

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ - 9520054

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ - 9520054

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος

Έμφαση δίνεται σε παραμέτρους (παιδαγωγική, εκπαιδευτική, οικονομική, κοινωνική, ασφάλεια υποδομής) που επηρεάζουν αρνητικά τα εκπαιδευτικά μαθήματα των μαθητών και τη σχέση τους με το πνευματικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον (συνθήκες μάθησης, εκπαιδευτικές σχέσεις, σχέσεις με παιδιά). Ο αριθμός των παιδιών στην τάξη και η επίδρασή του στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τονίστε την ανάγκη μείωσης του αριθμού των παιδιών στις τάξεις. Τονίστε την ανάγκη υποστήριξης των δημόσιων σχολείων, την επέκταση των ιδρυμάτων υποστήριξης και την εξάλειψη όλων των αρνητικών παραγόντων που υπονομεύουν τις εκπαιδευτικές διαδρομές των μαθητών.

Διερευνούμε τους όρους και τις προϋποθέσεις μάθησης για όλα τα παιδιά (αριθμός, χώρος, υποδομές, υποστηρικτικές δομές, υλικά, προσβασιμότητα για άτομα με αναπηρία), καθώς και την κοινωνικοοικονομική ποικιλομορφία του μαθητικού σώματος (μειονεκτικές οικονομικές και κοινωνικές ομάδες, Ρομά, πρόσφυγες) - μετανάστευση), σε συνδυασμό με τις συνέπειες των εκπαιδευτικών πολιτικών που εφαρμόζονται.

Σχέδιο Δράσης: Σχολική διαρροή-φοίτηση

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΕΙΚΟΣΑΡΗ ΕΙΡΗΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στις σχέσεις των μαθητών/τριών με το σχολείο και τη μάθηση επιδρούν σημαντικά μια σειρά παράγοντες: Οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες στις οποίες ζουν οι μαθητές/τριες. Οι σχολικές υποδομές στις οποίες λειτουργούν και εντάσσονται. Οι όροι άσκησης του εκπαιδευτικού έργου. Οι υποστηρικτικοί θεσμοί που λειτουργούν μέσα στο δημόσιο σχολείο. Ο αριθμός των μαθητών στην τάξη. Ο όγκος και οι δυσκολίες της ύλης. Η ασφάλεια του δομημένου σχολικού χώρου.

Διεθνείς έρευνες καταδεικνύουν ότι οι συνθήκες παιδαγωγικής ελευθερίας των εκπαιδευτικών λειτουργούν υπέρ των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών και αναστέλλουν φαινόμενα σχολικής αποτυχίας και σχολικής εγκατάλειψης. Η σχολική αποτυχία είναι πρωτίστως κοινωνικό ζήτημα και ζήτημα εκπαιδευτικής πολιτικής και όχι απλά ατομικό/υποκειμενικό θέμα. Η αναζήτηση ατομικών ευθυνών για τη «σχολική αποτυχία» αγνοεί το σύνολο των κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν τη σχολική πορεία των μαθητών/τριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συμμετοχή σε πανελλαδική διαδικτυακή ημερίδα με θεματικές που αφορούν στις υποδομές, στις κοινωνικές συνθήκες και στους όρους άσκησης του εκπαιδευτικού έργου. (Φεβρουάριος 2025).

Ηλεκτρονική έκδοση ερευνητικών δεδομένων (πρακτικά ημερίδας – Επιλογή άρθρων) (Απρίλιος – Μάιος 2025).

Συλλογή και παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων.(Φεβρουάριος – Μάιος 2025).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται:

1. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές που μελετούν το φαινόμενο της σχολικής διαρροής και τις κοινωνικές διαστάσεις της σχολικής αποτυχίας.
2. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών που αναφέρονται στο φαινόμενο.
3. Η χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση της ημερίδας. Η χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής, απομαγνητοφώνησης, σελιδοποίησης και δημοσίευσης του υλικού που θα παραχθεί.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ανάδειξη κοινωνικών, εκπαιδευτικών, ψυχοπαιδαγωγικών παραμέτρων για τη σχολική πορεία των μαθητών/μαθητριών.

Η προσέγγιση και ανάδειξη επιστημονικών απόψεων για τη σχολική αποτυχία και τις κοινωνικές ανισότητες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιστημονική ημερίδα.
2. Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης.
3. Το εύρος της προβολής των δράσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος