

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ - 9520054

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ - 9520054

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχοι

Συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων στο σχολείο

Στο πλαίσιο αυτό, η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ δασκάλου και γονέα επιτυγχάνεται μέσω της παροχής υποστήριξης σε όλους τους γονείς, με στόχο τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τα παιδιά τους στο σπίτι. Αυτό περιλαμβάνει τακτική ενημέρωση σχετικά με τις επιδόσεις των παιδιών τους στο σχολείο, καθώς και πληροφορίες για σχολικές δραστηριότητες και μαθησιακά θέματα.

Συμβολή των γονέων στη διεξαγωγή του μαθήματος στη σχολική τάξη

Η συμβολή των γονέων στη διδασκαλία στα σχολεία σημαίνει ότι οι γονείς προσφέρονται εθελοντικά να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά στην τάξη.

Συμμετοχή των γονέων στη λήψη των σχολικών αποφάσεων

Οι γονείς και τα σχολεία συνεργάζονται στη διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσω της συμμετοχής εκπαιδευτικών και εκπροσώπων γονέων σε σχολικές επιτροπές, σχολικά συμβούλια, καθώς και σε νομαρχιακά και δημοτικά συμβούλια εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΔΗΜΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος είναι η βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ γονιών και εκπαιδευτικών, η άμβλυνση των επί ετών δισταγμών από μέρους των γονιών να εκφράζουν τις απόψεις τους για την υλοποίηση δράσεων που ωφελούν τη σχολική κοινότητα και η αναγνώριση του σημαντικού ρόλου που μπορούν να παίξουν. Φιλοδοξούμε η δύναμη της εικόνας μιας υγιούς συνεργασίας μεταξύ γονιών και εκπαιδευτικών να έχει θετικό αντίκτυπο στις σχέσεις των παιδιών με τους δασκάλους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Κρίνεται απαραίτητο η εφαρμογή των δράσεων να ξεκινά από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και απαιτεί τη δέσμευση των εκπαιδευτικών για συνεχή προσπάθεια διατήρησης της συνεργασίας και της επικοινωνίας με τους γονείς καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συστηματική αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Μέσα από τη διερεύνηση των απόψεων των γονέων και των παιδιών, οι εκπαιδευτικοί απαιτείται να είναι σε ετοιμότητα και να διαθέτουν ευελιξία για την αναπροσαρμογή της δράσης τους εφόσον κριθεί αναγκαίο. Κατά τη λήξη του σχολικού έτους, τα πορίσματα της συνολικής αξιολόγησης χρειάζεται να ενσωματώνονται στον σχεδιασμό για τον επόμενο χρόνο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας έχει επίκεντρο τον μαθητή και αφορά και την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων συμπεριφοράς, αλλά την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή συνολικά. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, κρίνεται απαραίτητη η υιοθέτηση μιας ευρείας γκάμας πρακτικών από το σχολείο, οι οποίες περιγράφονται ακολούθως:

Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας.

Ενημέρωση για θέματα που αφορούν το σχολικό πρόγραμμα και την πρόοδο των παιδιών.

Κοινές δραστηριότητες σχολείου-γονέων. Πρόσκληση των γονέων για συμμετοχή σε σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν θέματα σωματικής (π.χ. διατροφή) και ψυχικής (π.χ. διαχείριση του άγχους, εξετάσεων) υγείας, ασφάλειας (π.χ. σχολικός εκφοβισμός) και διαπαιδαγώγησης (π.χ. οριοθέτηση) των παιδιών. Οι συναντήσεις αυτές μπορούν να πραγματοποιηθούν με την παρουσία ενός ειδικού εντός σχολικού πλαισίου. Πρόσκληση των γονέων για παρακολούθηση σχολικών εορτών και εκδηλώσεων (π.χ. αθλητικές δραστηριότητες). Εθελοντική συμμετοχή σε δραστηριότητες του σχολείου (π.χ. εορταστικές και φιλανθρωπικές εκδηλώσεις) ή σε προγράμματα που διοργανώνουν διάφοροι φορείς (π.χ. σχολές γονέων). Παράλληλα, ιδιαίτερα σημαντική θεωρείται η ενεργός και οργανωμένη συμμετοχή γονέων με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς σε συλλογικές ή εθελοντικές δράσεις (π.χ. προστασία του φυσικού περιβάλλοντος) και δραστηριότητες συνεκπαίδευσης. Αξιοποίηση της παρουσίας του σχολείου (Βεστιάριο) για σχεδιασμό εκδηλώσεων και διακριτική μέριμνα για τις ασθενέστερες οικονομικά οικογένειες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στο κόστος μιας ειδικής ενδυμασίας για τις εκδηλώσεις αυτές.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η αγωγή και η εκπαίδευση των παιδιών είναι μια υπόθεση στην οποία γονείς και εκπαιδευτικοί συμμετέχουν με συμπληρωματικούς ρόλους. Για την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών απαραίτητη προϋπόθεση είναι η καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης και η καλή συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

Έργο του σχολείου είναι να διευκολύνει τη συνεργασία με τους γονείς με τον καθορισμό και την οργάνωση ατομικών και ομαδικών συναντήσεων και την πραγματοποίηση συζητήσεων. Η έκφραση του ειλικρινούς ενδιαφέροντος για υλοποίηση δράσεων που έχουν σαν στόχο να δώσουν χαρά στα παιδιά και να περάσουν το μήνυμα ότι το σχολείο δεν είναι μόνο τροφοδότης γνώσεων αλλά και χώρος όπου περνάμε όμορφα και χτίζουμε αναμνήσεις ευτυχίας είναι το κριτήριο για την επιτυχία των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κρίνεται απαραίτητη η υπεύθυνη και συστηματική αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Μέσα από τη διερεύνηση των απόψεων των γονέων και των παιδιών, οι

εκπαιδευτικοί απαιτείται να είναι σε ετοιμότητα και να διαθέτουν ευελιξία για την αναπροσαρμογή της δράσης τους εφόσον κριθεί αναγκαίο. Κατά τη λήξη του σχολικού έτους, τα πορίσματα της συνολικής αξιολόγησης χρειάζεται να ενσωματώνονται στον σχεδιασμό για τον επόμενο χρόνο

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος