

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΟΝΥΣΟΥ - 9521661

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/01/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Δείκτης: "Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού"

- 1 **Στόχος:** Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών όλων των τάξεων. Διαμόρφωση πλαισίου συμπεριφοράς και «εκπαίδευσης» των μαθητών/τριών στην τήρησή του εντός του σχολείου. Καλλιέργεια δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση των όποιων διαφορών. Ενίσχυση της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού και της ενσυναίσθησης. Εκπαίδευση στη διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων.

Δείκτης: "Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού -εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας"

- 2 **Στόχος:** Να καλλιεργηθεί στους μαθητές και στις μαθήτριες η ενσυναίσθηση και να επιτευχθεί μια αποτελεσματικότερη διαχείριση και επίλυση συγκρούσεων στις μεταξύ τους σχέσεις.

Σχέδιο Δράσης

Μείωση και καταπολέμηση του προβλήματος της σχολικής βίας μέσω συναισθηματικής αγωγής - Ανάπτυξη στρατηγικών εκτόνωσης προβληματικών συμπεριφορών

Ενσυναίσθηση - Συμπερίληψη:
συνυπάρχω-συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου, χαρές και λύπες, όλα τα μοιράζομαι!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Δείκτης: Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Εκτός από την οικογένεια, το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν και καλλιεργούν τις ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών/-τριών τους. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αλληλεπιδρούν συνέχεια με τους μαθητές τους, όχι μόνο στο επίπεδο ακαδημαϊκών γνώσεων. Η δημιουργία ενός θετικού κλίματος και εμπιστοσύνης, η ενθάρρυνση ανάπτυξης διαλόγου χωρίς κριτική, η "διαθεσιμότητα" του εκπαιδευτικού, διευκολύνει τον/την μαθητή/-τρια να εκφραστεί ελεύθερα, να διατυπώσει ερωτήματα και να εξερευνήσει τον κόσμο, αναπτύσσοντας την προσωπικότητά του και ισχυρούς δεσμούς με τον εκπαιδευτικό. Εξάλλου ένας μαθητής ή μια μαθήτρια γίνεται δεκτικός στις αλλαγές και στη βελτίωση όλων των δεξιοτήτων, όταν ο εκπαιδευτικός έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη και το σεβασμό του. Βασικός στόχος μας είναι ο εντοπισμός ιδιαίτερων ενδιαφερόντων και ικανοτήτων των μαθητών/τριών μας, ώστε να ενισχύσουμε και να καλλιεργήσουμε τα παιδιά, σε μεγαλύτερο βαθμό, αυξάνοντας την αυτοπεποίθησή και την αγάπη τους για το σχολείο.

"Συνοδοιπόροι στο ταξίδι της ζωής και της γνώσης"

1

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Δείκτης: "Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς"

1

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσω δημιουργίας πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μελών της σχολικής ομάδας και φορέων τοπικών και ευρύτερων, οργανώσεων και επαγγελματιών.
- Εμπλοκή και αλληλεπίδραση των μαθητών/-τριών σε στοχευμένες δράσεις/δραστηριότητες με τη συμμετοχή και υποστήριξη σχετικών φορέων , κοινωνικών ομάδων, έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, ενεργητική ακρόαση κ.ά.).
- Η πρακτική εφαρμογή της νεοαποκτηθείσας γνώσης για συνειδητή αλλαγή τρόπου ζωής που θα οδηγήσει σε προσωπική ευεξία και κοινωνική ευημερία.

"Ανοίγουμε τις πόρτες του σχολείου, γιατί μαζί μπορούμε καλύτερα!"

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος