

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα επί της Λεωφόρου Σταμάτας 25Α στη Δροσιά (ισόγειο & 1ος όροφος) και λειτουργεί ως 11/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. Στο ισόγειο βρίσκονται οι τάξεις Α, Β και Γ, το Τμήμα Ένταξης, η αίθουσα των ΤΠΕ, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (κοινή χρήση με το γειτονικό ΕΠΑΛ) και η Σχολική Βιβλιοθήκη. Στον 1ο όροφο βρίσκονται οι τάξεις Δ, Ε, ΣΤ, η αίθουσα Μουσικής και τα γραφεία των εκπαιδευτικών. Υπάρχουν δύο προαύλια, ένα που περικλείεται από το κτίριο κι ένα που γειτνιάζει με το ΕΠΑΛ, με ένα γήπεδο μπάσκετ κι ένα γήπεδο βόλεϊ.

Κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 στο 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΟΝΥΣΟΥ φοίτησαν 117 μαθητές και 103 μαθήτριες (σύνολο μαθητικού δυναμικού: 220), ενώ εργάστηκαν 26 εκπ/κοί όλων των ειδικοτήτων. Το 1/3 περίπου των μαθητών εξυπηρετείται στη μετακίνησή του με δύο σχολικά λεωφορεία, τα οποία μισθώνει η Περιφέρεια Αττικής. Κατά την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών υπάρχουν δύο σχολικοί τροχονόμοι που ρυθμίζουν την κυκλοφορία στη λεωφόρο Σταμάτας. Το κοινωνικό-οικονομικό και μορφωτικό περιβάλλον των μαθητών μας είναι υψηλού επιπέδου.

Στο σχολείο εφαρμόζονται εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, με χρήση κατάλληλων μέσων διδασκαλίας και αξιοποίηση των διαθέσιμων εργαλείων ΤΠΕ, σε συνδυασμό και με παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας. Μέσα από στοχευμένες δράσεις και παρεμβάσεις, κατάλληλη διαχείριση του διδακτικού χρόνου και διαφοροποιημένη διδασκαλία, πέρα από την καλλιέργεια της γνώσης, επιδιώκεται η μεγαλύτερη δυνατή ενεργός συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης, η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η καλλιέργεια των κοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων τους, με έμφαση στην ανάπτυξη δυνατοτήτων για θετική συμπεριφορά. Στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, υποστηρίζοντας μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές εργάζονται με ζήλο και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας, αποδοχής, αναγνώρισης, συνεργασίας και δημοκρατικότητας. Καταβάλλονται συστηματικές προσπάθειες για την επίλυση τυχόν διαφορών μεταξύ των μαθητών, με ατομικές και συλλογικές συζητήσεις και την εφαρμογή προγραμμάτων συναισθηματικής αγωγής και ψυχικής υγείας. Επιπλέον, επικαιροποιείται συστηματικά ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου και αναρτάται κάθε φορά στο ιστολόγιο του σχολείου και σε γνώση όλων των γονέων/κηδεμόνων.

Η επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών μας κρίνεται σε γενικές γραμμές ικανοποιητική. Επιδιώκεται η αρμονική κι εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και με τον σύλλογο γονέων, αλλά και με τους τοπικούς φορείς, τα όμορα σχολεία. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην τήρηση των κανόνων του σχολείου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας σε θέματα που σχετίζονται με την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών. Πραγματοποιούνται συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, δια ζώσης και διαδικτυακά, με στόχο τη διασφάλιση απρόσκοπτης επικοινωνίας με τους γονείς, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, που είναι πάντα ενημερωμένη, αλλά και μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας ή/και

ανακοινώσεων στο myschool.

Το σχολείο συμμετέχει ενεργά σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και παρά τις συνθήκες εγκλεισμού λόγω της πανδημίας, υλοποιήθηκαν καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων κι ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα ηλεκτρονικής αδελφοποίησης σχολείων (eTwinning) με τίτλο “Miles & More”, ενώ συνεχίστηκαν οι δράσεις στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus “Change your lifestyle”. Το ευρωπαϊκό έργο eTwinning “Miles of Meals”, μετά από μεθοδική, συστηματική και αθόρυβη εργασία 10 μηνών, βραβεύτηκε με ετικέτα ποιότητας από τον Εθνικό Οργανισμό Υποστήριξης της δράσης eTwinning ως “ένα πολύ ενδιαφέρον έργο που προσέγγισε διαθεματικά τη διατροφή, μέσα από ποικίλες δραστηριότητες με τους εταίρους μας”.

Επιπλέον, με τη μερική άρση των περιοριστικών μέτρων, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Erasmus “Change your lifestyle”, το Σχολείο μας φιλοξένησε εκπαιδευτικούς από τα συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά σχολεία μεταξύ 12 και 16 Ιουλίου 2021, οργανώνοντας και υλοποιώντας ποικιλία επιμορφωτικών και πολιτιστικών δράσεων, με επίκεντρο την υγιεινή διατροφή, τη δια βίου άσκηση και τη διαχρονική αξία των Ολυμπιακών Αγώνων.

Η πανδημία και οι συνέπειές της, οι οποίες μεταξύ άλλων επέφεραν αναστολή της δια ζώσης διδασκαλίας και μετάβαση σε διδασκαλία εξ αποστάσεων, διαμόρφωσαν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας στο σχολείο, δυσχεραίνοντας την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία. Ωστόσο, η προσαρμογή στις νέες συνθήκες ήταν άμεση για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επαρκής και αδιάκοπη φοίτηση των μαθητών/τριών, η αρμονική κι εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με τον σύλλογο γονέων, καθώς και η τήρηση των κανόνων του σχολείου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται σε θέματα που σχετίζονται με την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι σχέσεις εκπ/κών –μαθητών, αλλά και μεταξύ μαθητών, χρειάζονται ενίσχυση κυρίως λόγω της διακοπής της δια ζώσης λειτουργίας.
- Κρίνεται απαραίτητο να δοθεί έμφαση στη βιωματική μάθηση και σε ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας.
- Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης του τεχνολογικού εξοπλισμού και περαιτέρω αξιοποίησης του υπάρχοντος στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Έλλειψη υποστηρικτικού προσωπικού (σχολικού ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση ανταπόκριση και εφαρμογή των μέτρων προστασίας για την πανδημία,

με αναλυτική και τακτική ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.

- Συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, δια ζώσης και διαδικτυακά, ανάλογα με τις συνθήκες, για άμεση και οργανωμένη δράση για την επίλυση προβλημάτων που ανέκυπταν.
- Διασφάλιση απρόσκοπτης επικοινωνίας με τους γονείς, μέσω της ιστοσελίδας, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας ή/και ανακοινώσεων μέσω myschool.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της κτιριακής υποδομής του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπ/κοί επέδειξαν πρόθεση για συμμετοχή του σχολείου ή ατομική δική τους, σε προγράμματα και επιμορφώσεις. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του Σχολείου έχουν αυξημένα επιστημονικά προσόντα και πολυετή εμπειρία στην ανάληψη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συμμετοχή σε σεμινάρια, επιμορφώσεις και προγράμματα, προς όφελος των μαθητών.

Για τους αναπληρωτές εκπ/κούς που εργάζονται στο σχολείο για ένα μόνο σχολικό έτος, δεν επαρκεί ο χρόνος για την ανάληψη ιδιαίτερων πρωτοβουλιών σε σχέση με μακροχρόνια προγράμματα.