

## Τι είναι το Τμήμα Ένταξης

Το Τμήμα Ένταξης (Τ.Ε.) είναι η θεσμοθετημένη υποστηρικτική δομή εκπαίδευσης για τους μαθητές και τις μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία που φοιτούν στις σχολικές μονάδες και εμπίπτουν στις κατηγορίες που αναφέρονται στο Ν. 3699/2008, άρθρο 3, παρ. 1, 2, 3.

Το Τ.Ε. είναι λειτουργικά ενταγμένο στο πλαίσιο λειτουργίας του γενικού σχολείου. Οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη τους, συμμετέχουν σε όλες τις διδακτικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες και υποστηρίζονται από τον/την εκπαιδευτικό του Τ.Ε. για καθορισμένο αριθμό ωρών εβδομαδιαίως, σύμφωνα με πρόγραμμα που έχει δοθεί στους μαθητές και στον εκπαιδευτικό της τάξης.

**Σκοπός του Τ.Ε.** είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον μέσω ειδικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων.

**Οι μαθητές/τριες που μπορούν να υποστηριχθούν στα Τ.Ε. θα πρέπει να έχουν:**

- Γνωμάτευση από το ΚΕΣΥ ή άλλο δημόσιο πιστοποιημένο φορέα- (Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα)  
([Κατάλογος των πιστοποιημένων δομών του Υπουργείου Υγείας για τη διάγνωση και την πιστοποίηση μαθησιακών δυσκολιών](#)).
- Σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει γνωμάτευση, αλλά έχει παρατηρηθεί από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ότι παρουσιάζουν ειδικές δυσκολίες, απαιτείται για τη φοίτηση η αξιολόγηση του/της μαθητή/τριας από τον/την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και η σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης (με τις προϋποθέσεις που προβλέπονται).

➤ Απαραίτητη προϋπόθεση σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις είναι η **συμπλήρωση υπεύθυνης δήλωσης του γονέα ότι επιθυμεί την αξιολόγηση και την υποστήριξη του παιδιού του από τον/την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής στο Τ.Ε.**

**Οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος Ένταξης** (σύμφωνα με την Υπ. Απ. αρ. 27922/Γ6, ΦΕΚ 449/08-03-2007 και Υπ. Απ. αρ. 66082/Δ3 ΦΕΚ 2585/2018) είναι εξειδικευμένοι ώστε να εφαρμόζουν ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα παρέμβασης με στόχο τη σταδιακή ένταξη των μαθητών. Ενδεικτικά, μπορούν να:

- Αξιολογούν, έπειτα από πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων και των υπεύθυνων εκπαιδευτικών των τάξεων, τους/τις μαθητές/τριες προς διερεύνηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους.
- Ενημερώνουν, σε συνεργασία με τον/την Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας, τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών σχετικά με τις απαραίτητες διαδικασίες για διάγνωση των μαθητών από αρμόδιους φορείς (Κ.Ε.Σ.Υ., Ι.Π.Κ.) και φοίτηση στο Τ.Ε. του σχολείου.

- Συνεργάζονται στενά με τον/την εκπαιδευτικό γενικής τάξης, ώστε να συνδέεται το κοινό και το εξειδικευμένο πρόγραμμα ως προς το περιεχόμενό του και τον τρόπο υλοποίησής του.
- Ενισχύουν την ολόπλευρη προσαρμογή των παιδιών στο κοινό σχολικό περιβάλλον, μέσα από τη δημιουργία ομάδων εργασίας, παιχνιδιών και άλλων δραστηριοτήτων της σχολικής ζωής και πράξης.

Λόγω της εξειδίκευσής τους έχουν τη δυνατότητα να **δρουν συμβουλευτικά και πληροφοριακά στα μέλη της σχολικής μονάδας σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.**

### **Λειτουργία και Ομαδοποίηση/ φοίτηση μαθητών στο Τ.Ε.**

Ο/Η εκπαιδευτικός του Τ.Ε. προτείνει δώδεκα (12) το μέγιστο από τους μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για υποστήριξη στο Τ.Ε. του σχολείου.

Κριτήρια για την επιλογή του αποτελούν η σοβαρότητα των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών που ο/η μαθητής/τρια παρουσιάζει, η ανάγκη του/της για εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη, η ηλικία, η τάξη στην οποία φοιτά, αλλά και ο συνολικός αριθμός μαθητών/τριών που έχει τη δυνατότητα να υποστηρίξει αποτελεσματικά ο ίδιος ο/η εκπαιδευτικός.

Η σχολική μονάδα σχεδιάζει και εφαρμόζει το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του Τ.Ε., λαμβάνοντας υπ' όψη :

- ✓ το πλήθος μαθητών/τριών του τμήματος,
- ✓ το ωράριο των εκπαιδευτικών ΕΑΕ,
- ✓ τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών
- ✓ την αποφυγή της συστηματικής απουσίας αυτών από την τάξη φοίτησης.

#### **Στο Τμήμα Ένταξης εφαρμόζονται:**

**Εξειδικευμένο πρόγραμμα**, κοινό για ομάδες μαθητών/τριών με παρόμοιες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

**Εξειδικευμένο ατομικό πρόγραμμα** για μαθητές/τριες με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το πρόγραμμα αυτό, όποτε κρίνεται αναγκαίο, μπορεί να γίνεται με συνεκπαίδευση μέσα στην γενική τάξη του/της μαθητή/τριας.

- Σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της γενικής τάξης το πρόγραμμα κάθε μαθητή/τριας αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις συνθήκες και τις ανάγκες. Αυτό σημαίνει ότι μπορεί να υπάρξει ανάγκη να παραμείνει ο μαθητής στην τάξη του για κάποιες δραστηριότητες που δεν επαναλαμβάνονται π.χ πειράματα ή για αξιολογήσεις π.χ. διαγωνίσματα και τεστ. Γενικά, αποφεύγεται οι μαθητές/τριες να λείπουν από τα μαθήματα που αγαπούν και ενισχύουν την αυτοεικόνα τους, όπως για παράδειγμα, η γυμναστική, ή η μουσική, ή τα εικαστικά, η πληροφορική.

## Εχεμύθεια – εμπιστευτικότητα – απόρρητο

Το σύνολο των εγγράφων που αφορούν στους μαθητές και περιλαμβάνουν προσωπικά στοιχεία (διαγνωστικές εκθέσεις, αξιολογήσεις από ΚΕΣΥ -πρώην ΚΕΔΔΥ- κ.λπ.) φυλάσσονται στο εμπιστευτικό αρχείο του σχολείου και διεκπεραιώνονται αποκλειστικά από το διευθυντή και μέσω του εμπιστευτικού πρωτοκόλλου αλληλογραφίας.

Η προστασία των προσωπικών στοιχείων των μαθητών εξασφαλίζεται, τόσο από τις προβλέψεις του νόμου, όσο και την τήρηση της επιστημονικής δεοντολογίας.

**Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες**, την ώρα που το παιδί σας υποστηρίζεται στο Τ.Ε. εργάζεται στοχευμένα, πάνω στις εντοπισμένες δυσκολίες του (γραφή, ανάγνωση, μαθηματική κατανόηση κ.ά.) με σκοπό τη βελτίωση ή αποκατάσταση των ειδικών δυσκολιών του, όσο και την ενίσχυσή του στα εκάστοτε τρέχοντα γνωστικά αντικείμενα. Η ενίσχυση της αυτοεικόνας και αυτοπεποίθησης του παιδιού, είναι ένας επιπλέον βασικός στόχος του Τ.Ε.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι απαραίτητη η **συνεργασία** όχι μόνο με τους εκπαιδευτικούς και τους φορείς εκπαίδευσης, αλλά και με τους γονείς. Η δημιουργία, ενός απρόσκοπτου δικτύου επικοινωνίας και συνεργασίας είναι πολύ σημαντική, προκειμένου η επιτυχημένη εκπαιδευτική παρέμβαση να γίνει πράξη.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση/πληροφορία/συμβουλευτική καθοδήγηση.

**Η εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης,**

**Δρ. Μαρία Παρδάλη**