

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ - Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑΣ Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗΣ - 9050954

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/02/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητας σχολικής μονάδας

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ: 17ης Νοεμβρίου 119, Χολαργός, Τ.Κ. 15562 .

Το 3ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού έχει ΦΕΚ Ίδρυσης 1012116/801/00101

ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: 210 6523215

MAIL : 3holargou@gmail.com

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/3dimcholarg/>

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 10/θεσιο

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: Αναστασία Τζήκα

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Ιωάννης Κουκουτσης

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 190

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 31

ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ: ΝΑΙ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ :ΝΑΙ

ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ:ΝΑΙ

Το σχολείο συστεγάζεται με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού.

Κατά το σχολικό έτος 2023- 24 λειτούργησαν δέκα τμήματα πρωινού προγράμματος, έξι τμήματα Ολοήμερου.
ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο σχολείο εργάζονται και συνεισφέρουν στην αποτελεσματική λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος:

- Ο Σχολικός Τροχονόμος
- Οι δύο Υπεύθυνοι καθαριότητας
- Η Υπεύθυνη λειτουργίας Κυλικείου
- Η Υπεύθυνη Γενικών Καθηκόντων **μέχρι τέλος Νοεμβρίου 2023**

ΧΩΡΟΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο εκτός από τις δέκα αίθουσες διδασκαλίας διαθέτει:

Εργαστήριο Πληροφορικής:ΝΑΙ

Αίθουσα μουσικής:ΝΑΙ

Αίθουσα Θεατρικής Αγωγής: ΝΑΙ

Εργαστήριο Εικαστικών:ΝΑΙ

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-24 το σχολικό συγκροτημα απέκτησε αίθουσα σίτισης (λειτουργούσε σε μια μικρή αίθουσα στο Β΄ κτίριο στο -1 επίπεδο) καθώς και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αίτημα πολλών ετών που ικανοποιήθηκε από τον Δήμο Παπάγου Χολαργού. Αναμένεται εξοπλισμός από την ΚΤΥΠ και είμαστε σε αναζήτηση κάλυψης μικροφωνικής εγκατάστασης.

Στο Σχολείο δε λειτουργεί Δανειστική Σχολική Βιβλιοθήκη και γίνονται ενέργειες για δημιουργία και αίτηση εγγραφής στο Σύστημα Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών Π.Ε. με το υπ΄ αριθμ. 216/25-04-2024 έγγραφο και πράξη 20/25-4-2024 του Συλλόγου Διδασκόντων.

Το καλοκαίρι του 2022 ανακαινίσθηκαν οι τουαλέτες των μαθητών/τριών.

Γενικά οι κτιριακές εγκαταστάσεις του συγκροτήματος λόγω παλαιότητας χρίζουν συντήρησης και ανακαίνισης. όλα έχουν καταγραφεί Πράξη Σ.Δ. 26/21-06-2024 καθώς και στο Σχολικό Συμβούλιο που έλαβε χώρα την 21η Ιουνίου 2024.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαία η συνέχιση του σχεδίου δράσης και το επόμενο σχολικό έτος για την ανάπτυξη συνεργασιών και με γειτονικά σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχέδιο δράσης αποτέλεσε μια αξιόλογη προσπάθεια για την ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο δημοτικό σχολείο. Η υλοποίησή του, συνέβαλε σημαντικά στην ανάπτυξη ενός πιο συμπεριληπτικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος για όλους τους/τις μαθητές/τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή θεωρείται απαραίτητη η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, καθώς αποτελεί το θεμέλιο για ένα συμπεριληπτικό σχολείο που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά, προτείνουμε τη συνέχισή της το επόμενο σχολικό έτος έτσι ώστε να αποτυπωθούν τα αποτελέσματά της (για τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στό τέλος του διδακτικού έτους 2023-2024 διαπιστώνουμε πως τα σημαντικότερα αποτελέσματα μπορούν να καταγραφούν ως εξής:

1. Δημιουργία καλών πρακτικών και διαμοιρασμός μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και του συστεγαζόμενου σχολείου με το οποίο συνεργαστήκαμε (2ο & 3ο Δ.Σ. Χολαργού).
2. Η επιλογή, η διαμόρφωση και η υλοποίηση σαφών και λεπτομερών σχεδίων δράσης , η παρακολούθηση και οι ανατροφοδοτικές συζητήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων της προόδου εφαρμογής τους βελτίωσαν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο
3. Ενίσχυση εξωστρέφειας του σχολείου
4. Ενίσχυση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων - σχολείου, εκπαιδευτικών μαθητών, γονέων μεταξύ τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία που επισημαίνεται είναι η πίεση της ύλης η οποία λειτουργεί πολλές φορές ανασταλτικά στην υλοποίηση δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις