

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ - Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑΣ Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗΣ - 9050954

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/02/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την αποτίμηση, το σχολείο έχει κάνει σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της υλοποίησης καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στον άξονα "Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση".

Η δημιουργικότητα και η ομαδική εργασία που αποτυπώθηκαν στις δράσεις "Μασκώτ Ολυμπιακών Αγώνων" και "Πρακτικές Διαφοροποιημένης Μάθησης" αποτελούν πρότυπα προς μίμηση.

Ενθαρρύνουμε το σχολείο να συνεχίσει την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων, εστιάζοντας στην τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας, στην ευρύτερη εφαρμογή και στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Είτια βέβαιο ότι με την αφοσίωση και την επιμονή του εκπαιδευτικού προσωπικού, το σχολείο θα συνεχίσει να προσφέρει στους μαθητές/τριες του ποιοτική εκπαίδευση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση το σχολείο έχει εστιάσει συντονισμένα στην καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Η υλοποίηση δράσεων όπως η **συνέντευξη** με μαθητές/τριες και η δημιουργία **Συμβολαίου Τάξης** αποδεικνύει την **αφοσίωση** του σχολείου στην **ενίσχυση** της δικαιοσύνης, της εμπιστοσύνης και της ενσυναίσθησης.

Ενθαρρύνουμε το σχολείο να **συνεχίσει** τις προσπάθειές του προς αυτήν την κατεύθυνση και πιστεύουμε ότι με **συνεργασία** και **αφοσίωση**, το σχολείο θα διατηρήσει το **υγιές** και **υποστηρικτικό** περιβάλλον του, προς όφελος όλων των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιέπαινη η **πρωτοβουλία** του σχολείου να δημιουργήσει ένα Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Ρομποτικής. Η ολοκλήρωση του εργαστηρίου, παρά τις δυσκολίες, αποτελεί **σημαντικό επίτευγμα** που θα **ωφελήσει** μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

Ενθαρρύνουμε το σχολείο να **συνεχίσει** τις προσπάθειές του για την **εξασφάλιση πόρων** και την **οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων** στο εργαστήριο.

Πιστεύουμε ότι με **αφοσίωση** και **συνεργασία**, το εργαστήριο μπορεί να γίνει **πυλώνας καινοτομίας** για το σχολείο και να **ενισχύσει** την εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών/τριών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Από την τεκμηρίωση του σχολείου διαφαίνεται ότι οι αθλητικές δράσεις που διοργανώθηκαν ήταν **εξαιρετικά επιτυχημένες**. Η πρωτοβουλία αυτή δημιούργησε ένα **θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον** για τους μαθητές/τριες, καλλιέργησε **σημαντικές αξίες** και τους/τις βοήθησε να **αναπτύξουν δεξιότητες** που θα τους/τις ωφελήσουν σε όλους τους τομείς της ζωής τους.

Είναι σημαντικό το σχολείο να **συνεχίσει** να διοργανώνει τέτοιες δράσεις, ίσως και **επεκτείνοντας** το πρόγραμμα με νέα αθλήματα ή δραστηριότητες.

Η **εστίαση** στην **βιωματική μάθηση** και στην **ενίσχυση των θετικών αξιών** αποτελεί **κλειδί** για την **ολόπλευρη** ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων από το σχολείο αποτελεί **θετική πρωτοβουλία** που συμβάλλει στην **επαγγελματική ανάπτυξη** των εκπαιδευτικών.

Η **επιλογή των θεμάτων** ήταν εύστοχη και ανταποκρίνεται στις **ανάγκες** της σύγχρονης εκπαίδευσης.

Παρόλα αυτά, ο **περιορισμένος χρόνος** διεξαγωγής των δράσεων αποτελεί **εμπόδιο** για την ευρεία συμμετοχή.

Με **καινοτόμες προσεγγίσεις**, το σχολείο μπορεί να **ξεπεράσει** τις δυσκολίες και να **διασφαλίσει** την **ενεργή συμμετοχή** όλων των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Σύμφωνα με την αποτίμηση του σχολείου, η **πρωτοβουλία** του εκπαιδευτικού για συμμετοχή του σχολείου σας σε πρόγραμμα **Erasmus** αποτελεί **σημαντικό βήμα** και **αξιολογείται θετικά**. **Ενθαρρύνεται** το σχολείο να **συνεχίσει** την προσπάθειά του για την **ενεργή συμμετοχή** σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, αξιοποιώντας τις **διαθέσιμες ευκαιρίες** και **συνεργαζόμενο με φορείς** που μπορούν να **υποστηρίξουν** την υλοποίηση των σχεδίων του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει κάνει αξιόλογα βήματα προς την κατεύθυνση της υλοποίησης καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και της καλλιέργειας θετικών σχολικών σχέσεων. Από τις αναφορές του σχολείου, επίσης, προκύπτει ότι έχουν αναπτυχθεί σχέσεις συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης και άριστης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη Τεκμηρίωσης σε ορισμένες δράσεις

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της τεκμηρίωσης:

- **Συνολική τεκμηρίωση:** Δημιουργία ενός ενιαίου φακέλου τεκμηρίωσης που

περιλαμβάνει όλες τις δράσεις που υλοποιήθηκαν ανά άξονα.

- **Τυποποίηση:** Χρήση ενός συνεπούς προτύπου για την τεκμηρίωση όλων των δράσεων, ώστε να είναι εύκολα συγκρίσιμες.
- **Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων:** Χρήση ψηφιακών εργαλείων για την αποθήκευση, οργάνωση και ανάλυση των δεδομένων, **Δωρεάν εργαλεία:**
 - **Google Sheets:** Ιδανικό για απλά φύλλα εργασίας και στατιστική ανάλυση.
 - **LibreOffice Calc:** Ανοιχτού κώδικα εναλλακτική λύση στο Excel, με παρόμοιες δυνατότητες.
 - **Zoho Sheet:** Δωρεάν online εργαλείο επεξεργασίας φύλλων εργασίας με συνεργατικά χαρακτηριστικά.
 - **Google Forms:** Δημιουργία ερευνών και συλλογή δεδομένων online.
 - **SurveyMonkey:** Δημοφιλής πλατφόρμα για τη δημιουργία ερευνών και τη συλλογή δεδομένων. Διαθέτει δωρεάν και επί πληρωμή εκδόσεις.
- **Διαχείριση τεκμηρίωσης:** Ανάθεση της ευθύνης για τη διαχείριση της τεκμηρίωσης σε ένα συγκεκριμένο άτομο ή ομάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου παρουσιάζει αξιόλογα επιτεύγματα, με πρωτοβουλίες που ωφελούν τόσο τους μαθητές/τριες όσο και την ευρύτερη κοινότητα. Η δημιουργία του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και Ρομποτικής, η διοργάνωση αθλητικών δράσεων σε συνεργασία με άλλο σχολείο, και η εστίαση στη βιωματική μάθηση αποτελούν ενδεικτικά παραδείγματα των θετικών ενεργειών που λαμβάνουν χώρα.

Σημεία προς βελτίωση

- **Δημιουργία μίας κοινότητας μάθησης σε θέματα STEM εντός του σχολείου.**
- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα STEM.**

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διοργάνωση workshops, σεμιναρίων ή ημερίδων για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και των γονέων για τα οφέλη της εκπαίδευσης STEM.

- Ενθάρρυνση της συνεργασίας με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα ή άλλους φορείς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων STEM.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα STEM, αξιοποιώντας διαθέσιμους πόρους και συνεργασίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει κάνει βήματα προς τη σωστή κατεύθυνση όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων αποτελεί **θετική πρωτοβουλία**, ενώ η πρόθεση για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα δείχνει προσανατολισμό προς εξωστρέφεια.

Σημεία προς βελτίωση

- **Ευρύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις**
- **Υλοποίηση σχεδίων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.**

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Ευρύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις, όπως -ενσωμάτωση της επιμόρφωσης στις σχολικές δραστηριότητες:

- - **Συνδέοντας τις επιμορφώσεις με υφιστάμενες δραστηριότητες** του σχολείου, όπως παιδαγωγικές συναντήσεις, συνεδριάσεις του Συλλόγου Εκπαιδευτικών.
 - **Μικρής διάρκειας επιμορφώσεις:** Εστιασμένες σε συγκεκριμένα θέματα, με διάρκεια 1-2 ωρών. Δυνατότητα υλοποίησης σε τακτά χρονικά διαστήματα, π.χ. εβδομαδιαίως.
 - **Διαδικτυακές επιμορφώσεις:** Ασύγχρονη εκπαίδευση: Πλατφόρμες με υλικό προς μελέτη, ασκήσεις και αξιολόγηση, προσβάσιμες οποιαδήποτε στιγμή. Σύγχρονη εκπαίδευση: Webinar, τηλεδιασκέψεις, με δυνατότητα ζωντανής επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης.
- **Blended Learning:** Συνδυασμός διαδικτυακών και δια ζώσης επιμορφώσεων, αξιοποιώντας τα πλεονεκτήματα και των δύο μορφών.
- **Δυνατότητα επιλογής θεμάτων:** Λήψη υπόψη των ενδιαφερόντων και των αναγκών των εκπαιδευτικών, μέσω ερευνών και ψηφοφοριών.
- **Επιλογή τρόπου συμμετοχής:**
 - Δια ζώσης: Για όσους προτιμούν την άμεση αλληλεπίδραση και την ομαδική εργασία.
 - Διαδικτυακά: Για όσους δυσκολεύονται να παρακολουθήσουν δια ζώσης ή

επιθυμούν ευελιξία.

2.Υλοποίηση σχεδίων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

- ◦ Ενημέρωση για προγράμματα Erasmus , eTwinning, EuroSchoolNet κ.α. μέσω της ιστοσελίδας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των εθνικών φορέων διαχείρισης.