

Οι μαθητές της Δ τάξης παρακολούθησαν την Τρίτη 13/3/2023 το πρόγραμμα **Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί** που εκπονείται σε συνεργασία του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και των Special Olympics.

Ήταν μια πρωτοβουλία της καθηγήτριας Φυσικής Αγωγής Θώμης Δήμου την οποία στήριξαν οι εκπαιδευτικοί Μαρία Μουχτάρη και Πανωραία Σούλη των τάξεων Δ1 και Δ2 αντίστοιχα.

Η παραπάνω δράση εντάχθηκε στο πρόγραμμα Δεξιότητων: «Ανθρώπινα Δικαιώματα» με στόχο την κατανόηση της διαφορετικότητας και της αναπηρίας, αναπτύσσοντας και εξελίσσοντας παράλληλα την ενσυναίσθηση ...

Παρουσίαση του πρώτου μέρους του προγράμματος από τον προπονητή των special Olympics Κωλέττη Ανδρέα.

Παρακάτω:

α. Φωτογραφίες της εκδήλωσης (τις τράβηξε η Μαρία Μουχτάρη).

β. Πληροφορίες για το πρόγραμμα









Special Olympics
Unified Schools

Μήνυμα Προέδρου Special Olympics Hellas

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **«Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί.»** έχει πολλαπλά οφέλη για τους συμμετέχοντες, αθλητές και μαθητές, με κεντρικό στόχο την εκπαίδευση, την ευαισθητοποίηση της νέας γενιάς και την ένταξη των ατόμων με νοητική αναπηρία στο κοινωνικό σύνολο σε συνθήκες αξιοπρέπειας και σεβασμού.

Μέσω του προγράμματος, οι μαθητές αξιοποιούν και εμπλουτίζουν τις εμπειρίες τους, αντιλαμβάνονται καλύτερα τον ρόλο τους στο κοινωνικό γίνεσθαι, αναπτύσσουν αυτογνωσία και ενσυναίσθηση, μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να σέβονται την προσπάθεια των αθλητών με αναπηρία, καλλιεργούν την αίσθηση του ανήκειν σε ομάδες.

Το Πρόγραμμα **«Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί.»** έχει ως στόχο να χτίσει μια νέα διακριτή σχολική κουλτούρα σε ό,τι αφορά τα άτομα με αναπηρία. Ενθαρρύνει την ανάπτυξη συμπεριφορών που προάγουν την κατανόηση και την αποδοχή της αναπηρίας ενώ παράλληλα συμβάλλει στη συνειδητοποίηση της ικανότητας και της ανάγκης όλων για άθληση. Η άγνοια προκαλεί την προκατάληψη και τη στασιμότητα.

Έρευνες που έχουν γίνει σε παγκόσμια κλίμακα έχουν δείξει ότι, χάρη στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των Special Olympics, το 87% των μαθητών γενικής εκπαίδευσης επιθυμούν να συμμετάσχουν σε περισσότερες δράσεις με αθλητές των Special Olympics, το 96% των μαθητών γενικής εκπαίδευσης που συμμετέχουν σε Μεικτούς αγώνες άλλαξαν τη στάση τους απέναντι στα άτομα με νοητική αναπηρία, το 86% των εκπαιδευτικών υποστηρίζουν ότι μειώθηκαν τα περιστατικά εκφοβισμού και παρενοχλήσεων και το 98% των μαθητών Λυκείου γενικής εκπαίδευσης δήλωσαν ότι το σχολείο τους άλλαξε προς το καλύτερο.

Η ενημέρωση όλων και κυρίως της νέας γενιάς είμαστε βέβαιοι ότι θα φέρει την αλλαγή και θα δημιουργήσει έναν πιο ενταξιακό κόσμο. Μέσα από τη συμμετοχή τους σε αυτό το εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας εκπαιδευτικό πρόγραμμα, οι μαθητές εντάσσονται σε μεικτές αθλητικές ομάδες, δημιουργούν ισχυρούς δεσμούς φιλίας και μαθαίνουν να συνυπάρχουν.

Διονύσιος Κοδέλλας
Πρέσβυς ε.τ.



Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού και Σχολεία-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού

Οδηγός Υλοποίησης

Ο παρών οδηγός **δημιουργήθηκε** για δασκάλους, καθηγητές Φυσικής Αγωγής και τα τοπικά Προγράμματα των Special Olympics Hellas που επιθυμούν να εφαρμόσουν σε σχολεία το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί. (Play Unified. Learn Unified.), με την υποστήριξη της τοπικής κοινωνίας, ώστε να αποτελέσουν Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού (Unified Schools) ή Σχολεία-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού (Unified Champion Schools).

Περιλαμβάνει **ενημέρωση** για τα Special Olympics, τα προγράμματα Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες που αποτελούνται από άτομα με και χωρίς νοητική αναπηρία (Unified Sports), τα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού, τα Σχολεία-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού καθώς και το πρόγραμμα Νεαρών Ηγέτων Χωρίς Αποκλεισμούς (Inclusive Youth Leaders).

Σκοπός του οδηγού αυτού είναι να παρουσιάσει τους τρόπους υλοποίησης των προγραμμάτων ένταξης μέσω των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού, αλλά και να διευρύνει τις ευκαιρίες των μαθητών ώστε να γίνουν Νεαροί Ηγέτες των Special Olympics Hellas καθώς και να ενθαρρύνει τη Συμμετοχή Όλου του Σχολείου (Whole School Engagement) έτσι ώστε ένα σχολείο να πιστοποιηθεί ως Σχολείο-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού.



Πίνακας Περιεχομένων

1 Η αποστολή των Special Olympics	6
2 Unified Sports® (Αθλήματα σε Μεικτές Ομάδες)	6
2.1 Τα 3 μοντέλα των Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες	6
2.2 Οι Στόχοι των Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες	8
2.3 Η Αρχή της Ουσιαστικής Συμμετοχής (ΑΟΣ)	9
3 Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού (Unified Schools) των Special Olympics - Ένα όραμα κοινωνικής ένταξης	9
4 Unified Schools® (Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού) - Οδηγός Υλοποίησης	12
4.1 Ορισμός	12
4.2 Καθορισμός Ηγετικής Ομάδας του Σχολείου Ενταξιακού Αθλητισμού	13
4.3 Καθορισμός του πλαισίου: Τα Αθλήματα σε Μεικτές Ομάδες στα σχολεία	13
4.3.1 Πυρήνας των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού: <i>Τα Αθλήματα σε Μεικτές Ομάδες</i>	13
4.3.2 Επισκόπηση: Επιλογές Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες στα σχολεία	14
4.3.3 Παράδειγμα: Πώς καταμετρούμε τα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού	15
4.3.4 Συμβουλές Βιωσιμότητας για τα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού	15
5 Unified Champion Schools® (Σχολεία-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού) - Οδηγός Υλοποίησης	16
5.1 Ορισμός	16
5.1.1 Πώς λειτουργεί το πρόγραμμα των Σχολείων-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού;	17
5.2 Δραστηριότητες Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες στα σχολεία (Στοιχείο 1)	19
5.3 Δραστηριότητες Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς στα σχολεία (Στοιχείο 2)	19
5.3.1 Ορισμός των Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς	19
5.3.2 Η σημασία και οι στόχοι των Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς	20
5.3.3 Η Αρχή της Ουσιαστικής Συμμετοχής όσον αφορά στους Νεαρούς Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς	20
5.3.4 Παραδείγματα: Νεαροί Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς σε Σχολεία-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού	21
5.3.5 Συμβουλές Βιωσιμότητας για τους Νεαρούς Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς	21

5.4 Συμμετοχή Όλου του Σχολείου (Στοιχείο 3)	22
5.4.1 Ορισμός της Συμμετοχής Όλου του Σχολείου	22
5.4.2 Η σημασία και οι στόχοι της Συμμετοχής Όλου του Σχολείου	22
5.4.3 Η Αρχή της Ουσιαστικής Συμμετοχής όσον αφορά στη Συμμετοχή Όλου του Σχολείου	23
5.4.4 Παραδείγματα: Συμμετοχή Όλου του Σχολείου στα Σχολεία-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού	23
5.4.5 Συμβουλές Βιωσιμότητας για τη Συμμετοχή Όλου του Σχολείου	25
6 Επιπρόσθετα Προγράμματα των Special Olympics στα σχολεία	26
6.1 Ενταξιακό Πρόγραμμα Νεαρών Αθλητών, Ας Παίξουμε Μαζί! (Let's Play Together!)	26
6.2 Ενταξιακό Πρόγραμμα Υγείας - Ευεξίας - Άθλησης (Unified Fitness)	26



1. Η αποστολή των Special Olympics

Τα Special Olympics αποτελούν ένα παγκόσμιο κίνημα ένταξης που μέσω καθημερινών προγραμμάτων αθλητισμού, υγείας, εκπαίδευσης και ηγεσίας ανά τον κόσμο στοχεύουν στην ενδυνάμωση των ατόμων με νοητική αναπηρία και την εξάλειψη των διακρίσεων.

Το κίνημα των Special Olympics αριθμεί πάνω από έξι (6) εκατομμύρια αθλητές με νοητική αναπηρία και συμπαίκτες χωρίς νοητική αναπηρία (partners) ως μέλη μεικτών ομάδων αθλημάτων (Unified Sport Teams) σε περισσότερα από 190 προγράμματα. Με την υποστήριξη περισσότερων από ένα (1) εκατομμύριο προπονητών και εθελοντών, τα Special Olympics προπονούν αθλητές σε περισσότερα από 30 αθλήματα Ολυμπιακού τύπου και οργανώνουν ετησίως περισσότερους από 100.000 αγώνες και αθλητικές δράσεις.

Μέσα από τις αθλητικές δράσεις, τα Special Olympics παρέχουν συνεχείς ευκαιρίες σε αθλητές και συμπαίκτες να βελτιώσουν τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν θάρρος, να βιώσουν τη χαρά και να μοιραστούν όμορφα συναισθήματα με τις οικογένειές τους, με άλλους αθλητές που συμμετέχουν στα Special Olympics αλλά και με την ευρύτερη κοινωνία.

Η αποστολή των Special Olympics διατηρεί την ίδια ζωτική σημασία που είχε όταν ιδρύθηκε το κίνημα το 1968.

2. Unified Sports® (Αθλήματα σε Μεικτές Ομάδες)

Η ιδέα πίσω από τα Unified Sports® των Special Olympics είναι ότι άτομα με νοητική αναπηρία (που θα αποκαλούνται στη συνέχεια "αθλητές") και άτομα χωρίς νοητική αναπηρία (που θα αποκαλούνται στη συνέχεια "συμπαίκτες" (partners)) παίζουν μαζί στην ίδια ομάδα, γεγονός που οδηγεί με ταχύ ρυθμό στην κατανόηση, την αποδοχή, τη φιλία και την κοινωνική ένταξη.

2.1 Τα 3 μοντέλα των Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες

Τα Αθλήματα σε Μεικτές Ομάδες (Unified Sports®) των Special Olympics διεξάγονται σύμφωνα με τρία βασικά μοντέλα. Τα μοντέλα αυτά ορίζουν ένα πλαίσιο για την υλοποίηση μιας ποικιλίας δραστηριοτήτων Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες για τους αθλητές των Special Olympics και τους συμπαίκτες τους. Όλα τα μοντέλα βασίζονται εξίσου στην ευεξία, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και ταλέντων και στηρίζονται στη θετική στάση καθώς και στην κινητοποίηση και συμμετοχή της κοινωνίας.

Όσον αφορά στην υλοποίηση των Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες στα σχολεία, είναι στην κρίση του κάθε σχολείου να αποφασίσει ποιο μοντέλο ή ποιος συνδυασμός μοντέλων θα ωφελήσει περισσότερο τους μαθητές και θα είναι πιο εφαρμόσιμος.

Αγωνιστικό Μοντέλο

Το Αγωνιστικό Μοντέλο των Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες συνδυάζει σχεδόν ίσο αριθμό αθλητών των Special Olympics και συμπαίκτων τους χωρίς νοητική αναπηρία ως μέλη της ίδιας ομάδας με σκοπό τις προπονήσεις και τη συμμετοχή τους σε αγώνες. Σε μια Αγωνιστική Ομάδα, οι αθλητές και οι συμπαίκτες τους πρέπει να ανήκουν στην ίδια ηλικιακή κατηγορία και στο ίδιο αθλητικό επίπεδο.

Επιπλέον, αθλητές και συμπαίκτες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις δεξιότητες και τις τακτικές που είναι απαραίτητες για το συγκεκριμένο άθλημα με το οποίο ασχολούνται ώστε να μπορούν να αγωνίζονται χωρίς τροποποιήσεις των Επίσημων Κανονισμών Αθλήματος των Special Olympics.

Μοντέλο Ανάπτυξης

Το Μοντέλο Ανάπτυξης των Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες συνδυάζει σχεδόν ίσο αριθμό αθλητών των Special Olympics και συμπαίκτων τους χωρίς νοητική αναπηρία ως μέλη της ίδιας ομάδας με σκοπό τις προπονήσεις και τη συμμετοχή τους σε αγώνες.

Σύμφωνα με το μοντέλο αυτό, οι παίκτες μιας ομάδας δεν είναι απαραίτητο να έχουν το ίδιο αθλητικό επίπεδο, αλλά πρέπει οπωσδήποτε να ανήκουν στην ίδια ηλικιακή κατηγορία. Οι παίκτες με υψηλότερο αθλητικό επίπεδο αναμένεται να υποστηρίζουν τους παίκτες με χαμηλότερο αθλητικό επίπεδο ώστε να αναπτύσσουν τις δεξιότητες και τις τακτικές που είναι απαραίτητες για το συγκεκριμένο άθλημα έτσι ώστε να συμμετέχουν με επιτυχία ως μια ομάδα.

Το μοντέλο αυτό επιτρέπει τις τροποποιήσεις των Επίσημων Κανονισμών Αθλήματος των Special Olympics. Οι τροποποιήσεις των κανονισμών θα πρέπει να εξασφαλίζουν την ουσιαστική συμμετοχή (βλ. παράγραφο 2.3) όλων των παικτών μίας ομάδας.

Ψυχαγωγικό Μοντέλο

Το Ψυχαγωγικό Μοντέλο των Αθλημάτων σε Μεικτές Ομάδες αποτελεί ένα ενταξιακό αθλητικό γεγονός (εκδήλωση "Ελάτε να Δοκιμάσετε", προπόνηση ή αγώνας) για αθλητές των Special Olympics και συμπαίκτες τους χωρίς νοητική αναπηρία με σκοπό την ψυχαγωγία.

Οι αθλητικές δράσεις που διεξάγονται σύμφωνα με το μοντέλο αυτό δεν χρειάζεται να πληρούν τις ελάχιστες προδιαγραφές προπονήσεων, αγώνων και σύνθεσης ομάδας που ισχύουν στο Αγωνιστικό Μοντέλο και το Μοντέλο Ανάπτυξης. Ωστόσο, είναι απαραίτητο να υλοποιούνται υπό την αιγίδα των Special Olympics σε συνεργασία με ένα αναγνωρισμένο Σχολείο Ενταξιακού Αθλητισμού (Unified School).

Το ψυχαγωγικό μοντέλο επιτρέπει τις τροποποιήσεις των Επίσημων Κανονισμών Αθλήματος των Special Olympics.