

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η σχολική ομάδα στην συγκεκριμένη λειτουργία, **Παιδαγωγική και Μαθησιακή**, διερευνά την διδακτική - μαθησιακή & παιδαγωγική διαδικασία η οποία ορίζει και προσδιορίζει πρακτικές που προάγουν τα αποτελέσματα της μάθησης καθώς και το πλέγμα σχέσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες και γονείς. Επίσης αναφέρεται στην φοίτηση και σχολική διαρροή.

Αξιοσημείωτη είναι η επιτυχημένη προσπάθεια ουσιαστικής σύνδεσης των επιμέρους θεματικών αξόνων στοιχείο που προάγει την σχολική μονάδα ως κοινότητα.

#### Σημεία προς βελτίωση

Οι ιδιαίτερες συνθήκες - περίοδος πανδημίας - σε σχέση με την πρώτη εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από τον Σύλλογο Διδασκόντων προσδίδουν στο εγχείρημα προστιθέμενη αξία, ικανή να προάγει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική κοινότητα αξιοποιώντας την εμπειρία της πρώτης αυτής εφαρμογής και λαμβάνοντας υπόψη της τις ιδιαίτερες συνθήκες που θα προκύψουν κατά το νέο σχολικό έτος 2022-2023 [ σύνθεση μαθητικού δυναμικού/ εκπαιδευτικού δυναμικού/ διαθέσιμες υποστηρικτικές δομές] θα εντοπίσει πιθανά σημεία βελτίωσης ή ανάπτυξης και άλλων αξόνων της **Παιδαγωγικής και Μαθησιακής λειτουργίας**.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να εξεταστεί -συζητηθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας να αναπτυχθούν - διερευνηθούν με σχέδιο δράσης :

- διαφορετικοί άξονες της συγκεκριμένης λειτουργίας [ δηλαδή Σχολική Διαρροή-φοίτηση & Σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών]

ή

ίδιος/ίδιοι άξονες όπου θα σχεδιαστεί δράση με έμφαση σε διαφορετικό δείκτη { Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων / Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος}.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

σχολική μονάδα στην **Διοικητική λειτουργία** διερευνά τις διαδικασίες διοίκησης και προσδιορίζει με σαφήνεια πρακτικές που προάγουν τις σχέσεις με την "κοινότητα". Παρά το γεγονός ότι οι αναφερόμενες δράσεις σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν σε περίοδο πανδημίας, η σχολική μονάδα αξιοποιώντας με άριστο τρόπο ψηφιακά μέσα σημείωσε τα βέλτιστα αποτελέσματα.

Αξιοσημείωτη είναι η επιτυχημένη προσπάθεια διασύνδεσης της συγκεκριμένης λειτουργίας με τις υπόλοιπες στοιχεία που προάγει την σχολική μονάδα ως κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Οι ιδιαίτερες συνθήκες - περίοδος πανδημίας - σε σχέση με την πρώτη εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από τον Σύλλογο Διδασκόντων προσδίδουν στο εγχείρημα προστιθέμενη αξία, ικανή να προάγει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική κοινότητα αξιοποιώντας την εμπειρία της πρώτης αυτής εφαρμογής και λαμβάνοντας υπόψη της τις ιδιαίτερες συνθήκες που θα προκύψουν κατά το νέο σχολικό έτος 2022-2023 [ διαθεσιμότητα υποστηρικτικών θεσμών] θα εντοπίσει ενδεχομένως πιθανά σημεία βελτίωσης ή ανάπτυξης και άλλου άξονα της **Διοικητικής λειτουργίας**.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να εξεταστεί -συζητηθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας με σχέδιο δράσης άξονας της συγκεκριμένης λειτουργίας [ π.χ "Ηγεσία-Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικής μονάδας" ]

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Θετικά σημεία**

Η σχολική μονάδα στην λειτουργία με τίτλο: "Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών" διερευνά τις διαδικασίες που σχετίζονται με την δια βίου επιμόρφωση των εκπαιδευτικών **καθώς και την εφαρμογή προγραμμάτων. Παρά το γεγονός ότι οι αναφερόμενες δράσεις** σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν σε περίοδο πανδημίας, η σχολική μονάδα αξιοποιώντας με άριστο τρόπο τα διαθέσιμα ψηφιακά μέσα σημείωσε τα βέλτιστα αποτελέσματα.

Αξιοσημείωτη είναι η επιτυχημένη προσπάθεια διασύνδεσης της συγκεκριμένης λειτουργίας με τις υπόλοιπες στοιχεία που προάγει την σχολική μονάδα ως κοινότητα

## **Σημεία προς βελτίωση**

Οι ιδιαίτερες συνθήκες - περίοδος πανδημίας - σε σχέση με την πρώτη εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από τον Σύλλογο Διδασκόντων προσδίδουν στο εγχείρημα προστιθέμενη αξία, ικανή να προάγει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική κοινότητα αξιοποιώντας την εμπειρία της πρώτης αυτής εφαρμογής και λαμβάνοντας υπόψη της τις ιδιαίτερες συνθήκες που θα προκύψουν κατά το νέο σχολικό έτος 2022-2023 θα εντοπίσει ενδεχομένως πιθανά σημεία βελτίωσης του σχεδιασμού δράσεων σχετικών με τους αναφερόμενους άξονες οι οποίοι προσδιορίζουν την συγκεκριμένη λειτουργία, της Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται να εξεταστεί -συζητηθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας ο σχεδιασμός δράσεων με έμφαση σε διαφορετικό δείκτη των δύο αναφερόμενων αξόνων π.χ. σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης ή σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα/άλλο όμορο σχολεία/σχολείο της ίδιας ή διαφορετικής βαθμίδας. { Δημοτικό - Νηπιαγωγείο / Δημοτικό - Γυμνάσιο }