

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **3ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο** (Κωδικός Σχολείου 9380313) βρίσκεται στον Δήμο Αλμωπίας και συγκεκριμένα στην Αριδαία του Ν. Πέλλας, μία ακριτική, αγροτική περιοχή, αυξημένου περιβαλλοντικού, πολιτιστικού και ιστορικού ενδιαφέροντος. Πρόκειται για ένα Δημόσιο Δημοτικό Σχολείο με διευθυντή τον κ. Συμεών Σωτηριάδη που ιδρύθηκε το 1988 και ανήκει διοικητικά στη ΠΕ Πέλλας.

1. Μαθητικό Δυναμικό

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο μας φοιτούσαν 146 μαθητές (Α ΤΑΞΗ: 16 μαθητές, Β ΤΑΞΗ: 23 μαθητές, Γ ΤΑΞΗ: 27 μαθητές, Δ ΤΑΞΗ: 16 μαθητές, Ε ΤΑΞΗ: 29 μαθητές, ΣΤ ΤΑΞΗ: 35 μαθητές, Τμήμα Ένταξης: 5 μαθητές, Ολοήμερο: 35 μαθητές.

2. Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο υπήρχαν 25 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων (ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΕ70: 15, ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΕ11: 2, ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΠΕ06: 2, ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΠΕ05: 1, ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ ΠΕ07: 1, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕ86:1, ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΕ70:1, ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΕ91.01: 1, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΕ70.05:1).

3. Υποδομές

• **Κτιριακή - υλικοτεχνική υποδομή**

Στο σχολείο υπάρχουν αίθουσες για όλες τις τάξεις καθώς και για ποικίλες δραστηριότητες και για πολλά αντικείμενα διδασκαλίας (χώρος συγκέντρωσης μαθητών, αίθουσα πληροφορικής, αγγλικών, τμήμα ένταξης κλπ. -που κατά το σχολικό έτος 2020-21 χρησιμοποιήθηκαν τηρώντας αυστηρά τις οδηγίες πρόληψης και αποφυγής διασποράς του covid 19). Ωστόσο, στο σχολείο δεν υπάρχει γυμναστήριο καθώς και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί κατά τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν τη χρήση του άλγειου χώρου.

Επίσης, στο σχολείο λειτουργεί Βιβλιοθήκη, η οποία είναι ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών, σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα με 2311 βιβλία. Στοχεύουμε να μεταφέρουμε τη βιβλιοθήκη σε μεγαλύτερη αίθουσα για να μπορέσουν να αναπτυχθούν οι βιβλιοθήκες και η τράπεζα ανάγνωσης καλύτερα για να λειτουργεί και ως αναγνωστήριο που θα βελτίωνε τις δεξιότητες των μαθητών και θα προωθούσε τη φιλιαναγνωσία.

Στο σχολείο υπάρχουν 8 υπολογιστές που χρησιμοποιούνται σε τάξεις, 2 σε γραφεία και 1 στη βιβλιοθήκη καθώς και 13 υπολογιστές στην αίθουσα πληροφορικής, η οποία εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν, θα γίνει προσπάθεια να μεταφερθεί σε μεγαλύτερο χώρο.

Μέσα στο διώροφο κτήριο μας 1400τ.μ. στεγάζεται το ολόημερο σε δύο αίθουσες του πρωινού σχολείου. Η αίθουσα εστίασης βρίσκεται σε παρακείμενο παλαιό κτίριο εντός της αυλής. Στα σχέδια της σχολικής μας μονάδας είναι η δημιουργία αίθουσας εστίασης εντός του κυρίως κτιρίου καθώς και η δημιουργία αίθουσας καλλιτεχνικών.

Τα όργανα φυσικής που υπάρχουν στη σχολική μας μονάδα χρήζουν ανανέωσης και συντήρησης, ενώ η σειρά μουσικών οργάνων που υπάρχει θεωρείται ικανοποιητική και σε άριστη κατάσταση.

Στο σχολείο τηρείται βιβλίο υλικού (χειρόγραφο και ηλεκτρονικό) το οποίο συνεχώς ενημερώνεται.

Υπάρχει ασύρματη και ενσύρματη κάλυψη σε όλους τους χώρους του σχολείου, γεγονός που συμβάλει στην αποτελεσματική υλοποίηση των μαθημάτων μέσω διαδικτύου.

• **Αύλειος χώρος**

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος με γήπεδα μπάσκετ και ποδοσφαίρου, επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, μικρό σκεπαστό χώρο ανάπαυσης με παγκάκια (κιόσκι) και χώρους χαμηλής βλάστησης και δέντρων περιμετρικά του κεντρικού κτιρίου. Στον αύλειο χώρο κάθε τάξη έχει τον δικό της χώρο προς αποφυγή της διασποράς του 19. Ο χώρος της αυλής είναι οριοθετημένος από άλλα σχολεία (Νηπιαγωγείο και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ).

4. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά - Φοίτηση μαθητών

Σε ένα εκπαιδευτικό τοπίο που συνεχώς μεταβάλλεται, ιδιαίτερα λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλλε η πανδημία covid 19, οι ανάγκες της σχολικής μονάδας μας που βρίσκεται σε ακριτική περιοχή του Δήμου Αλμωπίας ήταν ιδιαίτερα αυξημένες ειδικότερα για τους μαθητές μας που παρά την απόσταση από τα μεγάλα αστικά κέντρα και τις ευκαιρίες που εκεί παρέχονται διψούν για μάθηση, ανάπτυξη και καλλιέργεια. Το σχολείο μας κατάφερε να ανταποκριθεί άμεσα και με συνέπεια στις απαιτήσεις των καιρών και συγκεκριμένα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δίνοντας έμφαση στη συμμετοχή όλων -εκπαιδευτικών και μαθητών- καθώς και στην επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών.

5. Όραμα

Η σχολική μας μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί ως σύγχρονη, δημιουργική, εξωστρεφής που διέπεται από πνεύμα αειφορίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης, πρωτοπορίας! Στόχος και όραμά μας είναι το σχολείο που ενισχύει την καλλιέργεια και εξέλιξη των μαθητών, που υιοθετεί καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, που προωθεί τις ψηφιακές δεξιότητες, τις ήπιες δεξιότητες, τις δεξιότητες ζωής... το σχολείο που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές αλλαγές σε συνδυασμό με τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που επηρεάζουν τον χώρο της εκπαίδευσης με κύριο στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της ποιότητάς της!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι και πρακτικές,
- Υποστήριξη ευάλωτων ομάδων, ΑμέΑ,
- Σχολικές δραστηριότητες, Προγράμματα, Διαγωνισμοί,
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών,
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών,
- Σχολική διαρροή- Επίτευξη μαθησιακών στόχων
- Έμπειροι εκπαιδευτικοί

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού,
- Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διοίκηση, ηγεσία,
- Οργάνωση,
- Προγραμματισμός,
- Έλεγχος,
- Στοχοθεσία,
- Διαχείριση Οικονομικών πόρων
- Σχολείο - Κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Σύμπτυξη του διδακτικού ωραρίου, ώστε να εκτελούνται ολοκληρωμένα συνεδριάσεις εντός του εργασιακού ωραρίου, μέχρι τις 2 το μεσημέρι.
- Εξεύρεση και άλλων πόρων για να μπορεί να εξοπλιστεί το σχολείο όσο γίνεται καλύτερα αναταποκρινόμενο στις ανάγκες της εποχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις