

ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ: Ταξιδεύοντας στον χρόνο



Θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς και τοπικής ιστορίας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Σκοπός του προγράμματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές με ευχάριστο και βιωματικό τρόπο την ιστορία του τόπου τους.

Έγερση του ενδιαφέροντος για την τοπική ιστορική κληρονομιά και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησής της.

Πρώθηση του πολιτισμού.

Άμεση επαφή των μαθητών με ιστορικές πηγές (ανθρώπους και έντυπο υλικό).

Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση μέσω της θεατρικής πράξης.

Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Καινοτόμο πρόγραμμα όπου συνδυάζεται η γνώση με την ψυχαγωγία, την ομαδοσυνεργατική μέθοδο και τη βιωματικότητα.

Θα συνεργαστούμε με πολιτιστικούς συλλόγους της περιοχής μας, με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης.

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ιστορία:Μακεδονικός αγώνας-Βαλκανικοί πόλεμοι.

Γλώσσα:Λογοτεχνία- ποίηση-Αφήγηση βιογραφικών

Θεατρική Αγωγή(δραματοποίηση)-Φυσική Αγωγή(παραδοσιακοί χοροί)

Η/Υ δημιουργία βίντεο και προβολών.

Μουσική:Μακεδονική παραδοσιακή μουσική

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν οι μαθητές

A/A	Επώνυμο μαθητή	Όνομα μαθητή	Τάξη Εγγραφής	Τμήμα
1	Αθανασιάδου	Μαρίνα	ΣΤ	ΣΤ1
2	Αμύνδας	Χρήστος	ΣΤ	ΣΤ1
3	Αργυρόπουλος	Πάτροκλος	ΣΤ	ΣΤ1
4	Βαφειάδης	Δημήτριος	ΣΤ	ΣΤ1
5	Γιαλαμά	Δήμητρα	ΣΤ	ΣΤ1
6	Δούμου	Μαρία	ΣΤ	ΣΤ1
7	ΔουρλιάνηςΜπόλκης	Κωνσταντίνος	ΣΤ	ΣΤ1
8	Ζγουρέλη	Παρθένα Φιλοθέη	ΣΤ	ΣΤ1
9	Καρακασίδου	Δήμητρα	ΣΤ	ΣΤ1
10	Κορέλλα	Χριστίνα	ΣΤ	ΣΤ1
11	Κοροσίδης	Κυριάκος	ΣΤ	ΣΤ2
12	Κουκούμη	Ασπασία- Ευγενία	ΣΤ	ΣΤ1
13	Κουτσουράς	Αναστάσιος	ΣΤ	ΣΤ1
14	Κυρνάτσης	Αριστείδης	ΣΤ	ΣΤ1
15	Λαζαρίδου	Σεβαστή	ΣΤ	ΣΤ1
16	Λαζάρου	Γεώργιος	ΣΤ	ΣΤ2
17	Λιανός-Λιάντης	Ειρηναίος	ΣΤ	ΣΤ1
18	Λούγκα	Δήμητρα	ΣΤ	ΣΤ1
19	Λουλούδη	Μαρία	ΣΤ	ΣΤ1
20	Μητρούλη	Μαρία	ΣΤ	ΣΤ2
21	Μουμτζίδου	Αικατερίνη	ΣΤ	ΣΤ2
22	Ορμάνης	Άγγελος	ΣΤ	ΣΤ2

23	Παντελίδου	Χρυσούλα	ΣΤ	ΣΤ2
24	Πετρούση	Μαρία	ΣΤ	ΣΤ2
25	Πολυχρονιάδου	Δέσποινα	ΣΤ	ΣΤ2
26	Ρακιάρης	Χρήστος	ΣΤ	ΣΤ2
27	Σαμψωνίδου	Μαρία-Μαρίνα	ΣΤ	ΣΤ2
28	Σιώπης	Χρήστος-Ραφαήλ	ΣΤ	ΣΤ2
29	Σωκράτης	Κλεόν	ΣΤ	ΣΤ1
30	Τζάρης	Ελευθέριος	ΣΤ	ΣΤ2
31	Τοπαλίδου	Αναστασία	ΣΤ	ΣΤ2
32	Τσαουσιδης Ντόκο	Θεοχάρης	ΣΤ	ΣΤ2
33	Τσολερίδου	Σμαράγδα	ΣΤ	ΣΤ2
34	Τσούλος	Κωνσταντίνος	ΣΤ	ΣΤ2
35	Τυβίκη	Μαρία -Θεοδώρα	ΣΤ	ΣΤ2

Οι Εκπαιδευτικοί

Γεωργουλούμης Σταύρος

Μίσκου Ελένη

Σίμος Γεώργιος

Τασοφτσάρη Σοφία ΣΤ1

Τοξίδου Σιμέλα ΣΤ2

Ταξιδεύοντας στον χρόνο στην πόλη μας

1^{ος} Αφηγητής Αριδαία από το έτος 1955, όταν ο τότε Νομάρχης Πέλλας, έστειλε έγγραφο, ζητώντας να ονομάζεται Αριδαία, εξηγώντας μάλιστα και το ιστορικό του ονόματος.
(από τον Αριδαίο, γιο του Φιλίππου, ετεροθαλή αδελφό του Μ. Αλεξάνδρου).

ΑΡΙΔΑΙΑ ΑΛΜΩΓΙΑΣ_0002.wmv

2^{ος} Αφηγητής Αρδέα από το έτος 1922 και με απόφαση του Υπουργείου Εσωτερικών από το ρήμα <αρδεύω> που σημαίνει <ποτίζω>, λόγω των άφθονων νερών της.

1^{ος} Αφηγητής Κατά τα χρόνια της Τουρκοκρατίας ονομαζόταν «Σούμποσκο», χωριό του νερού.

2^{ος} Αφηγητής Υπολογίζεται ότι η Αριδαία κατακτήθηκε κατά τα χρόνια της όψιμης Τουρκοκρατίας.

1^{ος} Αφηγητής Ο Ασπροπόταμος και ο Μαυροπόταμος που πηγάζουν από τα γύρω βουνά διέρρεαν με τους παραποτάμους τους το χωριό «Σούμποσκο». Καθώς η παρουσία του διευκόλυνε την καθημερινότητα χριστιανών και μουσουλμάνων, οι πρώτοι οικισμοί άρχισαν να δημιουργούνται γύρω απ' αυτά.

2^{ος} Αφηγητής Εδώ κατοικούσε ο αγάς, που είχε στη δούλεψή του χριστιανούς.

1^{ος} Αφηγητής Χριστιανοί και μουσουλμάνοι συνυπήρχαν. Μοιράζονταν την καθημερινότητα και τις αγωνίες τους, χωρίς βέβαια να απολαμβάνουν τα ίδια δικαιώματα. Η καλλιέργεια των κουκουλιών, του κόκκινου πιπεριού, των φασολιών, δημιούργησε συνθήκες εμπορικών συναλλαγών με του γύρω λαούς.

2^{ος} Αφηγητής Έλληνες, Βούλγαροι, Σέρβοι, μετά την υποδούλωση τους στον Τούρκο κατακτητή, βρέθηκαν στα όρια της ενός ενιαίου κράτους, του Οθωμανικού.
Μια σειρά από λόγους, όπως αυτός της ανάγκης για επικοινωνία με τους γύρω λαούς ή της αποφυγής του παιδομαζώματος Ελλήνων χριστιανών, οδήγησαν στη διαμόρφωση ενός μικτού γλωσσικού ιδιώματος επικοινωνίας που αποτελούνταν από λέξεις ελληνικές, τουρκικές, κουτσοβλαχικές, αρβανίτικες και βουλγαρικές.

2^{ος} Αφηγητής Συχνά, κάποια φωνήματα, αρκούσαν για να συνεννοηθούν μεταξύ τους.

- 1^{ος} Αφηγητής Έγστερα από αγώνες και θυσίες πολλών ετών το 1830 δημιουργείται το πρώτο ελληνικό ανεξάρτητο κράτος.
- 2^{ος} Αφηγητής Περιελάμβανε μικρό όμως τμήμα της Ελλάδας. Οι ισχυροί της γης άφησαν τη Μακεδονία υπό το ζυγό της Τουρκίας,
- 1^{ος} Αφηγητής Η Μακεδονία με τεράστια στρατηγική σημασία έγινε το μήλο της έριδος των Μεγάλων Δυνάμεων και ιδιαίτερα της Ρωσίας. Έτσι οι Βούλγαροι και οι Σέρβοι με την υποκίνηση κυρίως της Ρωσίας προσπάθησαν να αποσπάσουν τη Μακεδονία από τα χέρια της Τουρκίας και να την ενσωματώσουν στο Βουλγαρικό ή Σερβικό κράτος.
- 2^{ος} Αφηγητής Έτσι άρχισε μια αιματηρή περίοδος , η οποία χαρακτηρίζεται ως <ένοπλος Μακεδονικός «Αγώνας» που ξεκίνησε το 1904 και τελείωσε το 1908.
- 1^{ος} Αφηγητής Στα χρόνια αυτά, ο ελληνορθόδοξος πληθυσμός της Μακεδονίας, μόνος και αβοήθητος, με μοναδικά όπλα το σχολείο και την εκκλησία, πάλεψε να μην αποκοπεί από τις ρίζες του. Την ορθοδοξία και τον ελληνισμό.
- 2^{ος} Αφηγητής Ο ιερέας και ο δάσκαλος αποδείχτηκαν τα ισχυρότερα στηρίγματα του ταλαιπωρημένου Γένους ενάντια στην τουρκική σκλαβιά και τη βουλγαρική προπαγάνδα.
Οι Μακεδόνες, κατάφεραν να διατηρήσουν τη χριστιανική τους θρησκεία, η οποία ταυτιζόταν και με την ελληνική εθνότητα.
- Η ιστορία μας έχει καταγράψει θυσίες όπως αυτή του Παύλου Μελά, του Καπετάν Άγρα και τόσων άλλων που σημάδεψαν την τοπική μας ιστορία, όπως του Καπετάν Γαρέφη.
- Ποίημα για τον Καπετάν Γαρέφη.
- 1^{ος} Αφηγητής Καθώς όμως οι Νεότουρκοι στην Τουρκία επιχειρούν να εκτουρκίσουν όλους τους πληθυσμούς του ευρωπαϊκού τμήματος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, τα βαλκανικά κράτη κινούνται προς τη συνεννόηση και την κοινή προετοιμασία του αγώνα κατά των Τούρκων.
- 2^{ος} Αφηγητής Η Ελλάδα μπαίνει στον πόλεμο στο πλευρό της Σερβίας, της Βουλγαρίας και του Μαυροβουνίου κατά της Τουρκίας.
- Η διαδικασία λύσης του μακεδονικού ζητήματος άρχισε, χωρίς όμως να συμφωνηθεί ο τρόπος διανομής των κατακτήσεων. Ό,τι κερδίσει, λοιπόν, ο καθένας από τους Τούρκους με τον τακτικό στρατό.

- 1^{ος} Αφηγητής Έτσι μπαίνουμε στην περίοδο των νικηφόρων βαλκανικών πολέμων του 1912-1913 στα πλαίσια των οποίων ελευθερώθηκε και η Αλμωπία.
- 2^{ος} Αφηγητής Στην Αλμωπία, ο Χαΐδερίν μπέης ήταν της γνώμης να προβάλουν αντίσταση στον ελληνικό στρατό. Η Αριδαία και ολόκληρη η περιοχή της Αλμωπίας διέτρεξαν τον κίνδυνο καταληφθούν από τους προελαύνοντες προς τα εκεί συμμάχους Σέρβους και Βουλγάρους.
- 1^{ος} Αφηγητής Την ίδια στιγμή, καθώς δεν προηγήθηκε συμφωνία μεταξύ των συμμάχων Ελλήνων, Βουλγάρων και Σέρβων για τον τρόπο διανομής των μακεδονικών περιοχών που θα απελευθερώνονταν, ξεκίνησε ένας αγώνας δρόμου ανάμεσα στις ελληνικές και τις βουλγαρικές ομάδες ανταρτών για τον έλεγχο της περιοχής και την παράδοση της την κατάλληλη στιγμή στον αντίστοιχο τακτικό εθνικό στρατό.
- 2^{ος} Αφηγητής Έτσι στις 8 Οκτωβρίου 1912, ο παπά-Νίκανδρος Παπαϊωάννου, πράκτορας της ελληνικής κυβέρνησης, εγκαταλείπει την Αριδαία και ανεβαίνει στα βουνά όπου ενώνεται με άλλους 16 άνδρες, ντόπιους αγωνιστές όπως ο Λιάλιος Τραϊανός, ο Μιλτιάδης Πέτρος, ο Τζάκος Δημήτριος, ο Μπίνος Αναστάσιος, οι Γεώργιος και Χρήστος Αναστασιάδης, ο Νικολάου Χρήστος, ο Ίτσκος Τραϊανός, ο Μιχάλης Παλιούρης, ο Στάθης Κουβάτσης, ο Γεώργιος Σιώπης και ανάμεσα τους πλήθος Προμαχιωτών πατριωτών με τον οπλαρχηγό Βέσκο Τσώτσο.
Σε λίγες μέρες οι Τούρκοι της Καρατζόβας απομονώνονται από τους υπόλοιπους, γιατί στο μεταξύ οι περιοχές έχουν ελευθερωθεί.
- 1^{ος} Αφηγητής Στις 28 Οκτωβρίου, ο παπά-Νίκανδρος με τους αντάρτες του μπαίνουν στην Αριδαία από τα βόρεια τη στιγμή που ο Βοεβόδας,(Βούλγαρος οπλαρχηγός) με τους κομιτατζήδες μπαίνει από τα νότια.
Όλοι οι Τούρκοι μόλις εμφανίστηκαν οι Έλληνες παραδόθηκαν μόνοι τους.
- 2^{ος} Αφηγητής Έτσι πρόλαβε ο παπά-Νίκανδρος τους Βούλγαρους. Νομιμοποιώντας την κατάληψη της Αριδαίας οι Έλληνες παρέλασαν στους δρόμους της στις 29 Οκτωβρίου.
- 1^{ος} Αφηγητής Όμως, τίποτα δεν είναι νόμιμο τη στιγμή που στην Αριδαία βρίσκονταν ακόμα Βούλγαροι κομιτατζήδες.
Γι' αυτό, το ίδιο βράδυ πηγαίνει στην Έδεσσα και ζητάει από τον Φρούραρχο άντρες του ελληνικού στρατού για να καταλάβουν την Αριδαία.
- 2^{ος} Αφηγητής Στις 4 Νοεμβρίου 1912, πριν 103 χρόνια μπαίνει στην

Καρατζόβα τακτικός ελληνικός στρατός.

1^{ος} Αφηγητής Με μεγάλο αγώνα και πολύ πατριωτισμό, οι λίγοι Έλληνες αντάρτες με τον παπά-Νίκανδρο ελευθέρωσαν και αυτό το κομμάτι της ακριτικής Μακεδονίας.

Ο παπά-Νίκανδρος Παπαϊωάννου, αρχιμανδρίτης οπλαρχηγός, με τη δραστηριότητα που ανέπτυξε αναδείχθηκε πρωταγωνιστική μορφή στην απελευθέρωση της Αριδαίας και γενικότερα της Αλμωπίας από τον τουρκικό ζυγό και δίκαια του απονεμήθηκε η προσωνυμία του απελευθερωτή της Καρατζόβας.

Εμείς οι νεότεροι Έλληνες, οι νεότεροι Μακεδόνες, έχουμε απάντηση σε κάθε επίδοξο καπηλευτή της Ιστορίας μας :με την Πέλλα, τη Βεργίνα..

Θεματοφύλακες της ιστορίας μας, θ' αποδείξουμε ότι με οδηγό μας την ορθοδοξία, την ελληνική γλώσσα, τον ελληνικό πολιτισμό και την ελληνική σημαία, μπορούμε να κρατήσουμε τη Ρωμιοσύνη.

Γιατί

**Χρωστάμε σε όσους ήρθαν, πέρασαν, θα 'ρθουνε, θα περάσουν,
Κριτές θα μας δικάσουν,
Οι αγέννητοι, οι νεκροί.**

Ευχαριστούμε θερμά τον κύριο Νίκανδρο Παπαϊωάννου(ανιψιό του Παπα-Νίκανδρου) που μας παρουσίασε το βιογραφικό του θείου του και τον Πολιτιστικό Σύλλογο Γαρεφίου για τις φορεσιές που μας δάνεισε την ημέρα της παρουσίασης του προγράμματος. Επίσης ευχαριστούμε τη συνάδελφο Τσορακίδου Εύα για τη βοήθειά της .