



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ  
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
3<sup>ΟΥ</sup> ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ

# Π ε ρ ι ε χ ό μ ε ν α

1. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ.....	4
2. ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΕΝΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ.....	6
3. ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ.....	6
4. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ.....	7
Φοίτηση.....	7
Άφιξη.....	8
Αποχώρηση από το σχολείο.....	9
Διαλείμματα.....	11
Σίτιση ολοήμερου.....	12
Καθήκοντα και συμπεριφορά μαθητών.....	13
Παιδαγωγικά μέτρα πειθαρχίας.....	14
5. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ.....	15
Οι διδάσκοντες.....	16
Ο Διευθυντής.....	17
6. ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ.....	18
7. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Η ΚΟΙΝΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ.....	20

## ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

<b>3<sup>ο</sup> 8/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Άργους Ορεστικού</b>	
Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης <b>Καστοριάς</b>	Κωδικός Σχολείου ΥΠ.ΑΙ.Θ: <b>9230146</b>
Διεύθυνση: <b>Αρμενοχωρίου 60 Άργος Ορεστικό</b>	Ταχυδρομικός Κώδικας: <b>52 200</b>
Τηλέφωνο: <b>2467042056</b> Fax: <b>2467044016</b>	Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: <b>mail@3dim-argous.kas.sch.gr</b>
Ιστοσελίδα: <b><a href="https://blogs.sch.gr/3dimargo">https://blogs.sch.gr/3dimargo</a></b>	
Blog Σχολικής Βιβλιοθήκης: <b><a href="https://blogs.sch.gr/lib3dimar/">https://blogs.sch.gr/lib3dimar/</a></b>	
Κανάλι YouTube: <b><a href="https://www.youtube.com/channel/UCjxJMZWUCLY56EI3yQ9TO1w">https://www.youtube.com/channel/UCjxJMZWUCLY56EI3yQ9TO1w</a></b>	
Διευθυντής: Βασίλειος Καραμανίδης	Υποδιευθύντρια: Θεοδότα Μανωλοπούλου
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων: Δημήτριος Διαμαντής	

Το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Άργους Ορεστικού στεγάζεται σε διώροφο κτήριο χτισμένο σε οικόπεδο που παραχωρήθηκε ως δωρεά από τον Αργύριο Αθ. Παπαδόπουλο στη μνήμη του πατέρα του Αθανασίου- όπως αναγράφεται σε τιμητική πλακέτα στην είσοδο του κτιρίου.

Ιδρύθηκε το 1986, και στεγαζόταν στο 2ο Δ.Σχ.. Από το 1989 ξεκίνησε η ανέγερση του παρόντος κτηρίου στην περιοχή Αρμενοχωρίου 60 , νοτιοανατολικά της Διοκλητιανούπολης στις συντεταγμένες ( 40°27'35.3"N 21°15'33.4"E ) σύμφωνα με την εφαρμογή χαρτών της Google – περιοχή που αποτελεί σημαντικό χώρο αρχαιολογικού ενδιαφέροντος. Υποδέχεται κυρίως μαθητές που κατοικούν στις κοντινές γειτονιές. Λειτουργεί στο κτήριο που στεγάζεται μέχρι σήμερα από το 1991.

Οι περισσότεροι κάτοικοι της περιοχής είναι δημόσιοι και ιδιωτικοί υπάλληλοι, ιδιοκτήτες μικρών καταστημάτων , αγρότες ενώ κάποιοι εργάζονται με συμβάσεις περιορισμένου χρόνου στον δήμο Άργους Ορεστικού ή δηλώνουν άνεργοι.

Στην περιοχή του σχολείου βρίσκεται το Κέντρο Υγείας , το Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου και το Αρχαιολογικό Μουσείο και το Κλειστό Γυμναστήριο.

## ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΕΝΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται, αποκτούν δεξιότητες υιοθετούν στάσεις και συμπεριφορές και διαμορφώνουν τον χαρακτήρα τους αντιμετωπίζοντας κάποτε κρίσεις και δυσκολίες. Οι κανόνες δημιουργούν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία, να αποσαφηνιστεί ο ρόλος των εμπλεκόμενων προσώπων και το σχολείο να μπορεί να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του <<άλλου>>, η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

## ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Αυτός ο εσωτερικός κανονισμός που ψηφίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου και έχει τη συναίνεση του Συλλόγου Γονέων –κηδεμόνων και εκπροσώπου του Δήμου Άργους Ορεστικού προορίζεται να διευκολύνει τη ζωή όλων όσοι συμμετέχουμε στη ζωή του σχολείου την κρίσιμη και δύσκολη αυτή χρονιά της Πανδημίας. Ενσωματώνει στοιχεία του Κανονισμού του προηγούμενου σχολικού έτους και συμπληρώνεται με πρόνοιες που αφορούν στις ιδιαιτερότητες της φετινής χρονιάς. Στόχο έχει να διασφαλίσει συνθήκες που θα επιτρέψουν στους εκπαιδευτικούς να προσφέρουν το

παιδαγωγικό τους έργο ελεύθερα με γνώμονα πάντοτε τον σεβασμό στην προσωπικότητα του μαθητή και με αυξημένο αίσθημα ευθύνης απέναντι στις οικογένειες των μαθητών και την τοπική κοινωνία και πάντοτε στο πλαίσιο που ορίζει η θεμελιωμένη στις αρχές του Συντάγματος εκπαιδευτική νομοθεσία. Γι' αυτό και προϋποθέτει απ' όλους τους εμπλεκόμενους στη σχολική ζωή τη βούληση να τηρούν με ευλάβεια τις ρυθμίσεις που διατυπώνονται στη συνέχεια ώστε να εξασφαλίζονται η τάξη και η ομαλότητα στη σχολική ζωή.

Το σχολείο διατηρεί οποτεδήποτε το δικαίωμα να συμπληρώσει ή να τροποποιήσει άρθρα του παρόντος κανονισμού, πάντοτε στο αυστηρό πλαίσιο που ο νομοθέτης ορίζει, εφόσον κριθεί απαραίτητο.

## ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

### Η φοίτηση των μαθητών

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδό τους.

Η φοίτηση των μαθητών ,σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία είναι υποχρεωτική

## Άφιξη στο σχολείο

Στο σχολείο λειτουργεί πρόωρη υποδοχή (7:00 π.μ- 8:00 π.μ.).

Η άφιξη της πλειοψηφίας των μαθητών το πρωί γίνεται από τις 8:00 έως τις 8:15 από την είσοδο του σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών συμβάλλει καθοριστικά στη εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, ενώ η καθυστέρηση επηρεάζει αρνητικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Γι' αυτό είναι αναγκαίο να τηρείται πιστά ο χρόνος προσέλευσης.

Ειδικά φέτος λαμβάνεται μέριμνα για την αποφυγή του συνωστισμού και επιδιώκεται περιορισμός των επαφών μεταξύ παιδιών-γονέων-προσωπικού κατά την προσέλευση και αποχώρηση από το σχολείο. Οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά μέχρι την είσοδο της αυλής φορώντας οι ίδιοι μάσκες και τηρώντας τις αποστάσεις που πρέπει και αποχωρούν άμεσα για ν' αποφεύγεται ο συνωστισμός.

Η προσέλευση των μαθητών στο σχολείο γίνεται με μάσκες με ευθύνη των γονέων –κηδεμόνων. Με την είσοδο στο χώρο του σχολείου την ευθύνη έχουν οι εκπαιδευτικοί εφημερίας.

Οι ενήλικες συνοδεύουν τους μαθητές ως την είσοδο της αυλής και δεν εισέρχονται στο χώρο του σχολείου. Κανένας ενήλικος ή ανήλικος δεν επιτρέπεται να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο, χωρίς να έχει πάρει άδεια.

Οι μαθητές, αμέσως μετά την είσοδο τους στο σχολείο, μεταφέρουν τις τσάντες στις αίθουσες διδασκαλίας και στη συνέχεια συγκεντρώνονται κατά τμήματα σε προκαθορισμένο



χώρο στο προαύλιο. Τους μαθητές επιτηρούν οι εκπαιδευτικοί εφημερίας. Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών οι μαθητές παραμένουν στις αίθουσες μέχρι την έναρξη των μαθημάτων.

Τη φετινή χρονιά προβλέπονται διαφορετικές εισοδοί για διαφορετικά τμήματα προς αποφυγή συνωστισμού.

Η είσοδος στο σχολικό κτίριο γίνεται από την κεντρική πόρτα για τα τμήματα Α, Β, Γ1, ΣΤ.

Τα τμήματα Γ2, Δ1, Δ2, Ε μπαίνουν από την πλαϊνή πόρτα.

Οι μαθητές συνοδεύονται από τους εκπαιδευτικούς τους κατά την είσοδο στις αίθουσες.

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

### Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές δε φεύγουν από το σχολείο σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παραστεί ανάγκη αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου γίνεται πάντα συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και εφόσον έχει ενημερωθεί γι' αυτό ο εκπαιδευτικός της τάξης ή ο διευθυντής.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρηση τους, δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.

Οι μαθητές αποχωρούν από το σχολείο μετά τη λήξη των μαθημάτων ασυνόδευτοι, μόνο και εφόσον ο γονέας κηδεμόνας έχει υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση, την οποία και έχει προσκομίσει στον Δ/ντή του σχολείου.

Η αναχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται ως εξής:

Τα τμήματα Γ2,Δ1,Δ2,Ε βγαίνουν από την πλαϊνή έξοδο του κτιρίου.

Τα τμήματα Α, Β, Γ1, ΣΤ βγαίνουν από την κεντρική πόρτα.

Όλοι οι μαθητές αναχωρούν από την έξοδο του σχολείου στις κάτωθι ώρες:

Από 13.15 μέχρι 13:25 μετά το χτύπημα για τη λήξη των μαθημάτων. Στο διάστημα αυτό οι μαθητές αποχωρούν με τάξη τηρώντας αποστάσεις, φορώντας επίσης τη μάσκα και – εφόσον το έχουν δηλώσει- παίρνουν μαζί τους στο σπίτι σφραγισμένο το γεύμα που δικαιούνται.

15:00 για τους μαθητές του ολοήμερου, οι γονείς των οποίων έχουν δηλώσει εκ των προτέρων ότι επιθυμούν να αποχωρούν τη συγκεκριμένη ώρα.

16.00 μετά τη λήξη της λειτουργίας του ολοήμερου.

Οι ενήλικοι που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρηση τους, θα πρέπει να προσέρχονται εγκαίρως για να τους

συνοδεύσουν. Ασφαλώς τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου τηρώντας τα προβλεπόμενα μέτρα. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.

### Διαλείμματα

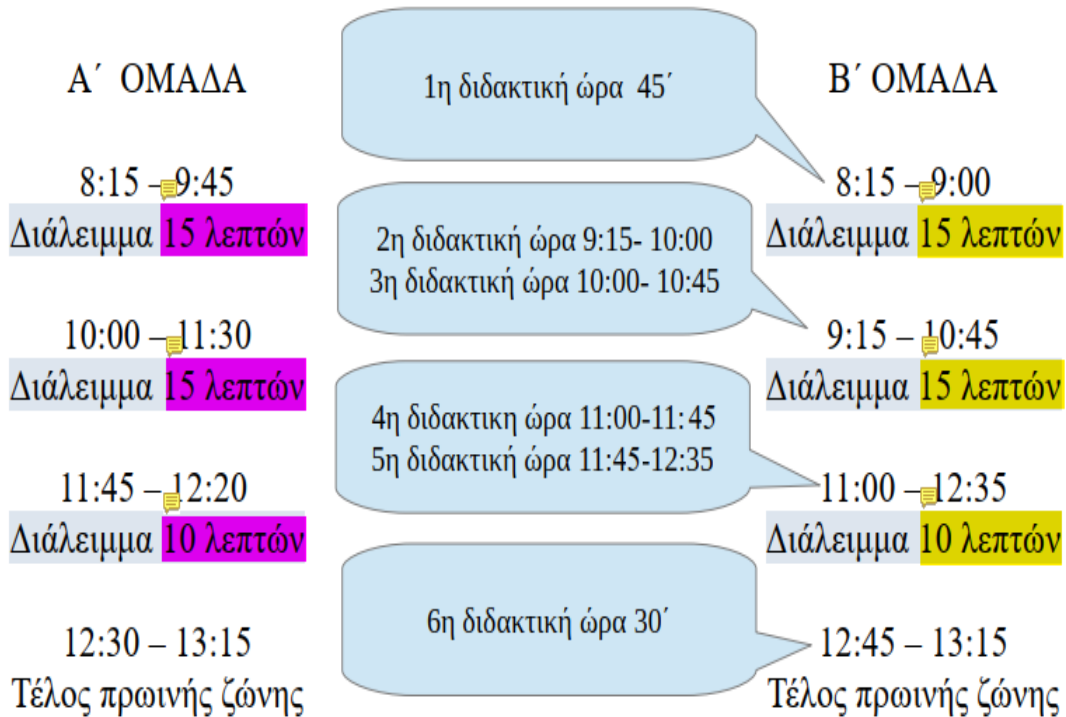
Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα πρέπει να φροντίζει για τον πλήρη αερισμό και την καθαριότητα της τάξης του πριν αποχωρήσει. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των μαθητών του κάθε τμήματος.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων. Οι μαθητές παίζουν με τους συμμαθητές τους χωρίς να τσακώνονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο.

Ειδικά φέτος όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στην επιτήρηση των παιδιών στη διάρκεια του διαλείμματος λόγω των έκτακτων συνθηκών, όμως τυπικά υπεύθυνος για κάθε τμήμα ορίζεται ο εκπαιδευτικός που θα συνοδεύσει τους μαθητές στο μάθημά του την ώρα που έπεται του διαλείμματος.

Για την προάσπιση της υγείας μαθητών και προσωπικού προβλέπονται εκ περιτροπής διαλείμματα διαφορετικά για τα τμήματα του 1<sup>ου</sup> και του 2<sup>ου</sup> ορόφου όπως φαίνεται στην εικόνα που ακολουθεί:

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚ ΠΕΡΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΩΝ



Υπάρχει πρόνοια ν' αποφεύγονται οι επαφές ανάμεσα σε μαθητές διαφορετικών τμημάτων.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, τα παιδιά αφού συγκεντρωθούν σε σειρά στον χώρο της αυλής που έχει ορισθεί προσέρχονται με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού στην αίθουσά τους χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται. Για τη φετινή σχολική χρονιά όλες οι τάξεις θα ακολουθήσουν κοινό πρόγραμμα διαλειμμάτων (Α΄ΟΜΑΔΑ) μέχρι νεωτέρας. Το προαύλιο είναι πολύ μεγάλο για τον αριθμό των μαθητών (123). Κάθε τμήμα θα βρίσκεται σε συγκεκριμένο χώρο στο προαύλιο ή στους διαδρόμους εντός του σχολείου.

Εφόσον κριθεί ότι εξυπηρετεί τους μαθητές επιστροφή σε κοινά διαλείμματα με τον όρο να μην υπάρχει ανάμειξη των τμημάτων, το σχολείο μπορεί να επιστρέψει σ' αυτόν τον ρυθμό.

Επίσης εφόσον παγιωθεί το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα, τις εφημερίες θα εκτελούν οι καθορισμένοι με το σχετικό πρακτικό συνάδελφοι με την υποχρέωση να ενημερώνουν τον διευθυντή σχετικά με οποιαδήποτε αλλαγή.

### Σίτιση ολόημερου

Οι μαθητές τρώνε σε δύο διαφορετικές αίθουσες (Α,Β,Γ) (Δ,Ε,ΣΤ) προκειμένου οι μαθητές ν' αναμειγνύονται κατά το δυνατόν λιγότερο και ν' αποφεύγεται η άσκοπη συγκέντρωση μαθητών σ' έναν χώρο.

### Καθήκοντα και συμπεριφορά μαθητών

Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου.

Προσφέρουν τη βοήθειά τους σε όσους τη χρειάζονται, επιδεικνύοντας αίσθημα προσφοράς και αλληλεγγύης.

Δεν επιτρέπεται να μαλώνουν να χειροδικούν ή να ασκούν οποιαδήποτε μορφή βίας(λεκτική ,σωματική, ψυχολογική) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.

Συμμετέχουν τόσο στο μάθημα όσο και στις σχολικές γιορτές αλλά και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις για τις οποίες μάλιστα πάντοτε θα υπάρχει σχετική ενημέρωση προς τους γονείς. Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και πάντοτε θα υπάρχει σχετική ενημέρωση όσον αφορά στο Πρόγραμμα, την έναρξη και τη διάρκεια της γιορτής.

Φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας όλων των χώρων του σχολείου(αίθουσες, διαδρόμους, τουαλέτες, προαύλιο).Πετούν τα σκουπίδια στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στα ειδικούς κάδους ανακύκλωσης.

Δεν προκαλούν φθορές στην περιουσία του σχολείου (θρανιά, καρέκλες , τοίχους, εποπτικό υλικό). Κάθε ζημιά ,εκτός από τη δυσκολία αποκατάστασης ,υποβαθμίζει το χώρο στον οποίο μαθητές και εκπαιδευτικοί παραμένουν και εργάζονται πολλές ώρες.

Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα, περιττά χρήματα, παιχνίδια και διάφορα άλλα αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

Επιπλέον απαγορεύεται ν' ανταλλάσσουν μικροαντικείμενα ή να δανείζονται ο ένας από τον άλλο προς αποφυγή της μετάδοσης του κορονοϊού.

### Παιδαγωγικά μέτρα πειθαρχίας

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας πρέπει να σέβονται και να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, ώστε να

διασφαλίζεται η εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Η ύπαρξη κανόνων στην εκπαιδευτική διαδικασία συνεπάγεται την ύπαρξη κυρώσεων. Κατά συνέπεια, όταν ένας μαθητής παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

Τα πειθαρχικά μέτρα:

- Επιβάλλονται μόνο όταν ο εκπαιδευτικός και ο σύλλογος έχει εξαντλήσει όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ και αφού έχει προηγηθεί συνεργασία με τους γονείς . Επιπλέον εφόσον έχουν τηρηθεί τα σχετικά πρωτόκολλα αντιμετώπισης ιδιαίτερων συμπεριφορών.
- Δεν προσβάλλουν την προσωπικότητα του μαθητή.
- Δεν χρησιμοποιούνται ως απειλή ή εκφοβισμός αλλά ως συνέπεια.
- Επιβάλλονται με γνώμονα την προσωπική νουθεσία και όφελος του μαθητή, αλλά και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των υπόλοιπων μαθητών.

## ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από τη σχετική νομοθεσία. Ο σύλλογος διδασκόντων ως ευνομούμενη ομάδα έχει αποτελεσματικότητα στον σχεδιασμό και την άσκηση του

διδασκαλικού έργου και αποτελεί για τους μαθητές παράδειγμα δημοκρατικής λειτουργίας.

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Διδάσκουν, εκπαιδεύουν, παιδαγωγούν.

Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου τα ταλέντα και οι δεξιότητές τους ταιριάζει ν' αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο μέσα από τη συνεργασία και την αλληλεγγύη που οφείλουν να επιδεικνύουν λειτουργώντας ως ομάδα με κοινό όραμα που ξεπερνά τα όρια του τμήματος ή των τμημάτων όπου συγκυριακά διδάσκουν.

Ο διάλογος, η συνεργασία, η συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και ομάδες με στόχο τον σχεδιασμό δράσεων και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που συνδέουν το σχολείο με άλλα σχολεία και την κοινότητα αποτελούν μέλημα του συλλόγου διδασκόντων.

Η συμμετοχή τους σε προτεινόμενα προγράμματα επιμόρφωσης βοηθά να είναι ενήμεροι και να προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους με επιτυχία

### .Οι διδάσκοντες:

Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες των μαθητών.

Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών σε τακτική βάση, σε ημέρα και ώρα που καθορίζουν και γνωστοποιούν από την αρχή του σχολικού έτους, και έκτακτα όταν κρίνεται αναγκαίο. Βρίσκονται σε



αρμονική συνεργασία με τους γονείς και χτίζουν ειλικρινή σχέση εμπιστοσύνης και αμοιβαίας κατανόησης.

Φροντίζουν να ενημερώνονται για τυχόν προβλήματα υγείας των μαθητών τους καθώς και για την οικογενειακή και κοινωνική τους κατάσταση. Η ενημέρωση αυτή θεωρείται αναγκαία, γιατί τους επιτρέπει να αντιμετωπίζουν με ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς τα ιδιαίτερα προβλήματα των μαθητών τους.

Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά την παραμονή τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση οποιωνδήποτε εκδηλώσεων γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη μέριμνα καταβάλλεται κατά την είσοδο και αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, καθώς και κατά την έξοδό τους από τις αίθουσές.

Εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο γενικότερα, με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς, ώστε να επιτυγχάνεται η αποδοτική λειτουργία του σχολείου στον γνωστικό τομέα αλλά και η καλλιέργεια της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές.

Τηρούν εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για την επίδοση, τη συμπεριφορά των μαθητών και, γενικά, για κάθε θέμα που αφορά συμβάντα στο χώρο του σχολείου.

Επιπλέον οι ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί που ασκούν τα καθήκοντά τους σύμφωνα με την απόφαση 142628/ΓΔ4/30-08-2017 του ΥΠΑΙΘ υποστηρίζουν, ενημερώνουν, συμβουλεύουν και

καθοδηγούν μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες για να διαχειρίζονται κρίσιμες και απρόβλεπτες καταστάσεις, όπως η πανδημία του COVID-19. Με το υποστηρικτικό τους έργο και τον διαμεσολαβητικό τους ρόλο η σχολική κοινότητα μπορεί επιλύσει κρίσεις και συγκρούσεις.

### Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας

Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής, λαμβάνοντας όλα τα απαιτούμενα μέτρα. Η στάση και παρουσία του να εμπνέει τον σεβασμό.

Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να θέτει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίζει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την επίτευξη αυτών των στόχων, με γνώμονα ένα σχολείο δημοκρατικό και ανοιχτό στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Ο Διευθυντής του σχολείου οφείλει να ενημερώνει τόσο για θέματα εκπαιδευτικής νομοθεσίας όσο και για το περιεχόμενο των κείμενων διατάξεων τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Επικοινωνεί με τους μαθητές και απευθύνεται σε αυτούς με ενδιαφέρον και φροντίδα για όποιο ζήτημα προκύπτει.

Φροντίζει μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και την αισθητική του σχολείου, καθώς και για την προστασία της ασφάλειας και υγείας των μαθητών.

Έχει τακτική επαφή με τους γονείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, με γνώμονα το καλό των μαθητών.

## ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Σε περίπτωση που αυτοί κωλύονται από το νόμο, κηδεμόνας του μαθητή είναι αυτός που έχει την επιμέλειά του. Εάν ο κηδεμόνας του μαθητή δεν κατοικεί στην έδρα του σχολείου, αντιπροσωπεύεται από ενήλικο πρόσωπο το οποίο έχει εξουσιοδοτήσει εγγράφως και το οποίο κατοικεί στην έδρα του σχολείου.

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν:

Να εξασφαλίζουν την ανελλιπή φοίτηση των παιδιών στο σχολείο και να ενημερώνουν τον δάσκαλο της τάξης σε περίπτωση απουσίας του μαθητή για τον λόγο της απουσίας.

Να συμπεριφέρονται προς τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια και σεβασμό.

Να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά το μήνα) για την πρόοδο και διαγωγή του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα τακτικής συνάντησης. Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση να επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και να κανονίζουν συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ή τη Διεύθυνση του σχολείου.

Να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή, αλλά και να παρακολουθούν τα μηνύματα του σχολείου, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Να γνωστοποιούν στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης και στον Διευθυντή του σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους καθώς και για ανησυχητικές αλλαγές στη συμπεριφορά του παιδιού.

Να ακολουθούν τις οδηγίες του σχολείου σχετικά με την αξιολόγηση των δυσκολιών που εντοπίζουν οι εκπαιδευτικοί στο παιδί τους και να συνεργάζονται ουσιαστικά στον προγραμματισμό των παρεμβάσεων που προτείνονται από το σχολείο, την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης του σχολείου ή το Κ.Ε Σ.Υ. .

Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες και, γενικότερα σε κανέναν ενήλικο, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Όταν προκύπτει κάποιο πρόβλημα, οι γονείς ενημερώνουν πρώτα τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης και, εφόσον δε διευθετηθεί το θέμα, απευθύνονται στο Διευθυντή του Σχολείου προκειμένου να εκκινήσει και να συντονίσει τις προσπάθειες των αρμόδιων οργάνων, ώστε να σχεδιαστούν και να εκκινήσουν προσπάθειες παρέμβασης για την επίλυση των προβλημάτων.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων μαθητών. Το σχολείο επιδιώκει την εποικοδομητική συνεργασία με το Σύλλογο.

#### ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Η ΚΟΙΝΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ

Καθώς το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης του Σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων διατηρεί το δικαίωμα να προσαρμόσει, προσθέσει ή να αφαιρέσει ρυθμίσεις αυτού του κανονισμού - πάντα με γνώμονα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας και το όφελος των μαθητών.

Τέλος τα θέματα της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, καθώς και το γενικότερο κλίμα στο χώρο του σχολείου, επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Επίσης αρωγός στον σχεδιασμό και τις παρεμβάσεις των εκπαιδευτικών στέκει η Σχολική Επιτροπή όπως και το Σχολικό Συμβούλιο. Επομένως το δημοκρατικό, συμπεριληπτικό και ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο ζητά τη συμβολή όλων προκειμένου να είναι ισχυρό, προοδευτικό, αποτελεσματικό κι ανθρώπινο.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο

Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Άργος Ορεστικό, 10 Σεπτεμβρίου 2021

Ο Διευθυντής

Βασίλειος Καραμανίδης

Συντονιστής Εκπ/κού Έργου	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
	Αναστάσιος Ξανθόπουλος
Ημερομηνία:.....	Ημερομηνία:.....