

Παράρτημα
ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
X			

Ημερομηνία: 29/11/2024
Αριθ. Πρωτ:335

Σχ. Έτος 2024-2025

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγινίου

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Πιερίας

ΤΗΛ 2353022207 ΔΗΜΟΣ/ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Πύδνας - Κολινδρού

Email: mail@3dim-aigin.pie.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ Πατσιούρα Ανδρονίκη

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο: Μαλακού Παρασκευή

Ειδικότητα ΠΕ70

Τηλ. Επικοινωνίας 6932877397

Δ/νσηΗλ. Ταχυδρομείου: pmalakou@sch.gr

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Όνοματεπώνυμο-Ειδικότητα)

1)Αργυριάδου Μαρία ΠΕ70

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

2).....

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Το νερό πηγή ζωής και δημιουργίας»

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης:20

Ημερομηνία:28/11/2024

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ :21

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	X	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
------------------	--	--------------	---	------------------------	--

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)

- ❖ Η γη μας, ο γαλάζιος πλανήτης
- ❖ Ο κύκλος του νερού
- ❖ Σύσταση, μορφές και χρήση του νερού
- ❖ Νερό και άνθρωπος
- ❖ Το νερό στη φύση – η δύναμη του νερού
- ❖ Το πρόβλημα της λειψυδρίας
- ❖ Τρόποι εξοικονόμησης νερού
- ❖ Μόλυνση του νερού – επιπτώσεις στην υγεία
- ❖ Το νερό σε σχέση με τα παραδοσιακά επαγγέλματα
- ❖ Το νερό στη θρησκεία, στην αρχαιότητα, στην ελληνική μυθολογία, τη λογοτεχνία, τη λαογραφία, την τέχνη
- ❖ Πειράματα με θέμα το νερό

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (έως 100 λέξεις)

Οι μαθητές:

- Να γνωρίσουν το νερό ως φυσικό στοιχείο
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του νερού στη ζωή μας
- Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την προστασία του νερού
- Ν' αντιληφθούν και να γνωρίσουν τους κινδύνους από τη μόλυνση και έλλειψη του νερού
- Να γνωρίσουν τις πολύπλευρες χρήσεις του νερού
- Να υιοθετήσουν ορθή στάση και συμπεριφορά απέναντι στη χρήση του νερού
- Ν' αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση
- Να εκφραστούν μέσω καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις)

Ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας
Βιωματική μέθοδος
Πειράματα
Διαθεματική προσέγγιση
Παιχνίδια ρόλων- δραματοποίηση
Καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

Η προβλεπόμενη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος είναι τέσσερις μήνες με μήνα έναρξης τον Δεκέμβριο.

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ (επισκέψεις, ενημερωτικές ομιλίες, βιωματικές δράσεις κ.ά.)

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με Φορείς:

- 1) Επίσκεψη στο εργοστάσιο εμφιάλωσης νερού «ΔΙΟΣ»
- 2) Επίσκεψη στο «Μουσείο Ύδρευσης» στη Θεσσαλονίκη

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

Ακολουθείται η διαθεματική προσέγγιση όπου το θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος «Το νερό ως πηγή ζωής και δημιουργίας» εξακτινώνεται και αλληλεπιδρά με τα γνωστικά αντικείμενα των περιοχών της Γλώσσας, Μαθηματικών, Θρησκευτικών, Ιστορίας, Αισθητικής Αγωγής.

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Η διάχυση θα πραγματοποιηθεί με την παρουσίαση θεατρικού στους μαθητές του σχολείου και στους γονείς τους στο τέλος της σχολικής χρονιάς καθώς και με την παρουσίαση του εθίμου της «Περπερούνας» στους μαθητές του σχολείου.

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

Δεκέμβριος: Ο κύκλος του νερού-Ανάγνωση παραμυθιού «Οι περιπέτειες της Ρίτσας Σταγονίτσας» -Κατασκευή κολάζ
Μορφές του νερού (στερεή, υγρή, αέρια) – Φύλλα εργασίας, ζωγραφική
Ιανουάριος: Παρακολούθηση της οικιακής κατανάλωσης νερού και καταγραφή για τρεις ημέρες
Συζήτηση για την αλόγιστη χρήση νερού και αναφορά στους ορθούς τρόπους διαχείρισής του
Πειράματα για το νερό
Φεβρουάριος: Λειψυδρία – Μόλυνση και ανακύκλωση του νερού
Επίσκεψη στο εργοστάσιο εμφιάλωσης νερού «ΔΙΟΣ» -Επίσκεψη στο «Μουσείο Ύδρευσης»
Μάρτιος: Το νερό στη θρησκεία, στη λαογραφία, στην τέχνη, στη μυθολογία, τη λογοτεχνία
Παραδοσιακά επαγγέλματα σχετικά με το νερό
Εκφράσεις και παροιμίες σχετικές με το νερό
Δραματοποίηση του εθίμου της « Περπερούνας»
Δραματοποίηση του ποιήματος «Από πού είσαι ποταμάκι;»
Τραγούδια

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Μαλακού Παρασκευή



Αργυριάδου Μαρία



Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Πατσιούρα Ανδρονίκη