

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ - 9390005

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/01/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ - 9390005

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός αυτού του σχεδίου δράσης είναι οι μαθητές να μάθουν για τη φύση και συγκεκριμένα για τα δέντρα και να κατανοήσουν το ρόλο των δέντρων στο περιβάλλον τους και στο οικοσύστημα. Στο πλαίσιο του έργου οι μαθητές θα διαβάσουν και θα αναλύσουν έργα της παγκόσμιας λογοτεχνίας σχετικά με τα δέντρα και θα εκφραστούν γραπτά και προφορικά μέσω λογοτεχνικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων. Το έργο θα ενσωματωθεί επίσης στα μαθήματα μαθηματικών, φυσικών επιστημών και τεχνολογίας εστιάζοντας στη βιολογική δομή των δέντρων στη διαδικασία της φωτοσύνθεσης, στα περιβαλλοντικά τους οφέλη και στη σημασία τους στο οικοσύστημα. Οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε προσπάθειες αναδάσωσης και θα δημιουργήσουν έργα με θέμα τα δέντρα στους τομείς της τεχνολογίας, της τέχνης και της μουσικής. Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να αυξήσει την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών, να βελτιώσει τις λογοτεχνικές και καλλιτεχνικές τους δεξιότητες και να τους βοηθήσει να εξελιχθούν σε συνειδητοποιημένα άτομα.

Σχέδιο Δράσης: «Exploring Nature: A Literary and Artistic journey Through Trees»
(Εξερευνώντας τη φύση: Ένα λογοτεχνικό και καλλιτεχνικό ταξίδι μέσα από τα δέντρα).

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΠΟΡΦΥΡΙΑΔΟΥ ΙΟΥΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ανάγκη για την υλοποίηση ενός τέτοιου προγράμματος είναι κρίσιμη για τους εξής λόγους:

- 1. Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση:** Το πρόγραμμα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία των δέντρων στην προστασία του περιβάλλοντος, την καταπολέμηση της αποδάσωσης και της κλιματικής αλλαγής, προωθώντας βιώσιμες λύσεις για το μέλλον.
- 2. Ανάπτυξη Υπευθύνων Πολιτών:** Ενισχύει την περιβαλλοντική συνείδηση, διδάσκοντας στους μαθητές την αξία της φύσης και τη σημασία της προστασίας του οικοσυστήματος.
- 3. Διαθεματική Μάθηση:** Συνδυάζει τη λογοτεχνία, τις φυσικές επιστήμες, την τέχνη και τη μουσική, προσφέροντας μια ολοκληρωμένη μαθησιακή εμπειρία που ενισχύει τις δεξιότητες των μαθητών.

4. **Κοινωνική Ευθύνη και Δράση:** Μέσα από δραστηριότητες αναδάσωσης και περιβαλλοντικής δράσης, οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος και αναπτύσσουν αξίες συνεργασίας και αλληλεγγύης.
5. **Προετοιμασία για το Μέλλον:** Εξοπλίζει τους μαθητές με δεξιότητες και γνώσεις για να αντιμετωπίσουν τις περιβαλλοντικές προκλήσεις του μέλλοντος, καθιστώντας τους υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ακολουθώντας το παραπάνω σχέδιο δράσης, παρακάτω δίνεται ένα σχέδιο δραστηριοτήτων με στόχο την εκπαίδευση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα δέντρα και το περιβάλλον. Περιλαμβάνονται δραστηριότητες που ενσωματώνουν διάφορες μαθησιακές περιοχές, όπως η λογοτεχνία, οι τέχνες, οι φυσικές επιστήμες και οι περιβαλλοντικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης

Μήνας	Δραστηριότητες
Οκτώβριος- Νοέμβριος: Εισαγωγή στη φύση και τα δέντρα	- Ανάγνωση λογοτεχνικών έργων (π.χ. ποιήματα και παραμύθια για τα δέντρα). - Συζήτηση για τη σημασία των δέντρων στο περιβάλλον και την οικολογία. - Εκπαιδευτική επίσκεψη σε δασική περιοχή ή πάρκο για παρατήρηση δέντρων. - Δημιουργία αφισών ή ζωγραφιών που απεικονίζουν διάφορους τύπους δέντρων.
Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Βιολογία και φωτοσύνθεση	- Παρουσίαση για τη βιολογία των δέντρων και τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης. - Πειράματα που αφορούν τη φωτοσύνθεση (π.χ. πείραμα με φύλλα και φως). - Δημιουργία ενός «Ημερολογίου Δέντρων»: παρατήρηση και καταγραφή διαφορετικών τύπων δέντρων γύρω από το σχολείο.
Ιανουάριος-Φεβρουάριος: Περιβαλλοντικά οφέλη των δέντρων	- Συζήτηση για τις περιβαλλοντικές ωφέλειες των δέντρων (καθαρισμός αέρα, προστασία του εδάφους, κλπ). - Δημιουργία έργων τέχνης (π.χ. σχέδια ή μακέτες) που δείχνουν τον ρόλο των δέντρων στην προστασία του περιβάλλοντος. - Συμμετοχή σε διαδικτυακή παρουσίαση ή διαγωνισμό με θέμα τη σημασία των δέντρων στο οικοσύστημα.
Μάρτιος: Τέχνη και μουσική με θέμα τα δέντρα	- Δημιουργία μουσικών συνθέσεων ή τραγουδιών με θέμα τα δέντρα (π.χ. χρησιμοποιώντας ήχους της φύσης ή μουσικά όργανα). - Καλλιτεχνική δραστηριότητα: δημιουργία ψηφιακών ή παραδοσιακών έργων τέχνης που απεικονίζουν το φυσικό περιβάλλον και τα δέντρα. - Παρουσίαση των έργων σε σχολική έκθεση ή συναυλία.
Απρίλιος: Δράσεις αναδάσωσης και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση	- Συμμετοχή σε δράσεις αναδάσωσης (π.χ. δενδροφύτευση στον τοπικό δήμο ή κοντά στο σχολείο). - Οργάνωση σεμιναρίων ή εργαστηρίων για την ανακύκλωση και τη βιωσιμότητα. - Δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο ή παρουσιάσεων για την αξία της αναδάσωσης και της προστασίας των δασών.

Μάιος- Ιούνιος: Λογοτεχνικές και καλλιτεχνικές παρουσιάσεις και Αξιολόγηση

- Οργάνωση λογοτεχνικού διαγωνισμού ή αναγνώσεων με θέμα τα δέντρα. - Συγγραφή και παρουσίαση μικρών έργων ή ποιημάτων για τα δέντρα. - Δημιουργία και παρουσίαση ενός θεατρικού έργου με θέμα τη φύση και την προστασία του περιβάλλοντος. - Τελική έκθεση ή παρουσίαση του έργου στο σχολείο με συμμετοχή όλων των μαθητών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ήδη υπάρχον υλικό της βιβλιοθήκης (εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά βιβλία, εποπτικό υλικό)
Νέο εποπτικό υλικό
Ανθρώπινο δυναμικό (μαθητές και εκπαιδευτικοί όλων των τάξεων, ειδικότητες σχολικής μονάδας)
Υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου
Χρήση πρακτικών του συλλόγου διδασκόντων
Χρήση καλών πρακτικών άλλων σχολικών μονάδων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ανταπόκριση στους στόχους
Δυνατότητα να χρησιμοποιηθεί η βιβλιοθήκη από όλους τους μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
Εξοικείωση με το χώρο της αυλής, αλλά και δράσεις για την προστασία της
Ανταπόκριση των μαθητών στις μαθησιακές/διαθεματικές διαδικασίες
Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με άνοιγμα προς την κοινωνία και θετική ανταπόκριση αυτής

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ορίστηκαν εκ των προτέρων συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας προκειμένου να γίνεται η ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών
Ο συντονιστής της ομάδας παρακολουθεί την υλοποίηση των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και επισημαίνει τυχόν παρεκκλίσεις από το χρονοδιάγραμμα
Διαδικασίες εμπλουτισμού δράσεων ή ακύρωσης κάποιων από αυτές σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητο
Διανομή φύλλων αξιολόγησης-τελικού σταδίου που θα συμπληρωθούν από τους εκπαιδευτικούς

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος