

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ - 9390005

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/12/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη. Ειδικότερα:

Ολοκλήρωση της ύλης των μαθημάτων σε μεγάλο βαθμό.

Εφαρμογή όλων των θεματικών ενοτήτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Πραγματοποίηση πολλών δράσεων βιωματικής μάθησης, επισκέψεων, εκδηλώσεων.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Συστηματική παρακολούθηση απουσιών και μείωση της άτακτης ή σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Το Σχέδιο Δράσης "Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών" είχε προσεγγίσει μεθοδολογία και ποικιλία βιωματικών δράσεων. Ειδικότερα καταγράφονται συγκεκριμένες ευφάνταστες δράσεις με θετικά αποτελέσματα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή.

Θα μπορούσαν να καταγραφούν συγκεκριμένες δράσεις και σχετική τεκμηρίωση.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Το σχέδιο δράσης "Προσέχω τη διατροφή μου" είχε εξαιρετικό σχεδιασμό και υλοποίηση που θα μπορούσε να αποτελέσει μία καλή πρακτική για να παρουσιαστεί σε άλλες σχολικές μονάδες. Παράχθηκε υλικό και υλοποιήθηκαν σχετικές επιμορφωτικές δράσεις και δράσεις διάχυσης.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Το Σχέδιο Δράσης "Ομορφαίνοντας τους χώρους , αναπτύσσω τη μάθηση" βοήθησε στην αισθητική αναβάθμιση των χώρων.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή.

Θα μπορούσαν να καταγραφούν οι δράσεις και η τεκμηρίωση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Πραγματοποίηση προγράμματος επιμορφώσεων με ποικίλη θεματολογία για τη βελτίωση του διδακτικού έργου, του παιδαγωγικού κλίματος και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή.

Θα μπορούσαν να καταγραφούν δράσεις με την τεκμηρίωσή τους.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Η συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/ριών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/ριών με αύξηση σχετικών ωρών διδασκαλίας.

Παρουσία κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου στο σχολείο καθημερινά κατά τη διάρκεια λειτουργίας του.

Κατανομή ωρών για ολοκλήρωση των θεματικών κύκλων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμορφώσεις στους Θεματικούς Κύκλους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Επιμορφώσεις για υλοποίηση βιωματικών δράσεων στη σχολική μονάδα.

### Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Το συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης που δημιούργησε κοινό όραμα.

Η εξωστρέφεια του σχολείου με την τοπική κοινωνία αλλά και τη διασύνδεσή του με άλλα σχολεία στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου στην κοινωνία και στην εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Επιμορφώσεις για την εξεύρεση εταίρων και την υλοποίηση διασχολικών προγραμμάτων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Συντονιστικό- Οργανωτικό σχολείο για την υλοποίηση Διασχολικών Αγώνων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Ανάδειξη καλών πρακτικών του σχολείου και διάχυσή τους στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.