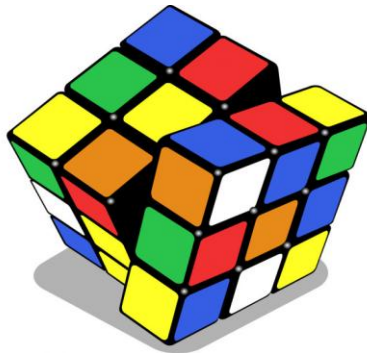




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**ΤΙΤΛΟΣ: «ΣΥΝΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ: Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΜΑΖΙ  
ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΗΣ ΣΧΕΣΗΣ.»**

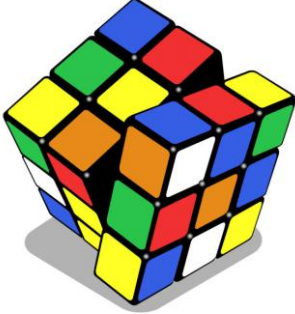


**3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	<p align="center"><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b></p> <p align="center"><b>3<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ</b></p> <p align="center"><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025</b></p>
<p><b>Σχολική μονάδα</b></p>	<p><b>3<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ</b></p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>76</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>14</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων</b></p>	<p><b>6-24</b></p>

**Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**

**Α΄ Τάξη: Υγεία-Διατροφή-Οδική Ασφάλεια**

*«Κυκλοφορώ με ασφάλεια»».*

**Β΄ Τάξη: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη**

*«Ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη Βία πριν εμφανιστεί.»*

**Γ Τάξη: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση**

*«Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα »*

**Δ΄ Τάξη: Υγεία-Διατροφή-Οδική Ασφάλεια**

*«Κυκλοφορώ με ασφάλεια».*

**Ε΄ Τάξη: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη**

*«Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα, πάντα με βλέμμα θετικό»*

**ΣΤ Τάξη: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση**

*«Γνωρίζω το σώμα μου. Παραγωγή φωνητικού μηχανισμού.».*

Διάρκεια: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2024

**Φροντίζω το Περιβάλλον**

**Α΄ Τάξη: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά-**

*«Το νερό με μέτρο»*

**Β΄ Τάξη: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία**

*« Κύκλος είναι και γυρίζει.»*

**Γ΄ Τάξη: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά**

*«Μεσόγειος η θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς.»*

**Δ΄ Τάξη: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά**

*«Το νερό πηγή ζωής και δημιουργίας»*

**Ε΄ Τάξη: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία**

*«Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει»*

**ΣΤ΄ Τάξη: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά**

*«Γνωριμία με Έλληνα συνθέτη»*

Διάρκεια: Δεκέμβριος-Ιανουάριος 2025

**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**

**Α΄ Τάξη: Ανθρώπινα δικαιώματα-**«Είμαι παιδί, μα έχω κι εγώ δικαιώματα»

**Β΄ Τάξη: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση-**«Μεγαλώνοντας με αξίες....»

**Γ΄ Τάξη: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα-**«Γνωριμία με τις  
ευάλωτες κοινωνικές ομάδες»

**Δ΄ Τάξη: Ανθρώπινα δικαιώματα-** «Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή  
σου: Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης »

**Ε΄ Τάξη: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση-**  
«Τα παιχνίδια των παιδιών: χθες, σήμερα, αύριο»

**ΣΤ΄ Τάξη: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα**  
«Το ροζ και το γαλάζιο»

Διάρκεια: Φεβρουάριος-Μάρτιος 2025

**Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

**Α΄ Τάξη: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική** –«Τι καιρό θα κάνει αύριο;»

**Β΄ Τάξη: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα-**  
«Γνωριμία με τα επαγγέλματα»

**Γ΄ Τάξη: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα-**  
«Ένα βιβλίο γεννιέται»

**Δ΄ Τάξη: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική-**«Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ»

**Ε΄ Τάξη: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική-**«Οι εποχές του έτους και το κλίμα»

**ΣΤ΄ Τάξη: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα**  
«Γνωριμία με τα επαγγέλματα.»

Διάρκεια: Απρίλιος-Μάιος 2025







## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων διαμορφώνεται βάσει του θεωρητικού πλαισίου, που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Συγκεκριμένα, στο επίκεντρο είναι η πραγματοποίηση των προγραμμάτων στο πλαίσιο των τεσσάρων θεματικών κύκλων, που αναφέρθηκαν παραπάνω, μέσα από τα οποία θα επιδιώξουμε να καλλιεργηθούν οι κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, όπως είναι αυτές του νου, της μάθησης, της ζωής, της επιστήμης και της τεχνολογίας. Κεντρικός άξονας της πραγματοποίησης των δράσεων αποτελεί η φιλοσοφία του Σχολείου για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυσή τους στην κοινωνία.</p> <p>Στα <b>πλεονεκτήματα</b> συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,</li> <li>• Η πρότερη εμπειρία τους σε αντίστοιχα καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο πάντοτε των σχολικών δραστηριοτήτων,</li> <li>• Η διάθεσή τους για ουσιαστικά συνεργασία με γνώμονα την επίτευξη ενός κοινού οράματος,</li> <li>• Η υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και</li> <li>• Η πρόθεση εμπλουτισμού της ιστοσελίδας του Σχολείου μας, με σκοπό την αμεσότερη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</li> </ul>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι στόχοι της Σχολικής μας Μονάδας, βάσει του οράματος που αναφέρθηκε παραπάνω σχετικά με το παρόν Σχέδιο Δράσης, σε σχέση τόσο με τις τοπικές όσο και με τις ενδοσχολικές ανάγκες θα επικεντρωθούν στα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/μαθητριών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>• Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές αναφέρθηκαν αναλυτικά στην προηγούμενη ενότητα. Απώτερος στόχος είναι η ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών</li> <li>• Ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών για θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον μας και την προστασία του πλανήτη</li> <li>• Συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης όλων των συμμετεχόντων από το «εγώ» στο «εμείς», καθώς και στην ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.</li> <li>• Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως είναι ο σεβασμός στον άλλο, η αγάπη για τον πλησίον, η συνεργασία και η αλληλεγγύη.</li> <li>• Περαιτέρω εξοικείωση των μαθητών/μαθητριών με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.</li> </ul>



## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

<p><b>Ως προς τον 1<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «<b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>» εισάγει τα παιδιά στο θέμα της υγείας σωματικής ,ψυχικής και συναισθηματικής, της διατροφής και της οδικής ασφάλειας καθώς και της γνωριμίας με το σώμα τους μέσα από διάφορες βιωματικές δράσεις. Διάρκεια:5-7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2024</p>
<p><b>Ως προς τον 2<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Η ευαισθητοποίηση καταρχάς των εκπαιδευτικών και εν συνεχεία των μαθητών/τριών πάνω σε θέματα που άπτονται του περιβάλλοντος, όπως είναι οι φυσικές καταστροφές, η οικολογία και η φυσική και πολιτιστική κληρονομιά έχει ως στόχο τον προβληματισμό τους και την ανάληψη πρωτοβουλιών δράσης για την προστασία του. Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό υλικό, που αφορά προτεινόμενες δραστηριότητες με στόχο οι μαθητές/τριες: - Να ενημερωθούν γενικότερα για θέματα οικολογίας και ειδικότερα για τα αίτια και τις συνέπειες των φυσικών καταστροφών - Να συνειδητοποιήσουν τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον και να σκεφτούν τι θα μπορούσαν να κάνουν για την προστασία της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς. Διάρκεια: 5-7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024-Ιανουάριος 2025</p>
<p><b>Ως προς τον 3<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Στο πλαίσιο της δράσης αυτής θα επικεντρωθούμε στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά παραπάνω. Θα φέρουμε σε επαφή τους μαθητές και τις μαθήτριες με έννοιες, όπως είναι τα «<b>ανθρώπινα δικαιώματα</b>», ο «<b>αλληλοσεβασμός</b>», η «<b>διαφορετικότητα</b>» και ο «<b>εθελοντισμός</b>», μέσα από τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων που θα τις ενισχύουν και θα τις καλλιεργούν. Συνεπώς, ο συγκεκριμένος θεματικός κύκλος στοχεύει στην ανάπτυξη στάσεων από πλευράς μαθητών/τριών, που σχετίζονται με τις παραπάνω έννοιες και συνακόλουθα στην υιοθέτησή τους. Διάρκεια: 5-7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025.</p>
<p><b>Ως προς τον 4<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Η τέταρτη θεματική ενότητα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό και αναφέρθηκαν αναλυτικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Στόχοι της είναι τα παιδιά να αφομοιώσουν έννοιες, όπως είναι η επιχειρηματικότητα και να γνωρίσουν μέσω βιωματικών δράσεων τι εστί αγωγή σταδιοδρομίας, μέσω της οποίας θα έρθουν σε μία πρώτη επαφή και γνωριμία με επαγγέλματα. Διάρκεια: 5-7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος 2025.</p>



<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως είναι αυτές του νου, της μάθησης, της ζωής, της επιστήμης και της τεχνολογίας – οι οποίες διατρέχουν και τους τέσσερις θεματικούς κύκλους - συγκαταλέγεται στα ειδικότερα οφέλη που θα υπάρξουν από την εφαρμογή και την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Ως εκ τούτου, σταδιακά η μάθηση θα προέρχεται και θα εδράζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών/μαθητριών.</p>
<p><b>Αναμενόμενος αντίκτυπος για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για την σχολική κοινότητα το όφελος αναμένεται να είναι μεγάλο, δεδομένου ότι θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο με δράσεις, που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Παράλληλα, θα καλλιεργηθούν η κριτική σκέψη και οι επικοινωνιακές δεξιότητες που διαθέτει κάθε μαθητής/μαθήτρια και τα οποία αποτελούν τους βασικούς πυλώνες του προγράμματος. Αυτοί, άλλωστε, είναι που θα αποτελέσουν τους άξονες αναφοράς ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας και θα τα οδηγήσουν σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα, που θα είναι προϊόντα της συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπος στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων, που θα γίνει μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου, θα υπάρξει ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν την κοινωνία στο σύνολό της. Περαιτέρω, στόχος μας είναι η ενημέρωση να λειτουργήσει με ενισχυτικό τρόπο ως προς την ανάληψη ατομικής ευθύνης και πρωτοβουλιών από τα μέλη της τοπικής κοινωνίας, με σκοπό τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα γίνουν οι απαραίτητες προσαρμογές, οι οποίες και θα επιτρέψουν την ένταξη και συμμετοχή όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό, θα γίνει αξιοποίηση ενός πλήθους στρατηγικών διδασκαλίας, που περιλαμβάνουν το ανάλογο εποπτικό και ψηφιακό υλικό και βιωματικές δράσεις, με σκοπό να συμπεριληφθούν όλοι οι μαθητές στα Εργαστήρια, εκτιμώντας ταυτόχρονα τον ρυθμό και το προφίλ του κάθε ένα μαθητή ξεχωριστά. Επίσης, θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο και θα υπάρχει συστηματική αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο Γενικής Παιδαγωγικής Ευθύνης. Ενημέρωση των γονέων για το πρόγραμμα και την εξέλιξή του και επιδίωξη μιας μορφής συνεργασίας μαζί τους. Ζητούμενο η ενεργή συμμετοχή όλων των μελών και των εμπλεκόμενων της Σχολικής κοινότητας σε συνεργασία πάντα με τους ανωτέρω. Εκδηλώσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για τις δράσεις. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων και διάχυσή τους μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.</p>

**Δύναται να υπάρξει αναπροσαρμογή των εργαστηρίων με τακτική αξιολόγηση ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών. Μετά την υλοποίηση των προγραμμάτων κάθε ενότητας θα γίνεται αναστοχασμός και τελική αξιολόγηση, καθώς επίσης, και καταγραφή των οφελών, των δυσκολιών και των εμποδίων που αντιμετωπίσαμε κατά την πραγματοποίησή τους.**