

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ - 9390005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ - 9390005

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας με εκπαιδευτικά προγράμματα σε Εθνικό και αργότερα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο (etwinning, erasmus), όσον αφορά την οργάνωση και υλοποίηση τους. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα περιλαμβάνει ενέργειες όπως ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ένα έργο etwinning.

Μέσω αυτού του σχεδίου επιδιώκεται η εξοικείωση με την ανακύκλωση, ώστε να είμαστε σε θέση να υλοποιούμε δράσεις τέτοιου χαρακτήρα με τους μαθητές μας.

Η ανταλλαγή σκέψεων, ιδεών, ο αναστοχασμός στις πρακτικές μας πρόκειται να συμβάλλει στην καλύτερη πλαισίωση των ενεργειών μας στη δική μας εκπαιδευτική συνθήκη.

Η δημιουργία και η εδραίωση ενός κοινωνικού δικτύου μέσα στο σχολικό μας περιβάλλον και οι γέφυρες επικοινωνίας με συναδέλφους διαφορετικής σχολικής βαθμίδας.

Σχέδιο Δράσης: “Environmental Heroes: Recycling Adventures” («Περιβαλλοντικοί Ήρωες: Περιπέτειες Ανακύκλωσης»)

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΣΟΥΛΙΑ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος του προγράμματος είναι να διδάξει στα παιδιά την έννοια της ανακύκλωσης με έναν διασκεδαστικό και διαδραστικό τρόπο. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ώστε να ενθαρρύνει τα παιδιά να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση και να μάθουν πως να διαχειρίζονται τα σκουπίδια με τον σωστό τρόπο. Αρχικός στόχος είναι η αφύπνιση της περιβαλλοντικής συνείδησης. Δεύτερος στόχος είναι η ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης διδάσκοντας τι είναι ανακύκλωση, γιατί είναι σημαντική και πως γίνεται. Τρίτος στόχος είναι ο σχεδιασμός δημιουργικών προγραμμάτων (projects) ανακύκλωσης ενθαρρύνοντας τους μαθητές να δημιουργήσουν/ασχοληθούν με εργασίες χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά. Τέταρτος στόχος είναι η διεθνής συνεργασία και η πολιτισμική ανταλλαγή καθώς οι μαθητές/τριες θα επικοινωνήσουν με μαθητές/τριες από άλλες χώρες ανακαλύπτοντας διαφορετικούς πολιτισμούς και πρακτικές ανακύκλωσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Προετοιμασία και ανάλυση ερωτηματολογίων. Δημιουργία αφίσας και λογότυπου με συμμετοχή των μαθητών/τριων από όλες τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Διαδικτυακή συνάντηση

μαθητών. Δημιουργία δραστηριοτήτων σε σχέση με την "Περιβαλλοντική Συνείδηση". Διαδικτυακή συνάντηση εκπαιδευτικών. Δημιουργία αφισών αναφορικά με την Σημασία της Ανακύκλωσης. Δημιουργία δραστηριοτήτων σχετικών με τη διάδοση - διασπορά του προγράμματος.

Ιανουάριος - Μάιος: Διαδικτυακή συνάντηση εκπαιδευτικών με σκοπό την αποτίμηση του έργου μέχρι το τρέχων χρονικό διάστημα. Δημιουργία Κάδων Ανακύκλωσης στους χώρους του σχολείου. Ομαδική εργασία στην οποία οι μαθητές θα γράψουν το όνομα του προγράμματος με τη Μέθοδο Mandala. Δημιουργία μιας ψηφιακής ιστορίας από τους μαθητές/τριες και κατόπιν διεξαγωγή διαγωνισμού με σκοπό την ανάδειξη της καλύτερης ιστορίας. Διασεκδαστικά παιχνίδια με θέμα την ανακύκλωση. Διαγωνισμός καρτούν ή ζωγραφικής με θέμα την ανακύκλωση. Ομιλίες σχετικές με την ανακύκλωση και δημιουργία έκθεσης με θέμα την ανακύκλωση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι: Εκπαιδευτικοί και μαθητές

Υλικοί Πόροι: Η/Υ, τηλεόραση, βιντεοπροβολέας, τάμπλετ, φύλλα εξάσκησης και δραστηριοτήτων, χαρτόνια, χρώματα, ανακυκλώσιμα υλικά.

Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία: Αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας, χρήση της πλατφόρμας E-twinning και Answergriden, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης, παρατήρηση μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον πρώτο στόχο: Ενθαρρυντικό κλίμα και εκδήλωση ενδιαφέροντος για τον σωστό τρόπο διαχείρισης των σκουπιδιών.

Για τον δεύτερο στόχο: Εκδήλωση θετικής στάσης των μαθητών για τα οφέλη της ανακύκλωσης. Κατανόηση για τυχόν λάθος πρακτικές που εφαρμόζουμε μέχρι σήμερα.

Για τον τρίτο στόχο: Ανταπόκριση των μαθητών στις δραστηριότητες αναφορικά με την ανακύκλωση. Πιο συγκεκριμένα εστιάζουμε σε δραστηριότητες χρησιμοποιώντας καθημερινά υλικά που ανακυκλώνονται.

Για τον τέταρτο στόχο: Έκφραση της ικανοποίησης των μαθητών μέσα από τις ομάδες εργασίας που θα δημιουργηθούν. Ανταλλαγή ιδεών με μαθητές άλλων χωρών σε θέματα που αφορούν την ανακύκλωση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομα ερωτηματολόγια στους μαθητές. Φύλλα εργασίας αναστοχασμού. Παρατήρηση της επικοινωνίας και της συνεργασίας των μαθητών τόσο στα πλαίσια του σχολικού περιβάλλοντος όσο και με τους μαθητές των άλλων χωρών. Αξιολόγηση και αποτίμηση των δραστηριοτήτων που θα λάβουν δράση εντός της σχολικής τάξης και εκτός αυτής, στο πλαίσιο των διαδραστικών - διασεκδαστικών παιχνιδιών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η επιλογή του σχεδίου δράσης «Environmental Heroes: Recycling Adventures» (Περιβαλλοντικοί Ήρωες: Περιπέτειες Ανακύκλωσης) ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Πρόκειται για ένα σχέδιο δράσης στον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» με επιμέρους δράσεις, το οποίο έχει ως σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβαλλοντικά και ειδικότερα με την ανακύκλωση.

Οι επιμέρους στόχοι είναι συγκεκριμένοι και ρεαλιστικοί. Οι προγραμματισμένες ενέργειες είναι οργανωμένες, με συνέπεια ως προς τη διαδοχή τους και μπορούν να είναι υλοποιήσιμες στο χρονοδιάγραμμα που παρουσιάζεται. Η περιγραφή των πόρων-μέσων και ερευνητικών εργαλείων είναι σαφής. Τα καθορισμένα κριτήρια επιτυχίας της δράσης, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, είναι συνδεδεμένα με τους στόχους που τέθηκαν. Οι διαδικασίες και τα εργαλεία παρακολούθησης της προόδου της δράσης έχουν

προσδιοριστεί. Ωστόσο, επειδή δεν είναι σαφές αν απευθύνεται σε μια ομάδα μαθητών κι όχι σε όλο το σχολείο και επίσης, αν εμπλέκονται οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ή ένα τμήμα μόνο, καλό είναι η εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών να είναι όσο το δυνατόν μεγαλύτερη.

Για τυχόν βελτιώσεις στον σχεδιασμό μπορείτε να συμβουλευέστε και τα εργαλεία που είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m>

Θα είμαι στη διάθεσή σας για οποιοδήποτε ζήτημα προκύψει στη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης.

Καλή συνέχεια και καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πρωταρχικός στόχος ήταν η αναζήτηση ομάδας συνεργασίας μέσω της πλατφόρμας e-twinning. Κάποιοι από τους εκπαιδευτικούς παρακολούθησαν εισαγωγική επιμόρφωση σχετικά με το πρόγραμμα e-twinning. Οι μαθητές της Β΄ και της Στ΄ δημιούργησαν αφίσα με λογότυπο του προγράμματος χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά. Μαθητές όλων των τάξεων συνέλεξαν καπάκια με σκοπό να τα προσφέρουν στον Σύλλογο Παραπληγικών. Οι μαθητές της Β', Ε' και Στ΄ επισκέφτηκαν το εργοστάσιο ανακύκλωσης πλαστικών: Leonidis Tools and Plastics. Το συγκεκριμένο εργοστάσιο παραχώρησε στο σχολείο κάδους ανακύκλωσης. Πραγματοποιήθηκε ομιλία - ενημέρωση από επαγγελματία στο χώρο της ανακύκλωσης. Συνδεθήκαμε online με υπεύθυνους στην Τήλο, το πρώτο νησί με μηδενικά απόβλητα. Οι μαθητές της Ε΄ τάξης έγραψαν μικρές ιστορίες με θέμα την ανακύκλωση χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα. Οι μαθητές της Ε΄ και της Στ΄ έμαθαν σχετικό λεξιλόγιο στη γαλλική γλώσσα. Η Β' τάξη έφτιαξε χειροποίητους κάδους και σακούλες ανακύκλωσης. Υπήρξε καθημερινή ενημέρωση για τον σωστό διαχωρισμό των υλικών. Η Στ' τάξη αναζήτησε και αποτύπωσε το οικολογικό αποτύπωμα του δεκατιανού τους.

Ακολουθούν οι σύνδεσμοι από το ιστολόγιο του σχολείου.

<https://blogs.sch.gr/3dimaigi/2023/12/16/anakyklosis-peripeteies-prot-epeisodio/>

<https://blogs.sch.gr/3dimaigi/2023/12/16/praxi-eyaisthisias/>

<https://blogs.sch.gr/3dimaigi/2023/12/16/peripeteies-anakyklosis-trito-epeisodio/>

<https://blogs.sch.gr/3dimaigi/2024/03/10/krasi-plastiko-kai-alati/>

<https://blogs.sch.gr/3dimaigi/2024/03/10/anakyklosi-epeisodio-4/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός επετεύχθει. Επιπλέον, οι δράσεις που προτείνονταν από τον συντονιστή του προγράμματος υλοποιήθηκαν στον απόλυτο βαθμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Συνεργασία των μαθητών από διαφορετικές τάξεις και χώρες για την επίτευξη των δράσεων. Ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης. Εξικοίωση με τους όρους: κομπόστ, οργανικά υλικά, απορρίματα. Συνεχής βελτίωση ως

προς τον διαχωρισμό των υλικών. Τριβή στο αντίστοιχο λεξιλόγιο στα αγγλικά και στα γαλλικά.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρχε καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών των άλλων χωρών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Επίσης, το blog του σχολείου ήταν απόλυτα ενημερωμένο με σκοπό την διάχυση των δράσεων. Σημαντική υπήρξε η ανταπόκριση και η χορηγία των ιδιοκτητών του εργοστασίου ανακύκλωσης πλαστικών καθώς επίσης και του Μηχανολόγου Μηχανικού που ως επαγγελματίας στο χώρο της ανακύκλωσης ενημέρωσε τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τον σωστό διαχωρισμό των υλικών, την όλη διαδικασία της ανακύκλωσης που πραγματοποιείται στα εργοστάσια και τα σημαντικά οφέλη της.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μαθητές δυσκολεύτηκαν να διαχωρίσουν σωστά τα ανακυκλώσιμα υλικά. Επίσης, δεν γνώριζαν την έννοια, τη χρήση και τα οφέλη της κομποστοποίησης. Επιπλέον, η χρήση της πλατφόρμας του e-twinning αποδείχθηκε δύσκολη από τους εκπαιδευτικούς του προγράμματος με αποτέλεσμα να χρήζει ανάγκης η περαιτέρω επιμόρφωση τους.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Κάδοι ανακύκλωσης τοποθετήθηκαν στο προαύλιο του σχολείου (χορηγία εργοστασίου ανακύκλωσης πλαστικών)
2. Χειροποίητοι κάδοι και σακούλες ανακύκλωσης δημιουργήθηκαν από τα παιδιά της Β' τάξης.
3. Δημιουργία αφίσας και λογότυπου του προγράμματος με χρήση ανακυκλώσιμων υλικών από τα παιδιά της Στ' τάξης.
4. Δημιουργική γραφή ιστοριών στην αγγλική γλώσσα από τα παιδιά της Ε' τάξης.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κάποιοι εκ των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα παρακολούθησαν εισαγωγική επιμόρφωση αναφορικά με την πλατφόρμα του e-twinning.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται ενημέρωση της Δημοτικής Αρχής αναφορικά με την συγκεκριμένη δράση του σχολείου μας με σκοπό την παροχή κάδων ανακύκλωσης όπου θα διαχωρίζονται τα υλικά στην ευρύτερη κοινότητα. Σκοπός της όλης δράσης είναι να συνεχιστεί η ανακύκλωση και η χρήση των κάδων στους χώρους του σχολείου. Απώτερος σκοπός είναι και η ενημέρωση των γονέων ώστε η όλη προσπάθεια για αφύπνιση της περιβαλλοντικής συνείδησης να αξιοποιηθεί και στο οικογενειακό περιβάλλον και κατ'επέκταση στην κοινωνία. Τέλος, θεωρείται χρήσιμη και απαραίτητη η περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Συνίσταται και θεωρείται απαραίτητη για τους εκπαιδευτικούς επιμόρφωση σχετική με την πλατφόρμα του e-twinning με σκοπό την καταλληλότερη και ευκολότερη χρήση της.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ορίστηκαν μαθητές οι οποίοι ήταν υπεύθυνοι για το άδειασμα των κάδων με σκοπό τη συνέχιση της συγκεκριμένης προσπάθειας και την επόμενη χρονιά. Η δράση αναφορικά με την συγκέντρωση καπακιών για τον Σύλλογο Παραπληγικών θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά. Υπάρχει η πρόταση για επίσκεψη όλων των μαθητών του σχολείου στο ΕΠΑΔΥΜ Α.Ε, Εργοστάσιο Διαχείρισης Απορριμάτων της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη.