

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ - 9390005

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

-

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών αποτελούν ένα σημαντικό παιδαγωγικό και σχολικό ζήτημα και είναι παράγοντας κοινωνικοποίησης και ανάπτυξης της προσωπικότητας κάθε παιδιού.

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μπορούν να επιδράσουν στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών, στην κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική ανάπτυξη και στην προσωπικότητά τους.

Η υγειονομική κρίση που βιώσαμε για δύο χρόνια περίπου, και βιώνουμε ακόμα, άλλαξε πολλά στοιχεία της καθημερινότητάς μας. Αφουγκραστήκαμε την πίεση που δέχονται οι μαθητές μας και καταλήξαμε στον **βασικό μας σκοπό**:

1

Οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας και η επίλυση συγκρούσεων με ψυχραιμία και αυτοκυριαρχία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

-

Ειδικοί Στόχοι:

- Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης - Σεβασμός της διαφορετικότητας
- Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών
- Η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Η προώθηση της συνεργασίας σχολείου - γονέων και κηδεμόνων σε θέματα πρόληψης και επίλυσης συγκρούσεων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σχέσεις σχολείου -οικογένειας. Δείκτης : Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Η καλή φυσική κατάσταση και η υγιεινή διατροφή των παιδιώνέχουν αναγνωριστεί ότι οδηγούν στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας του μαθητικού πληθυσμού.

Το μεγάλο ποσοστό της παιδικής παχυσαρκίας, η πρόχειρη διατροφή, η καθιστική ζωή μπροστά σε οθόνες έχουν επιβαρύνει την υγεία των παιδιών.Οι καλές διατροφικές συνήθειες που αποκτώνται από την παιδική ηλικία είναι σημαντικές για την διατήρηση της υγείας κατά την ενήλικη ζωή. Η εφαρμογή στρατηγικών πρόληψης από την οικογένεια και τα σχολεία συνεισφέρει ουσιαστικά και αποτελεσματικά στην καλή υγεία των παιδιών.

Προσέχω τη διατροφή μου.

Στόχος : Οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν την υγιεινή διατροφή και να αποκτήσουν τις γνώσεις για να την ακολουθούν στη ζωή τους.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

- Ωφέλειες σωστής διατροφής
- Η γνωριμία και κατανόηση της διατροφικής αξίας των θρεπτικών συστατικών των τροφών και των γευμάτων (πρωτεΐνες, λιπαρά, υδατάνθρακες κλπ.)
- Η γνωριμία για την Μεσογειακή Πυραμίδα και Μεσογειακή Διατροφή

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Δείκτης: Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων -υποδομών

Αν και οι υποδομές και οι χώροι του σχολείου είναι επαρκείς, ωστόσο μπορούν να βελτιωθούν, ώστε να επιφέρουν βελτιώσεις λειτουργικές αλλά και παιδαγωγικές μέσα από τη σύσφιξη και εξισορρόπηση των σχέσεων των μαθητών, αλλά και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών -γονέων.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η αισθητική αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων της σχολικής μονάδας, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά διευκολύνοντας και οργανώνοντας με τον τρόπο αυτό την εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία

1 Ειδικοί στόχοι

- Καλλωπισμός και αισθητική αναβάθμιση των χώρων του σχολείου.
- Ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών -μαθητών- γονέων)
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης των σχολικών χώρων.
- Ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και μαθησιακών διαδικασιών.
- Αντίληψη της σημασίας της αυτοδέσμευσης σε μια προγραμματισμένη ενέργεια και της ολοκλήρωσης αυτής.
- Κατανόηση των μαθητών ότι αποτελούν μέλη της σχολικής κοινότητας με συγκεκριμένο ενεργό ρόλο σε αυτήν.

Ομορφαίνοντας τους χώρους , αναπτύσσω τη μάθηση.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος