

Παράρτημα

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

| ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ | ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ |
|--------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | X | |

Ημερομηνία 13-11-2023

Αριθ. Πρωτ. 252

Σχ. Έτος 2023-24

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3^ο ολοήμερο δημοτικό σχολείο Αιγινίου Πιερίας

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕ Πιερίας

ΤΗΛ. 2353022207 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Αιγίνιο Πιερίας

Email mail@3dim-aiGIN.pie.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑΣ Πατσιούρα Ανδρονίκη

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο Αναστασία Δριστά

Ειδικότητα ΠΕ 70

Τηλ. Επικοινωνίας 6973771585

Δ/νση Ηλ. Ταχυδρομείου anasdrista@gmail.com

ΆΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Όνοματεπώνυμο-Ειδικότητα)

1) Κουγεμτζή Σταυρούλα ΠΕ 70

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ :ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ):ΝΑΙ

2) Μαρκουλλής Παναγιώτης ΠΕ 79,01

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ: ΝΑΙ ΣΧΕΤΙΚΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ):ΝΑΙ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ :ΟΧΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ:ΟΧΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: « Μ'έπιασι μουχαμπέτι σαμπάλια σαμπάλια η Ασήμω απ' τ' Ακ
Μπουνάρ....Μπι, πάει δειλνός»

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Πολιτιστικών θεμάτων

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης:20

Ημερομηνία:13-11-2023

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 26

| | | | | | |
|----------------|--|--------------|---|---------------------|--|
| ΑΜΙΓΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: | | ΜΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: | X | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ: | |
|----------------|--|--------------|---|---------------------|--|

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

| ΗΜΕΡΑ: | ΩΡΑ: | ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ |
|---------------|-------------|-------------------------|
| | | |
| | | |

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΟΧΙ (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)

Γνωριμία με τα έθιμα του χωριού Ακ Μπουνάρ (Γάμος, Ρουμπάνα, Καμήλα, Κάλαντα Χριστουγέννων). Δραματοποίηση.

Προσέγγιση, κατά το δυνατόν, του ιδιώματος.

Ενασχόληση με τις φορεσιές, τα εδέσματα, τη μουσική και τους χορούς.

Παραδοσιακά παιχνίδια

Εικαστική προσέγγιση των αντικειμένων που χρησιμοποιούσαν.

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (έως 100 λέξεις)

- Να μάθουν την ιστορία του προσφυγικού πολιτισμού των ανθρώπων από το Ακ Μπουνάρ, στον οποίο, γεωγραφικά, ανήκει το σχολείο μας.
- Να έρθουν σε επαφή με στοιχεία της παράδοσης.
- Να συνομιλήσουν με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και να ακούσουν πράγματα ενδιαφέροντα για παλιότερες εποχές.
- Να συνεργαστούν μεταξύ τους, να επεξεργαστούν πληροφορίες, να ασκήσουν τη μνήμη τους.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις)

Διαθεματική προσέγγιση
Βιωματική μάθηση
Εφαρμογή project

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

Διάρκεια 5 μήνες. Ιανουάριος 2024-Μάιος 2024

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ (επισκέψεις, ενημερωτικές ομιλίες, βιωματικές δράσεις κ.ά.)

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με Φορείς: 7

- 1) Επίσκεψη στο Μουσείο Τερζή στο Αιγίνιο
- 2) Επίσκεψη στην έκθεση φορεσιάς στο χώρο του Πολιτιστικού Λαογραφικού Συλλόγου Αν. Ρωμυλίας. Ξενάγηση από την κ. Πραντσιδου
- 3) Παρουσίαση εθίμων από τον καθηγητή των ΤΕΦΑΑ Πραντσιδή Ιωάννη
- 4) Συνέντευξη από την κ. Γιανκίδου, η οποία έχει καταγωγή από το Ακ Μπουνάρ
- 5) Συζήτηση με γιαγιάδες/ παππούδες μαθητών μας για συλλογή πληροφοριών.
- 6) Μαγειρική στο σχολείο με τη βοήθεια κυριών του χωριού.

7) Συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων για την παρουσίαση δεσμών, τα οποία προσφέρουν σε διάφορες περιστάσεις.

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

Γλώσσα (γραφή προτάσεων με το ιδίωμα, απομαγνητοφώνηση πληροφοριών, γραφή συνταγών)

Εικαστικά (κατασκευή στεφανιών και καλαθιών, μαγειρική)

Φυσική Αγωγή (χοροί, παραδοσιακά παιχνίδια)

Μουσική (τραγούδια της περιοχής)

Θεατρική αγωγή (δραματοποίηση εθίμων)

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Μπλογκ του σχολείου, κατασκευή αφισών, δραματοποίηση εθίμων στη γιορτή λήξης του σχολικού έτους.

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

Η υλοποίηση των δράσεων θα γίνει από τον Ιανουάριο ως τα μέσα Μαΐου. Οι επισκέψεις και η συνεργασία με φορείς θα διανθιστούν σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Τέλος Μαΐου θα γίνει η αποτίμηση και η ετοιμασία της εκδήλωσης παρουσίασης του προγράμματος.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

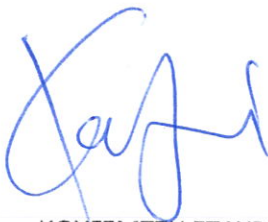


ΔΡΙΣΤΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ



ΜΑΡΚΟΥΛΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΚΟΥΓΕΜΤΖΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

ΤΑΞΗ Β΄

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 11

Γερμανού Σοφία

Δεδούδη Κωνσταντίνα

Εμμανουηλίδου Άννα

Καμπερίδης Παναγιώτης-Μηνάς

Κοτσεσαρίδης Απόλλων

Κούτλας Χριστοφόρος

Κρομούδα Ελευθερία

Μακρής Θωμάς

Παναγιωτοπούλου Σταματία

Χαμαλάκης Ευάγγελος

Χατζηδημητρίου Αθανασία

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

ΤΑΞΗ ΣΤ'

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 15

Αστέρης Λάμπρος

Βελησιώτη Κυριακή -Ραφαέλα

Βλάνη Λυδία-Νικολέτα

Γρηγοριάδης Χριστόφορος

Δέλιας Ιωάννης

Καλλίνη Μαρία

Κέκελη Αγγελική

Κέκελη Δέσποινα

Κουφωνικόλας Αθανάσιος

Μαργαρίτης Παναγιώτης

Πετκόπουλος Γεώργιος

Πλατσά Μαρία

Ρούτσι Βασιλιάνο

Σούρλα Κυριακή

Σπανού Ελένη