

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ - 9060006

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

1 Η ανάδειξη παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών, τη σχέση τους με τη γνώση και τον σχολικό θεσμό, όπως: Η αντίληψη του προκριματικού αγώνα για την επόμενη βαθμίδα, η πίεση της ύλης, η λογική της ατομικής ευθύνης, τα αυταρχικά διοικητικά και θεσμικά πλαίσια, οι αντιλήψεις περί αριστείας και ανταγωνισμού, η λογική ότι η επίδοση του μαθητή στο σχολείο είναι, αποκλειστικά, δείγμα ατομικών ικανοτήτων και «χαρίσματος». Σε αντιδιαστολή με αυτές τις αντιλήψεις, να αναδειχτούν τα ζητήματα των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών στις οποίες ζει ο μαθητής/τρια, το μορφωτικό κεφάλαιο και οι πολιτισμικές αξίες που βρίσκονται στον περίγυρό του. Να καταστεί σαφές ότι η σχολική αποτυχία είναι, κυρίως, η εκδήλωση της αδυναμίας του κοινωνικοοικονομικού περιγύρου του μαθητή, ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του σχολείου. Ανάδειξη της αναγκαιότητας επέκτασης των υποστηρικτικών θεσμών και άρση όλων των αρνητικών παραμέτρων που υπονομεύουν την πορεία των μαθητών από βαθμίδα σε βαθμίδα.

**Σχέδιο Δράσης**

Η διερεύνηση της σχέσης κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων, σε συνδυασμό με τις συνέπειες που έχουν οι εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές πολιτικές, στη σχέση των μαθητών με τη γνώση. Η παραγωγή και αναπαραγωγή ανισοτήτων και «σχολικής αποτυχίας», μέσα σε ένα ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό πλαίσιο. Αναζητούμε, διερευνούμε, διεκδικούμε το δημόσιο σχολείο που θα μπορεί να αναμετρηθεί με τις άνισες αφετηρίες των μαθητών. Μελετούμε τις αναγκαίες αλλαγές στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και συνολικά στο σχολείο και στους υποστηρικτικούς θεσμούς, ώστε τα άνισα μορφωτικά και υποστηρικτικά περιβάλλοντα να μην μετατρέπονται σε προδιαγεγραμμένες άνισες σχολικές διαδρομές. Απαιτούμε, οραματιζόμαστε και δουλεύουμε για ένα σχολείο για όλους τους μαθητές /τριες.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

## Αξίωμα Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

Μετά την παρέμβαση/δράση οι μαθητές αναμένεται να αναγνωρίζουν/αναζητούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των συμμαθητών τους, να συνεργάζονται καλύτερα στην τάξη και στο προαύλιο, να διατηρούν/δημιουργούν σχέσεις αλληλοσεβασμού με τους συμμαθητές τους και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα των «άλλων».

Μαθαίνουμε μαζί με αλληλοσεβασμό.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Να αναδειχθούν οι εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές και οικονομικές προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή. Η αναγκαιότητα για σταθερές σχέσεις εργασίας με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, ώστε να καλυφθούν όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες, για ουσιαστικό αποφασιστικό ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων, για υποστηρικτικούς θεσμούς και αντισταθμιστικά προγράμματα με έγκαιρη και μόνιμη στελέχωση, για οικοδόμηση ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών με κλίμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης.

#### Σχέδιο Δράσης

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων τους με τους/τις μαθητές/τριες. Η επίδραση ενός συνεργατικού, δημοκρατικού παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάπτυξη των σχέσεων μαθητών / εκπαιδευτικών. Η ανάδειξη των αξιών της συνεργασίας και της αλληλεγγύης απέναντι στον άκρατο ανταγωνισμό και την αντιπαλότητα.

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ενδυνάμωση σχέσεων οικογένειας-σχολείου και του γονεϊκού ρόλου. Εποικοδομητική συνεργασία ώστε να δημιουργούνται οι προϋποθέσεις που λειτουργούν ενισχυτικά στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### Σχέδιο Δράσης

Σχολείο - οικογένεια: Μας ενώνει το παιδί.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος