

Τάξη Γ'  
Γλώσσα - Επανάληψη  
Εργασίες



- 1) Διάβασε το παρακάτω κείμενο.  
Το περσινό καλοκαίρι ο Παντελής και η οικογένειά του πέρασαν τις καλοκαιρινές τους διακοπές σ' ένα όμορφο νησί. Ήταν ήσυχο, αλλά όχι απόμερο. Κάθε πρωί τους ζυμνούσε η γλυκιά μελωδία των πουλιών και λίγο αργότερα πήγαιναν για ένα δροσερό μπάνιο στη θάλασσα. Ο Παντελής έβρινε για αρκετές ώρες στο νερό παίζοντας και κάνοντας άπειρες βουτιές. Η μητέρα του ζαίλωνε στην παραλία φορώντας ψάδινο καπέλο και χρησιμοποιούσε συνεχώς ένα παχύρευστο ακτιλιακό για να προστατευτεί από τον καυτό ήλιο. Ο πατέρας διάβαζε τις πρωινές εφημερίδες. Τις μεσημεριανές ώρες ξεκουράζονταν στο ευρύχωρο δωμάτιο του φιλόζενου ξενοδοχείου. Ο Παντελής συνήθιζε να διαβάσει αστεία κόμιξ καθισμένος στην άνετη πολυθρόνα της βεράντας. Κάθε απόγευμα όλη η οικογένεια περπατούσε κατά μήκος της πολύβουης παραλιακής οδού. Πολλά τουριστικά καταστήματα διέθεταν στους περαστικούς την πολύχρημη πραμάτεια τους, ενώ τα γραφικά ταβερνάκια μοσχομύριζαν λαχταριστούς μεζέδες.
- 2) Αφού το διαβάσεις προσεχτικά, χύρισέ το σε παραγράφους. (Αντίγραφέ το στο τετράδιο της Γλώσσας με παραγράφους.)
- 3) Γράψε ένα σύντομο τίτλο για καθεμία παράγραφο του παραπάνω κειμένου.
- 4) Βρες στο κείμενο όλα τα επίθετα. Ταξινομήσέ τα στο τετράδιο της Γλώσσας γράφοντας και τα τρία γένη τους.
- 5) Βρες και γράψε τα επίθετα που έχουν την αντίθετη σημασία όλων όσων κατέγραψες στην εργασία 4. Θα σε βοηθήσει το λεξικό σου. π.χ. μεγάλος - μικρός.

6) Να κλίσεις: ο καθαρός χώρος, η καθαρή χώρα,  
ο χρήσιμος χώρος (Προσοχή στην γενική πληθυντικού στον  
τονισμό και την ορθογραφία των παραπάνω ουσιαστικών)

7) Βρες σε ποιο χρόνο, πρόσωπο και αριθμό βρίσκονται τα  
ρήματα: πέρασαν, ζαπλώνε. Στη συνέχεια γράψε τα δύο  
αυτά ρήματα στο α' πρόσωπο του ενικού αριθμού της Θριστικής  
όλων των χρόνων (8 χρόνοι) της Ενεργητικής φωνής.  
(Μελέτησε ξανά - στο τετράδιο της γλώσσας σου - ποιοι χρό-  
νοι σχηματίζονται από το θέμα του Ενεστώτα και ποιοι από το  
θέμα του Αορίστου)

8) Στο παρακάτω κείμενο βάλε τόνους, παύλες, ενωτικά και σημάδια  
στίξης όπου χρειάζονται.

Μαργαρίτα τι κάνεις

Καλά είμαι αλλά αποφάσισα πως είναι καλύτερα να καθίσω  
στο σπίτι με τους γονείς μου.

Πως αυτό είσαι αρρωστή

Όχι Άκουσα από τον μπαρμπα Νίκο που μένει δίπλα μας  
πως μια επικίνδυνη ασθένεια απειλεί τον πληθυσμό.

Που το έμαθε αυτός

Χθες πήγε να εκκλησιαστεί στην Αγία Μαρίνα και έμαθε  
πως θα σταματήσουν για λίγο οι δοξολογίες και οι τελε-  
τές για την ασφάλεια των πολιτών.

9) Στις παρακάτω προτάσεις μελέτησε τις υπογραμμισμένες λέξεις  
και γράψε στο τετράδιο της γλώσσας τη θέση που έχουν μέσα στην  
πρόταση (άρθρο, προσωπική ή κτητική αντωνυμία) Διαμοιολόγησε  
την απάντησή σου.

- Συνάντησα μία φίλη μου και της είπα τα νέα μου.
- Του άφησα σε ένα τραπέζι τα κλειδιά του αυτοκινήτου του.
- Την είδα να περνά με το ποδήλατό μας.

Τάξη Γ'

Μαθηματικά - Επανάληψη

Εργασίες



1) Κάνε τις παρακάτω πράξεις και τις επαληθεύσεις τους:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 1.729 \\ + 885 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.573 \\ + 1.587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.248 \\ + 977 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.246 \\ + 1.685 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 3.210 \\ - 853 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.312 \\ - 956 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.028 \\ - 1.259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.723 \\ - 926 \\ \hline \end{array}$$

2) Κάνε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και τις δοκιμές τους:

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

3) Κάνε με το νου σου τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

Θυμήσου: Ανάλυσε αρχικά τον α' πολλαπλασιαστέο. Δούλεψε τμηματικά Τέλος πρόσθεσε τα μερικά γινόμενα για να βρεις το ολικό γινόμενο. Εύκολο!

a)  $78 \times 5 =$

b)  $93 \times 4 =$

γ)  $45 \times 9 =$

δ)  $125 \times 3 =$

ε)  $119 \times 6 =$

στ)  $108 \times 7 =$

ζ)  $224 \times 4 =$



Μένουμε σπίτι...  
όλοι!  
Μια δύσκολη  
κατάσταση που  
θα περάσει σύντομα!





4) Κάνε τις πράξεις:

$$83 \times 10 =$$

$$5 \times 1.000 =$$

$$12 \times 100 =$$

$$50 \times 100 =$$

$$131 \times 10 =$$

$$30 \times 100 =$$

$$6 \times 1.000 =$$

$$5.000 : 10 =$$

$$3.00 : 100 =$$

$$2.930 : 10 =$$

$$6.000 : 100 =$$

$$2.300 : 100 =$$

$$5.200 : 10 =$$

$$8.000 : 1.000 =$$

5) Συμπλήρωσε τις ισότητες όπως το παράδειγμα:

$$\bullet \frac{125}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\bullet \frac{85}{100} =$$

$$\bullet \frac{189}{100} =$$

$$\bullet \frac{3.210}{1.000} =$$

$$\bullet \frac{385}{100} =$$

6) Υπολογίστε τα αθροίσματα όπως το παράδειγμα:

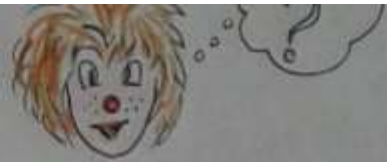
$$\bullet \frac{6}{10} + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = \frac{60}{100} + \frac{30}{100} + \frac{8}{100} = \frac{98}{100}$$

$$\bullet \frac{8}{10} + \frac{3}{100} + \frac{17}{1.000} =$$

$$\bullet \frac{5}{100} + \frac{40}{1.000} + \frac{27}{100} =$$

$$\bullet \frac{9}{10} + \frac{23}{100} + \frac{45}{100} =$$

$$\bullet \frac{90}{100} + \frac{8}{10} + \frac{210}{1.000} =$$



## Προβλήματα

- 1) Ο μισθός του κυρίου Μιχάλη είναι 1.250 € τον μήνα. Ο μισθός της συζύγου του είναι 190 € λιγότερα από τον κύριον Μιχάλη. Πόσα χρήματα παίρνουν και οι δύο μαζί;
- 2) Ο πατέρας, η μητέρα και τα 4 παιδιά τους πήγαν στο θέατρο. Το κανονικό εισιτήριο κοστίζει 16 € και το παιδικό εισιτήριο κοστίζει 12 €. Ο πατέρας έδωσε στον ταμιά του θεάτρου 100 €. Πόσα ρέστα θα πάρει;
- 3) Ο διευθυντής ενός σχολείου έκλεισε 4 λεωφορεία των 50 θέσεων για μια εκδρομή. Στην εκδρομή συμμετείχαν 66 κορίτσια, 108 αγόρια και 12 δασκαλοι. Πόσες θέσεις συνολικά έμειναν κενές στα λεωφορεία;
- 4) Ο Κώστας αγόρασε μια κιθάρα που κόστιζε 540 €. Έδωσε 2 χαρτονομίσματα των 100 € και 6 χαρτονομίσματα των 50 €. Τα υπόλοιπα ήταν χαρτονομίσματα των 10 €. Πόσα χαρτονομίσματα των 10 € έδωσε;
- 5) Ο Βασίλης θέλει να αγοράσει έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή αξίας 1.530 € και μια ψηφιακή κάμερα αξίας 1.169 €.
  - α) Πόσα € ακριβότερος είναι ο υπολογιστής από την κάμερα;
  - β) Πόσα € θα πληρώσει, αν αγοράσει και τα δύο προϊόντα;



Μεταφέρετε τις εργασίες στο τετράδιο των Μαθηματικών και λύστε τις.

Τα προβλήματα θα έχουν τις λύσεις και τις απαντήσεις τους. Οι πράξεις πρέπει να συνοδεύονται από τις επαληθεύσεις - δοκιμές τους για να είστε σίγουροι για το αποτέλεσμα.

Καλή Επιτυχία!