

ΤΑΞΗ Ε΄

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2

20/3/20

Α. Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και το αντίθετο:

Π.χ $\frac{2}{100} = 2 : 100 = 0,02$

π.χ $3,02 = \frac{302}{100}$

$\frac{14}{10} =$

0,007 =

$\frac{363}{1000} =$

1,14 =

$\frac{14}{100} =$

3,18 =

$\frac{29}{100} =$

145,2 =

$\frac{124}{10} =$

8,89 =

$\frac{0,002}{1000} =$

35,01 =

Β. Τοποθετώ με αύξουσα σειρά τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς:

4,2 2,02 4,002 4,102 40,2 22,2

....τώρα με φθίνουσα :

32,9 3,29 0,329 329,10 29,10

Γ. Στρογγυλοποιώ στα δέκατα ,στα εκατοστά και στις μονάδες τους δεκαδικούς :

Π.χ αριθμός στα δέκατα στα εκατοστά στις μονάδες

6,781

6,80

6,780

7

35,198

214,087

1,72

143,164

55,639

Δ. Υπολογίζω (κάθετα):

α. $37,5 + 19,132 =$

β. $0,46 + 36,5 =$

γ. $85,09 - 17,4 =$

δ. $214 - 7,48 =$

ε. $8,15 \times 3,4 =$

στ. $3,67 \times 0,9 =$

ζ. $3,67 \times 7,6 =$

η. $23,04 : 2,4 =$

θ. $186 : 2,4 =$

Ε. Πολ/ζω και διαιρώ με το 10, το 100, το 1000...

$5,6 \times 10 =$	$5,6 \times 100 =$	$5,6 \times 1000 =$
$0,47 \times 1000 =$	$0,47 \times 10 =$	$0,47 \times 100 =$
$3,93 \times 100 =$	$3,93 \times 10 =$	$3,93 \times 1000 =$
$214 \times 10 =$	$214 \times 1000 =$	$214 \times 100 =$
$5,6 : 10 =$	$5,6 : 100 =$	$5,6 : 1000 =$
$0,47 : 100 =$	$0,47 : 10 =$	$0,47 : 1000 =$
$3,93 : 1000 =$	$3,93 : 10 =$	$3,93 : 100 =$
$214 : 10 =$	$214 : 1000 =$	$214 : 100 =$

Ζ. Βρίσκω πόσο είναι:

Π.χ τα $\frac{3}{4}$ του 78 = $\frac{3}{4} \times 78 = \frac{3 \times 78}{4} = \frac{234}{4} = 58,5$

Τα $\frac{3}{10}$ του 80 =

τα $\frac{7}{12}$ του 156 =

Τα $\frac{5}{6}$ του 4950 =

τα $\frac{75}{100}$ του 1200 =

Καλό

Σαββατοκύριακο
!!