



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

«ΑΣ ΓΙΝΟΥΜΕ ΦΙΛΟΙ»

Σχολικό έτος 2012-2013
3^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός : κ. Διονυσία Δαλιάνη
Συνεργαζόμενοι: κ. Κων/νος Τσιάρας (Η/Υ)
Τάξη: Α ' Δημοτικού
Τμήμα: Α2



AS yivoupe
φιλολογ.

Ο ΦΙΛΙΟΣ ΚΑΙ Η ΦΙΛΙΩ



ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΩΝ ΟΝΟΜΑΤΩΝ



ΣΥΣΤΗΝΟΜΑΙ



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-> «ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ»



Όταν κάνεις έναν καινούριο φίλο, συνήθως τον ρωτάς τις παρακάτω ερωτήσεις:

Πώς σε λένε: Γαβριέλα

Πόσων χρονών είσαι: 7

Πόσο αδέρφι είσαι: 3ος

Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι: Να παίζω

Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό: μπακλαβάς

Όταν κάνεις έναν καινούριο φίλο, συνήθως τον ρωτάς τις παρακάτω ερωτήσεις:

Πώς σε λένε: Γαβριέλα

Πόσων χρονών είσαι: 7

Πόσο αδέρφι είσαι: 3ος

Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι: Να παίζω

Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό: μπακλαβάς

«ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΜΑΣ ΤΑ ΖΩΑ»

ΜΑΡΑ Η ΜΑΓΙΣΣΑ (ΚΟΡΚΥ ΠΩΛ-ΒΑΛΕΡΙ ΤΟΜΑΣ)



Η ΚΥΡΙΑ ΚΑΜΗΛΟΠΑΡΔΑΛΗ ΗΤΑΝ ΣΟΦΗ (ΠΟΛΥ ΒΑΣΙΛΑΚΗ-ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ)



❖ Στα πλαίσια της ενότητας “Οι φίλοι μας τα ζώα”, οι μαθητές παρακολούθησαν στο χώρο του σχολείου διαδραστικό κινηματογράφο με θέμα : “ Τα άγρια ζώα της Ελλάδος”.

ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ-> ΦΙΛΟΣ

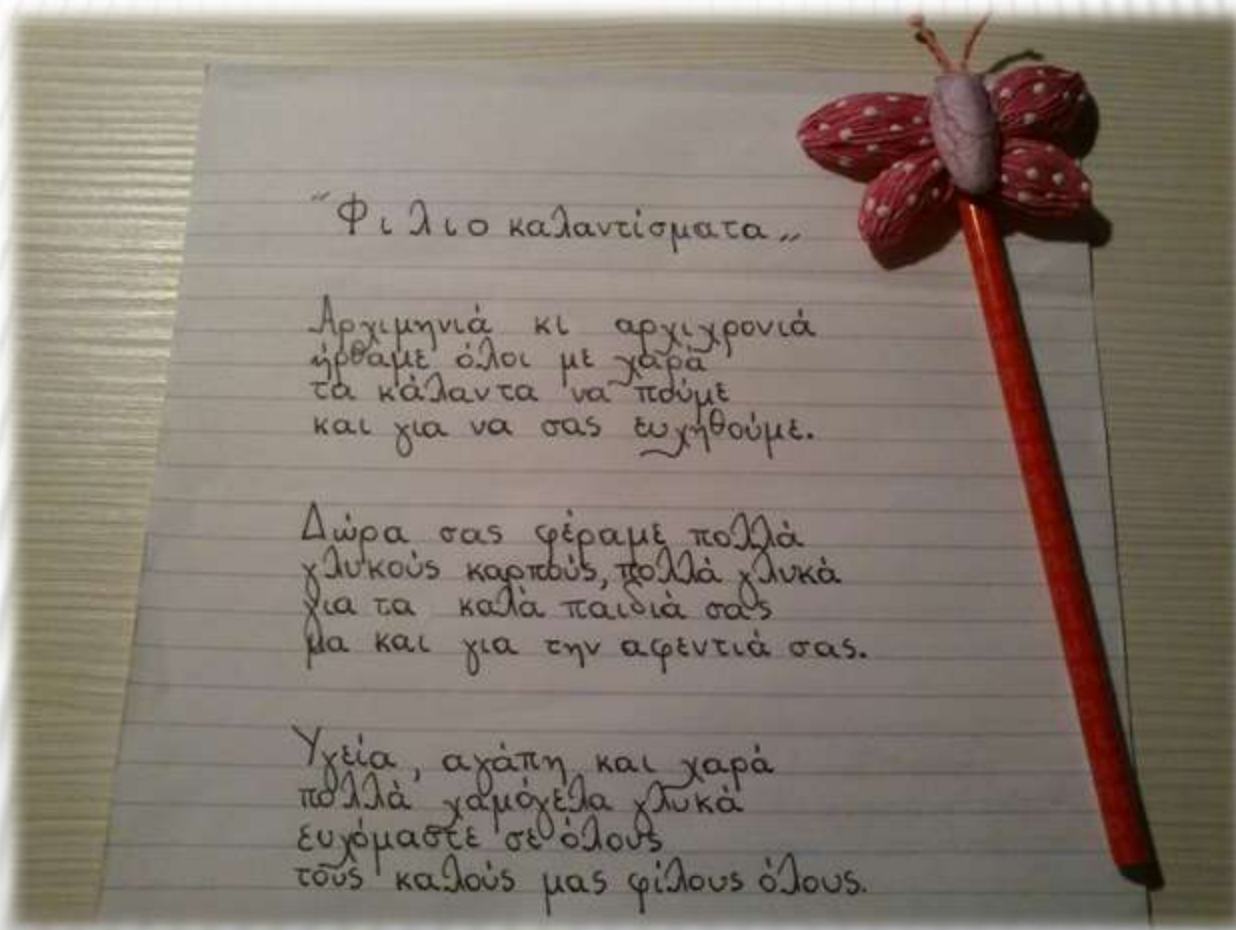


«ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ»

ΣΥΖΗΤΩ-ΑΚΟΥΩ-ΑΚΟΛΟΥΘΩ ΚΑΝΟΝΕΣ



ΑΝΑΒΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΘΙΜΟΥ ΤΗΣ ΕΙΡΕΣΙΩΝΗΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΡΑΓΟΥΔΟΥΝ ΤΑ ΔΙΚΑ ΤΟΥΣ «ΚΑΛΑΝΤΑ ΦΙΛΙΑΣ»



“Φίλιο καλαντίσματα”

Αρχιμηλιά κι αρχιχρολιά
ήρθαμε όλοι με χαρά
τα κάλαντα να πούμε
και για να σας ευχηθούμε.

Δώρα σας φέραμε πολλά
γλυκούς καρπούς, πολλά γλυκά
για τα καλά παιδιά σας
μα και για την αφεντιά σας.

Υγεία, αγάπη και χαρά
πολλά χαμόγελα γλυκά
ευχόμαστε σε όλους
τους καλούς μας φίλους όλους.





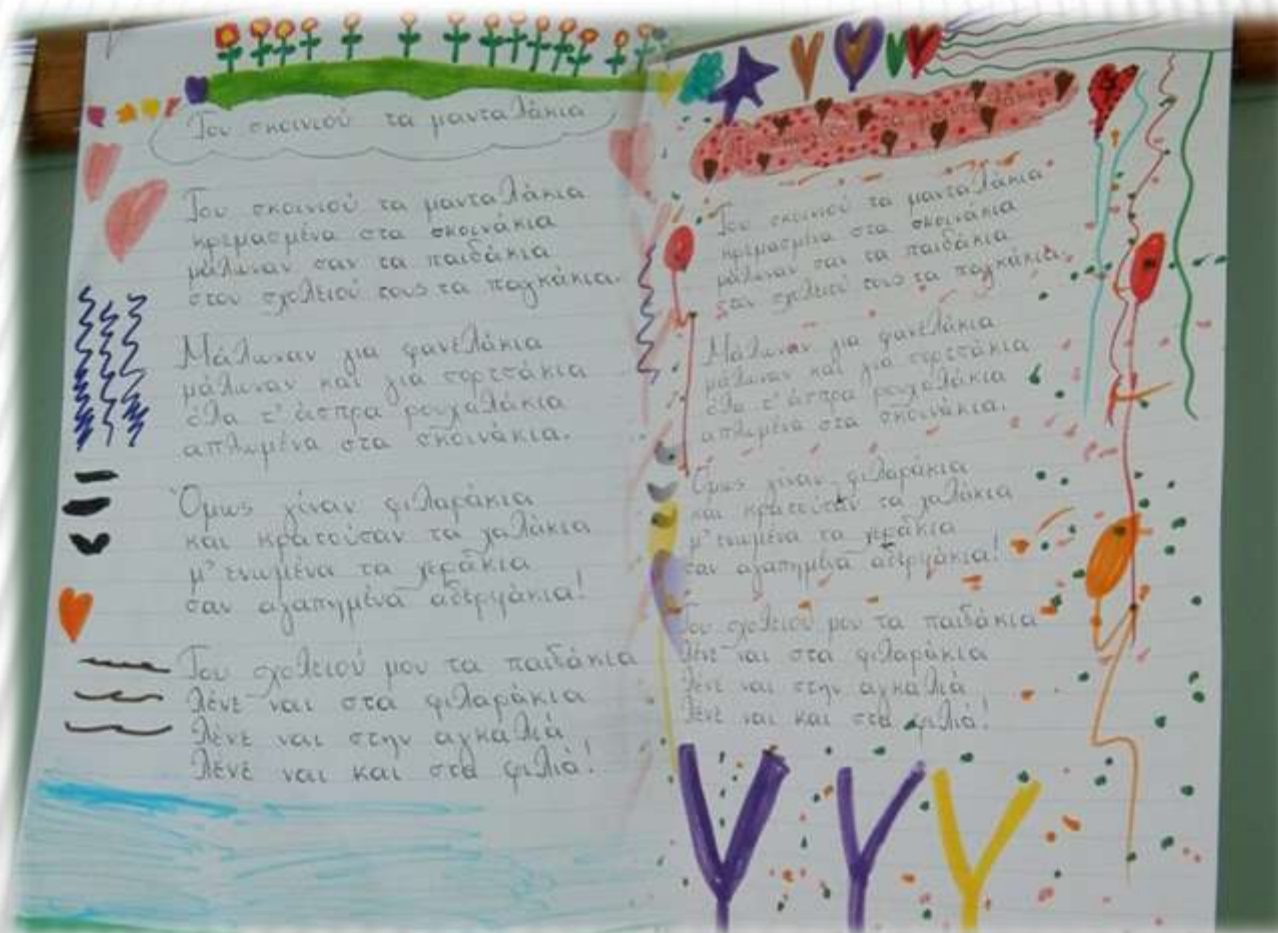




«ΤΟΥ ΣΚΟΙΝΙΟΥ ΤΑ ΜΑΝΤΑΛΑΚΙΑ» (ΑΝΤΩΝΗΣ ΠΑΠΑΘΕΟΔΟΥΛΟΥ) ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ



ΤΟ «ΔΙΚΟ ΜΑΣ» ΠΟΙΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΙΑ – «ΤΟΥ ΣΚΟΙΝΙΟΥ ΤΑ ΜΑΝΤΑΛΑΚΙΑ»



ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΦΙΛΙΑΣ «ΣΤΑ ΜΑΝΤΑΛΑΚΙΑ»



ΚΟΛΛΑΣ ΜΕ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΦΙΛΙΑΣ



ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ»



«ΤΟ ΧΩΡΙΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»



Το θέμα επιμελήθηκε η δασκάλα Οικονομοπούλου Σοφία στα πλαίσια του μαθήματος ΕΠΑΑ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-> ΧΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ



«ΕΙΜΑΣΤΕ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΙ»-> ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-> ΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Αντιγράψτε τις παρακάτω σκέψεις και τα συναισθήματα

ΣΚΕΨΕΙΣ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ
Περνώ καλά.	Ντροπισμένος
Κανείς δε θέλει να παίζει ποτέ μαζί μου.	Θυμμένος
Δεν έχω να κάνω τίποτα σε αυτό το σπίτι.	Χαρούμενος
Έκανα ένα λάθος στις ασκήσεις.	Μόνος
Άκουσα έναν τρομακτικό θόρυβο.	Ανησυχός
Να πάρει! Ποιος πήρε το μαρμελάκι μου!	Βαριεστημένος
Δε θα είμαι ποτέ καλός στα μαθηματικά. Θέλω να τα παροτήσω.	Φοβισμένος
Το χέρι μου είναι ιδρωμένο. Ελπίζω να μην ξεχάσω τα λόγια μου.	Αυτημένος
Μπορώ να το κάνω! Δεν έχει σημασία πόσο θα χρειαστεί να προσπαθήσω.	Σίγουρος

Αντιγράψτε τις παρακάτω σκέψεις και τα συναισθήματα

ΣΚΕΨΕΙΣ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ
Περνώ καλά.	Ντροπισμένος
Κανείς δε θέλει να παίζει ποτέ μαζί μου.	Θυμμένος
Δεν έχω να κάνω τίποτα σε αυτό το σπίτι.	Χαρούμενος
Έκανα ένα λάθος στις ασκήσεις.	Μόνος
Άκουσα έναν τρομακτικό θόρυβο.	Ανησυχός
Να πάρει! Ποιος πήρε το μαρμελάκι μου!	Βαριεστημένος
Δε θα είμαι ποτέ καλός στα μαθηματικά. Θέλω να τα παροτήσω.	Φοβισμένος
Το χέρι μου είναι ιδρωμένο. Ελπίζω να μην ξεχάσω τα λόγια μου.	Αυτημένος
Μπορώ να το κάνω! Δεν έχει σημασία πόσο θα χρειαστεί να προσπαθήσω.	Σίγουρος

Αντιγράψτε τις παρακάτω σκέψεις και τα συναισθήματα

ΣΚΕΨΕΙΣ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ
Περνώ καλά.	Ντροπισμένος
Κανείς δε θέλει να παίζει ποτέ μαζί μου.	Θυμμένος
Δεν έχω να κάνω τίποτα σε αυτό το σπίτι.	Χαρούμενος
Έκανα ένα λάθος στις ασκήσεις.	Μόνος
Άκουσα έναν τρομακτικό θόρυβο.	Ανησυχός
Να πάρει! Ποιος πήρε το μαρμελάκι μου!	Βαριεστημένος
Δε θα είμαι ποτέ καλός στα μαθηματικά. Θέλω να τα παροτήσω.	Φοβισμένος
Το χέρι μου είναι ιδρωμένο. Ελπίζω να μην ξεχάσω τα λόγια μου.	Αυτημένος
Μπορώ να το κάνω! Δεν έχει σημασία πόσο θα χρειαστεί να προσπαθήσω.	Σίγουρος

“ΤΙ ΚΑΝΟΥΝ ΟΙ ΚΑΛΟΙ ΦΙΛΟΙ;”

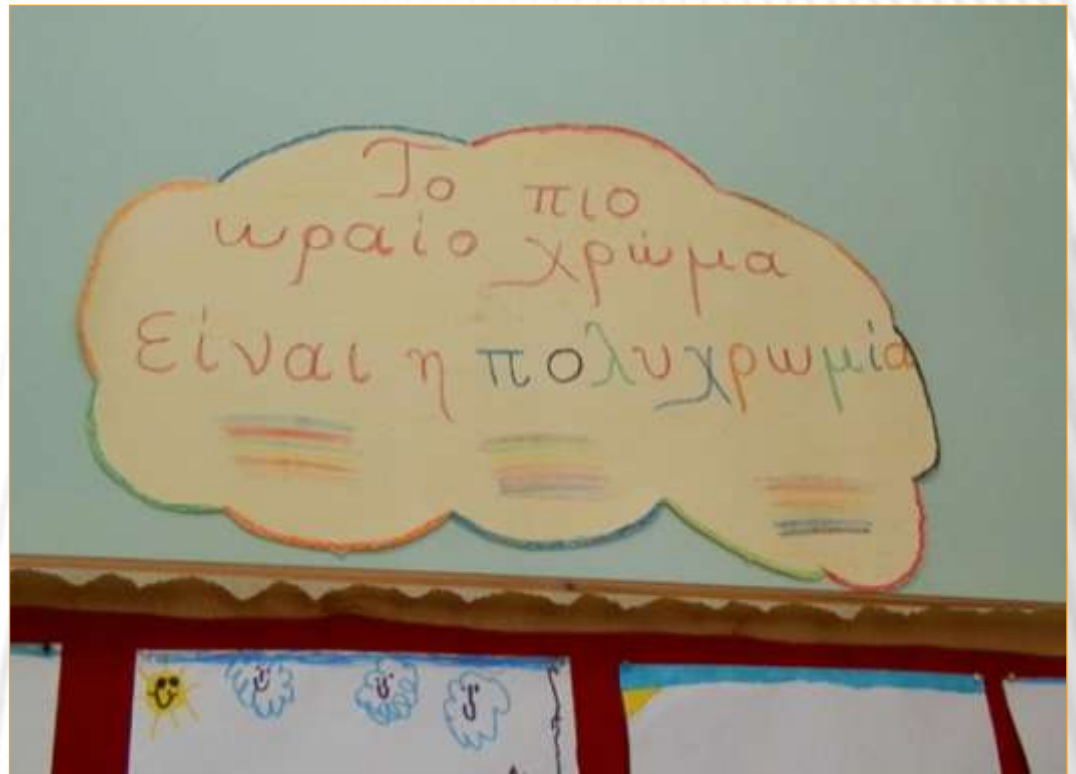


“Η ΠΟΛΗ ΜΕ ΤΟ ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ”- (ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΛΩΤΗΣ)



ΕΡΓΑΣΙΑ : “Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΟΛΗ”





**“ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ
ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΟΛΙ ΤΩΝ ΛΑΩΝ”**

ΜΑΖΙ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΟΛΑ ΤΑ ΠΛΑΣΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΗ



“ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ”



ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-> ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-> ΜΑΖΙ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ

Μαριλίνα

Μαριλίνα
Μπιρδίνι

Μαζί και διαφορετικοί φίλοι για μια ζωή!
Μαζί και διαφορετικοί φίλοι για πάντα στιγμή!

Μαζί και διαφορετικοί με το συμβατικό ή το συμβατικό σου όσο ίδιο είναι; λένουμε με τον (X) ή ένα (X)

Έχεις την ίδια αίσθηση για φαγητό; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση για γλυκά; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση να παίζεις; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση για αθλήματα; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα των μαλλιών; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα των ματιών; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα του προσώπου; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στο φαγητό; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στα σπορ; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στα παιχνίδια; **ΝΑΙ**

Έχεις τα ίδια ενδιαφέροντα και υποχρεώσεις; **ΝΑΙ**

**Όλοι ίσοι
όλοι μαζί
και διαφορετικοί!**

Ζωή

Μαζί και διαφορετικοί φίλοι για μια ζωή!
Μαζί και διαφορετικοί φίλοι για πάντα στιγμή!

Μαζί και διαφορετικοί με το συμβατικό ή το συμβατικό σου όσο ίδιο είναι; λένουμε με τον (X) ή ένα (X)

Έχεις την ίδια αίσθηση για φαγητό; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση για γλυκά; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση να παίζεις; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση για αθλήματα; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα των μαλλιών; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα των ματιών; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα του προσώπου; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στο φαγητό; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στα σπορ; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στα παιχνίδια; **ΝΑΙ**

Έχεις τα ίδια ενδιαφέροντα και υποχρεώσεις; **ΝΑΙ**

Όλοι ίσοι όλοι μαζί και διαφορετικοί!

Χρυσή

Μαζί και διαφορετικοί φίλοι για μια ζωή!
Μαζί και διαφορετικοί φίλοι για πάντα στιγμή!

Μαζί και διαφορετικοί με το συμβατικό ή το συμβατικό σου όσο ίδιο είναι; λένουμε με τον (X) ή ένα (X)

Έχεις την ίδια αίσθηση για φαγητό; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση για γλυκά; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση να παίζεις; **ΝΑΙ**

Έχεις την ίδια αίσθηση για αθλήματα; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα των μαλλιών; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα των ματιών; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στο χρώμα του προσώπου; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στο φαγητό; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στα σπορ; **ΝΑΙ**

Διαφέρει στις προτιμήσεις στα παιχνίδια; **ΝΑΙ**

Έχεις τα ίδια ενδιαφέροντα και υποχρεώσεις; **ΝΑΙ**

Όλοι ίσοι όλοι μαζί και διαφορετικοί!

ΤΟ ΠΟΛΥΧΡΩΜΟ ΛΟΥΛΟΥΔΙ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ



“ΑΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ” (ΤΡΑΓΟΥΔΙ) ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ

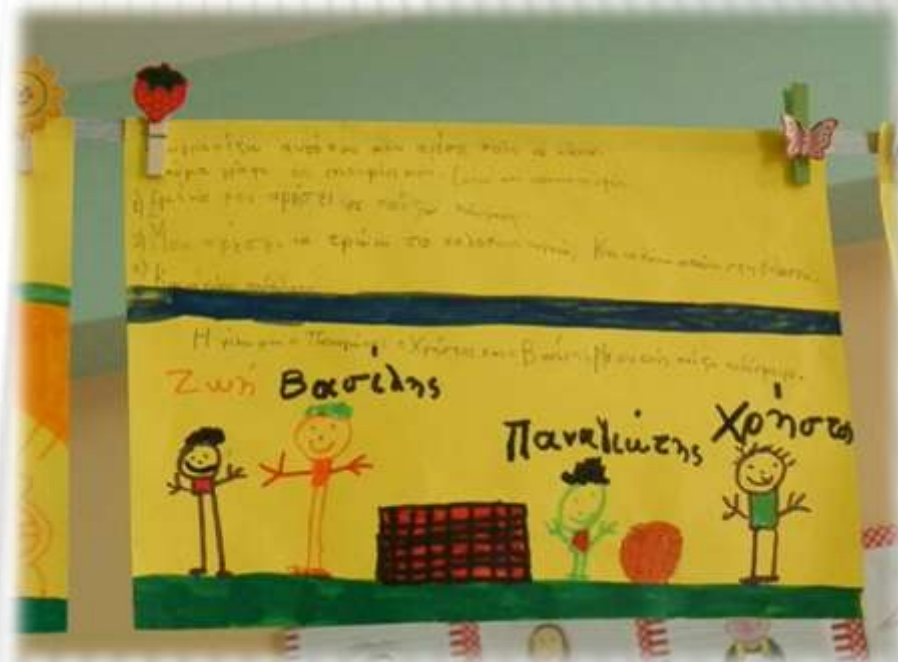


“ΕΙΜΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΣ , ΕΙΜΑΙ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ”

“ΤΟ ΜΑΓΙΚΟ ΚΟΥΤΙ”- ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΟΝΑΔΙΚΟΤΗΤΑ



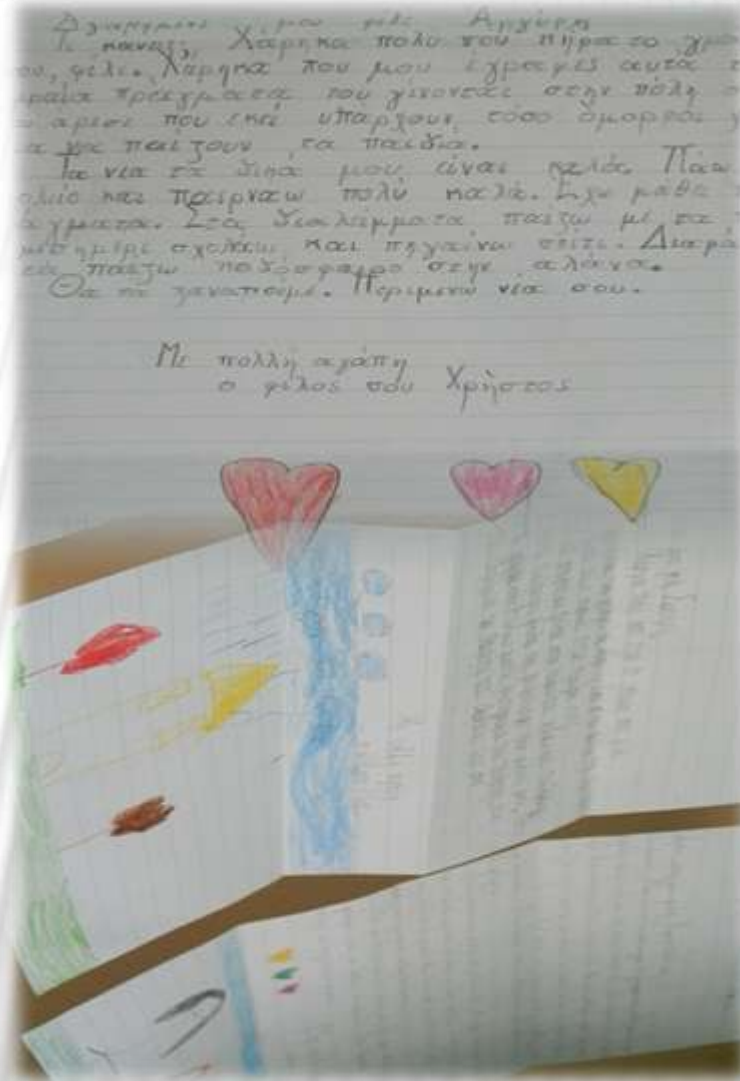
“Η ΠΙΟ ΤΡΕΛΗ ΜΟΥ ΕΠΙΘΥΜΙΑ”- ΜΑΝΤΕΨΕ ΠΟΙΟΣ



“Επικοινωνώ με τους φίλους μου”

“ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΙΩΑΝΝΑ” ΒΙΒΛΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ/Η ΦΙΛΟ/Η ΜΟΥ



“ΤΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΤΑΞΙΔΕΥΟΥΝ”



❖ Στα πλαίσια της ενότητας “Επικοινωνώ με τους φίλους μου” οι μαθητές παρακολούθησαν στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, το εκπαιδευτικό διαδραστικό πρόγραμμα “Τα μηνύματα χάθηκαν στο μουσείο”.

“ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΗΣ ΜΕ ΜΠΡΑΤΣΑΚΙ” (ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΟΥΡΙΚΗ)

ΑΧΩΡΙΣΤΟΙ ΦΙΛΟΙ-ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΦΙΛΩΝ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ -> ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΩ ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ

Γιάννα Αναγνωρίζω χαρακτήρες

Αν ο φίλος μου είναι νεποταλός...
α. τον ενθαρρύνω
β. τον κοροϊεύω

Αν ο φίλος μου είναι λυπημένος...
α. τον αφήνω μόνο του μέχρι να του περάσει
β. μοιράζομαι τη λύπη του

Αν ο φίλος μου είναι άτακτος...
α. το λέω στην κυρία
β. τον λέω ότι η συμπεριφορά του δεν είναι σωστή

Αν ο φίλος μου δε θέλει να με έχει πια φίλο...
α. του λέω «σκαρίδα μόνος και δεν του ταναμίζω»
β. τον ρωτώ για ποιο λόγο άλλαξε γνώμη

Αν ο φίλος μου μαρτυρείται κάποιο μυστικό...
α. κόβω απέναντί τη φίλη μου μαζί του
β. του λέγω ότι αυτό είναι μεγάλο λάθος αλλά του είναι μια απόφαση υπαίτια για να διαρωθεί

Αχώριστοι φίλοι
Εχω και η Μαρίνα πρότζεκα
Φίλιππος και Ναθαναήλ
Δάρων και Φιντίας

Ηλίας Αναγνωρίζω χαρακτήρες

Αν ο φίλος μου είναι νεποταλός...
α. τον ενθαρρύνω
β. τον κοροϊεύω

Αν ο φίλος μου είναι λυπημένος...
α. τον αφήνω μόνο του μέχρι να του περάσει
β. μοιράζομαι τη λύπη του

Αν ο φίλος μου είναι άτακτος...
α. το λέω στην κυρία
β. τον λέω ότι η συμπεριφορά του δεν είναι σωστή

Αν ο φίλος μου δε θέλει να με έχει πια φίλο...
α. του λέω «σκαρίδα μόνος και δεν του ταναμίζω»
β. τον ρωτώ για ποιο λόγο άλλαξε γνώμη

Αν ο φίλος μου μαρτυρείται κάποιο μυστικό...
α. κόβω απέναντί τη φίλη μου μαζί του
β. του λέγω ότι αυτό είναι μεγάλο λάθος, αλλά του είναι μια απόφαση υπαίτια για να διαρωθεί

Αχώριστοι φίλοι
Εχω και ο Ιωσήφ
Φίλιππος και Ναθαναήλ
Δάρων και Φιντίας

**Τα παιδιά έγραψαν και εικονογράφησαν το δικό τους βιβλίο
Τίτλος: “Ιστορίες φιλίας”**



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΓΡΑΨΑΝ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΦΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ



ΤΟ ΚΑΠΕΛΑΚΙ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ





