

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050142

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο 12/Θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου, βρίσκεται στην οδό Μητροπέτροβα 3, στον Άγιο Δημήτριο Αττικής. Ιδρύθηκε στις 6 Ιανουαρίου 1957, με ΒΔ, ως 6/θέσιο επί της οδού Πηλέως 56, για τις ανάγκες των μαθητών της περιοχής.

Το σχολικό έτος 2003-2004 άρχισε η ανοικοδόμηση του νέου κτιρίου επί της οδού Μητροπέτροβα 3, σε οικόπεδο που πριν την αστικοποίηση ήταν ελαιώνας και ονομάζονταν «ΕΛΙΕΣ». Κάποιες απ' αυτές διατηρήθηκαν, ως σήμερα, στην αυλή του σχολείου για να μας θυμίζουν τον παλιό ελαιώνα! Για τον λόγο αυτό η ελιά αποτελεί σύμβολο του σχολείου και αποτυπώνεται στο λογότυπό του. Σήμερα το σχολείο μας είναι ένα σύγχρονο διώροφο κτίριο, που αποτελείται από δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής πλήρως εξοπλισμένη, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, Αίθουσα Βιβλιοθήκης, αίθουσα εκδηλώσεων, γραφείο διεύθυνσης και γραφείο διδακτικού προσωπικού, κυλικείο και αποθήκες, βοηθητικούς χώρους, τουαλέτες πολλών θέσεων, ράμπα για ΑΜΕΑ και ανελκυστήρα.

Διαθέτει επίσης χώρο στάθμευσης οχημάτων για τους εκπαιδευτικούς.

Το σχολείο διαθέτει επαρκή αύλειο χώρο, ανατολικά, νότια και δυτικά του κτιρίου, για τις ανάγκες των μαθητών!

Έχει 168 μαθητές.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ο ενθουσιασμός το ενδιαφέρον και η εργατικότητα των εκπαιδευτικών για το έργο που επιτελούν.

Η δημιουργία καλού σχολικού κλίματος.

Οι καλές σχέσεις και η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς .

Οι δράσεις , τα προγράμματα και οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.

Τα παραπάνω βοήθησαν πάρα πολύ στην επιτυχία των στόχων του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

'Εγκαιρη στελέχωση με διδακτικό προσωπικό , με εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης, Σχολικό Νοσηλευτή και Σχολικό Ψυχολόγο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους και το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης που τους παρωθεί, παρά τις όποιες δυσκολίες που μπορεί να υπάρξουν , να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια.
2. Ο μεγάλος βαθμός συναντίληψης των εκπαιδευτικών για τα ζητήματα που αφορούν τη σχολική μονάδα και η άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γον'έων και Κηδεμόνων και τον Δήμο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η αύξηση της χρηματοδότησης των σχολικών μονάδων
2. Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
3. Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην υπολειπονται οι εκπαιδευτικές δομές.
4. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η προσφορά του σχολείου στους μαθητές του και στην κοινωνία και η επικοινωνία μαζί τους.

Η μύηση των μαθητών σε προγράμματα ευρωπαϊκού χαρακτήρα .

Η επικοινωνία με μαθητές από άλλες ευρωπαϊκές χώρες και η ανταλλαγή απόψεων.

Η εξ αποστάσεως επικοινωνία με άλλα σχολεία και η χρήση των Νέων Τεχνολογιών επικοινωνίας.

Η επαφή των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με την κουλτούρα άλλων εκπαιδευτικών συστημάτων και πολιτισμικών στοιχείων άλλων χωρών.

### Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση και άλλων Εθνικών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων .

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ποιοτική και ποσοτική βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όπως αναφέρθηκαν στους επιμέρους άξονες με την πεποίθηση ότι με τη συνεχή προσπάθεια για βελτίωση θα αντιμετωπιστούν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Συνεχής παρακολούθηση και εποπτεία από τη Διεύθυνση του σχολείου της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού καθώς και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών στην προσπάθεια υλοποίησης του εκπαιδευτικού τους έργου.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Να εφαρμοστεί ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου, όπως αυτός έχει συνταχθεί με την καθολική αποδοχή του Συλλόγου Διδασκόντων και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, με την επίβλεψη της Διεύθυνσης του σχολείου, προκειμένου να εξασφαλιστεί η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το Σχέδιο Δράσης υπολοιήθηκε με επιτυχία. Οι εμπλεκόμενοι φορείς, εκπαιδευτικοί μαθητές, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και λοιποί παράγοντες της ευρύτερης κοινότητας του σχολείου, συνεργάστηκαν εξαιρετικά. Έγιναν πολλές συνεδριάσεις

προγραμματισμένες και έκτακτες του Συλλόγου Διδασκόντων , όπου συζητήθηκαν θέματα εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού, που διευκόλυναν και προήγαγαν την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. [Σχετικά με τις ενδοσχολικές ενέργειες που έγιναν υπήρξαν ικανοποιητικά αποτελέσματα που προέκυψαν από την αρμονική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών-γονέων μαθητών και Σχολικών Συμβούλων .](#)

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

### **ΤΗΡΗΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ**

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**Ειδικότερο Θέμα**

**"ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ"**

---