

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ -" ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ" - 9110010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου: 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξ/πολης - « ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ»

Τύπος Σχολείου: Ολοήμερο Δημοτικό

Κωδικός Σχολείου: 9110010

Ταχ. Δ/ νση: Κ. Παλαιολόγου 2

Τηλέφωνο: 2551026320

mail: mail@3dim-alexandr.evr.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/3dialexa/>

Αριθμός Μαθητών: 126

Αριθμός Εκπ/κών: 22

Αριθμός Τμημάτων: 7

Το σχολείο με το ΦΕΚ476/Β/06-5-1974 είναι χαρακτηρισμένο ως «*οίκημα χρήζον ειδικής Κρατικής Προστασίας*», ενώ έλαβε το προσωνύμιο «ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ» με το ΦΕΚ 1255/Β/09-4-2020. Το διδακτήριο του 3ου Δ.Σ. Αλεξ/πολης έχει μια αξιόλογη και πλούσια ιστορία, άρρηκτα συνδεδεμένη με την ιστορία της πόλης της Αλεξ/πολης. Λειτουργεί εντός του αστικού ιστού της πόλης της Αλεξανδρούπολης. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο λειτούργησαν επτά (7) τμήματα διδασκαλίας και Τάξη Υποδοχής. Άσκησαν διδακτικό έργο η Διευθύντρια του σχολείου, κλάδος ΠΕ70-Δασκάλων, οκτώ (8) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ06-Αγγλικής Γλώσσας, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ07-Γερμανικής Γλώσσας, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ05-Γαλλικών, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ79.01-Μουσικής, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ86-Πληροφορικής μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ91.01 Θεατρικής Αγωγής. Άσκησε επίσης διδακτικό έργο μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70 για την Τάξη Υποδοχής και μία (1) Ειδική Βοηθός στήριξε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στο σχολείο τοποθετήθηκαν συνολικά 22 εκπαιδευτικοί και φοίτησαν 126 μαθητές/μαθήτριες. Το διδακτήριο αρχικά κατασκευάστηκε το περί το 1866, το 1901 έγινε επέκτασή του και σήμερα διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, μικρής σχετικά χωρητικότητας, για τα αντίστοιχα τμήματα και ένα γραφείο, κοινό, για τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων. Το Εργαστήριο Πληροφορικής φιλοξενείται σε μία σχετικά μικρή αίθουσα. Η Τάξη Υποδοχής λειτουργούσε στον ίδιο χώρο με τη Βιβλιοθήκη. Τόσο η αίθουσα αυτή όσο και το γυμναστήριο έχουν εξωτερική είσοδο, χωριστά από το κεντρικό κτήριο. Το σχολείο είναι επαρκώς εξοπλισμένο με εποπτικά μέσα, σετ ρομποτικής και μουσικά όργανα, ενώ σε κάθε αίθουσα υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής και projector, διαθέτει tablet και ipad. Στο κτήριο δεν υπάρχουν επαρκείς αποθηκευτικοί χώροι και δεν διαθέτει υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα

Ο αύλειος χώρος εκτείνεται σε τρία ανισόπεδα τμήματα και αποτελεί ταυτόχρονα και αύλειο χώρο του μητροπολιτικού ναού της πόλης.

Οι ανάγκες του σχολείου καλύπτονται από την κρατική επιχορήγηση, μέσω της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Αλεξανδρούπολης και από χορηγίες, μετά από αιτήματα της Διευθύντριας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών -γονέων, εκπαιδευτικών-μαθητών.

Ενεργός συμμετοχή μαθητών σε δράσεις του σχολείου.

Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης/σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ανάπτυξη της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι πάντα η συνεχής προσπάθεια οδηγεί στη βελτίωση της επίτευξης των στόχων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξοικονόμηση πόρων

Αναβάθμιση κτηριακών υποδομών

Εξωστρέφεια σχολείου

Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη πρωτοβουλίας δημιουργίας δικτύου σχολείων, σε πιο οργανωμένη βάση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής εμπλουτισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων ψηφιακής εκπαίδευσης .

Βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας.

Συνεργασία με ευρωπαϊκές χώρες με αποτέλεσμα να αποκομίζονται κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη.

Ενεργός συμμετοχή των μαθητών, ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας μεταξύ αυτών και μαθητών από άλλα σχολεία .

Πρακτική εξάσκηση και ανάπτυξη των ικανοτήτων επικοινωνίας των μαθητών σε ξένη γλώσσα.

Ευκαιρία γνωριμίας με άλλους πολιτισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των δράσεων σε επίπεδο ευρωπαϊκών προγραμμάτων με στόχο την εξασφάλιση ετικέτας ποιότητας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενθάρρυνση και ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις δράσεις του σχολείου.

Συνεργατικότητα μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου.

Διαρκής εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Εξωστρέφεια του σχολείου και ανάδειξη του κοινωνικού του προσώπου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες, εκτός του ότι ο χρόνος δεν είναι ποτέ αρκετός.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις