

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ -" ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ" - 9110010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/12/2022

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ονομασία Σχολείου: 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξ/πολης - « ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ»

Τύπος Σχολείου: Ολοήμερο Δημοτικό

Κωδικός Σχολείου: 9110010

Ταχ. Δ/ νση: Κ. Παλαιολόγου 2

Τηλέφωνο: 2551026320

mail: mail@3dim-alexandr.evr.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/3dialexa/>

Αριθμός Μαθητών: 121

Αριθμός Εκπ/κών: 20

Αριθμός Τμημάτων: 7

Το διδακτήριο του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου αποτελεί ένα από τα μοναδικά νεοκλασσικά αρχιτεκτονήματα στην Αλεξανδρούπολη, άρρηκτα συνδεδεμένο με την ιστορία της πόλης και με το ΦΕΚ476/Β/06-5-1974 χαρακτηρίζεται ως «οίκημα χρήζον ειδικής Κρατικής Προστασίας», ενώ έλαβε το προσωνύμιο «ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ» με το ΦΕΚ 1255/Β/09-4-2020.

Λειτουργεί εντός του αστικού ιστού της πόλης της Αλεξανδρούπολης. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο λειτούργησαν επτά (7) τμήματα διδασκαλίας και Τάξη Υποδοχής. Άσκησαν διδακτικό έργο ηΔιευθύντρια του σχολείου, κλάδος ΠΕ70-Δασκάλων, οκτώ (8) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ06-Αγγλικής Γλώσσας, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ07-Γερμανικής Γλώσσας, μία(1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ05-Γαλλικών, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ79.01-Μουσικής, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ86-Πληροφορικής ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ91.01 Θεατρικής Αγωγής. Άσκησε επίσης διδακτικό έργο μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70 για την Τάξη Υποδοχής και μία (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70.50 για την παροχή Παράλληλης Στήριξης. Στο σχολείο φοίτησαν συνολικά 120 μαθητές/μαθήτριες.

Το διδακτήριο αρχικά κατασκευάστηκε το περί το 1866, το 1901 έγινε επέκτασή του και σήμερα διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, μικρής σχετικά χωρητικότητας, για τα αντίστοιχα τμήματα και ένα γραφείο κοινό για τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων.

Οι αίθουσες βρίσκονται εκατέρωθεν ενός διαδρόμου ο οποίος χρησιμοποιείται και ως χώρος εκδηλώσεων, γιατί δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ενώ υπάρχει μικροφωνική εγκατάσταση. Ο διάδρομος επίσης, χρησιμοποιείται στο διάλειμμα σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών. Το Εργαστήριο Πληροφορικής φιλοξενείται σε μία μικρή αίθουσα. Η τραπεζαρία του Ολοήμερου είναι μία μικρή αίθουσα, η οποία λόγω του covid-19 δεν χρησιμοποιείται. Η Τάξη Υποδοχής λειτουργούσε στον ίδιο χώρο με τη Βιβλιοθήκη. Τόσο η αίθουσα αυτή όσο και το γυμναστήριο έχουν εξωτερική είσοδο, χωριστά από το κεντρικό κτήριο.

Το σχολείο είναι επαρκώς εξοπλισμένο με εποπτικά μέσα, σερβιτόρες και μουσικά όργανα, ενώ σε κάθε αίθουσα υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής και projector. Διαθέτει tablet και ipad που χρησιμοποιήθηκαν από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στο κτήριο δεν υπάρχουν επαρκείς αποθηκευτικοί χώροι και δεν διαθέτει υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα. Δεν υφίστανται αίθουσες μουσικής, εικαστικών και εργαστήρια.

Ο αύλειος χώρος δεν είναι ιδιαίτερα μεγάλος, εκτείνεται σε τρία ανισόπεδα τμήματα και αποτελεί ταυτόχρονα και αύλειο χώρο του μητροπολιτικού ναού της πόλης.

Η κοινή χρήση έχει ως αποτέλεσμα την κυκλοφορία αυτοκινήτων, αλλά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών.

Οι ανάγκες του σχολείου καλύπτονται από την κρατική επιχορήγηση μέσω της Σχολικής Επιτροπής Π/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Αλεξανδρούπολης και από χορηγίες μετά από αιτήματα της Διευθύντριας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα και καταβλήθηκε προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς να είναι κοντά στους μαθητές/τριες, και είχε διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Διαθέτει ικανοποιητικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό για να καλύψει τις ανάγκες τόσο της δια ζώσης όσο και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του ιδιαίτερου καθεστώτος που ισχύει για τα διατηρητέα κτήρια, δεν έχουν πραγματοποιηθεί εργασίες συντήρησης, εκτός μερικών μικροπαραμβάσεων, καθώς και αποκατάστασης φθορών στον εξωτερικό διάκοσμο, παρά τις ενέργειες τόσο της Διευθύντριας όσο και του Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας.

Πρέπει ο Δήμος να προβεί σε όλες τις ενέργειες αποκατάστασης του μνημείου.

Θεωρούμε ότι το σχολείο αυτό θα ήταν πιο λειτουργικό, λόγω των ιδιαιτεροτήτων του, αν φιλοξενούσε μικρότερο αριθμό μαθητών/τριών.

Πρέπει να γίνει προσπάθεια αξιοποίησης των ΤΠΕ από όλους τους εκπαιδευτικούς ιδιαίτερα από όσους αντιμετωπίζουν δυσκολίες.

Τέλος, το σχολείο πρέπει να στελεχωθεί σε καθημερινή βάση με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας. Επίσης, πρέπει να στελεχωθεί με Σχολικό Νοσηλεύτη για την παροχή πρώτων βοηθειών σε περιπτώσεις ατυχημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι επιχορηγήσεις κατανεμήθηκαν ορθολογικά, το σχολείο εξοπλίστηκε με τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και υποβλήθηκαν αιτήματα για συγκεκριμένες ενέργειες συντήρησης του διδακτηρίου.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να επιτευχθεί η συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δεδομένη επιθυμία όλων των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη συγκεκριμένων δράσεων για ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις, η παροχή κινήτρων για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και η στόχευση για τη συμμετοχή τους σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.