

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 39ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060464

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας

Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας

Επωνυμία : 39ο Νηπιαγωγείο Πατρών

Οργανικότητα : 3/θέσιο

Δ/ση : Ανθουπόλεως 90

τηλ. : 2610429965

e-mail : mail@39nip-patras.ach.sch.gr

ιστοσελίδα : <https://blogs.sch.gr/39nippat/>

Εκπαιδευτικοί : 5 Νηπιαγωγοί., 1 Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας

Μαθητές : 51

Πρωινά υποχρεωτικά τμήματα : 3

Ολοήμερα τμήματα : 2

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά κύλησε ομαλά με την άριστη συνεργασία όλων των συναδέλφων, καθώς και με την άριστη συνεργασία που αναπτύχθηκε με όλους τους γονείς.

Πραγματοποιήθηκαν:

Θεματικές προσεγγίσεις - Καινοτόμα προγράμματα

Γιορτές / εκδηλώσεις με συμμετοχή των γονέων

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Δανειστική βιβλιοθήκη

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Επικοινωνία – Συναντήσεις με γονείς

Η πρακτική άσκηση των φοιτητριών του 2ου 3ου και 4ου έτους του ΤΕΕΑΠΗ και στα δύο εξάμηνα.

Η τρίμηνη πρακτική άσκηση των φοιτητριών του ΤΕΕΑΠΗ μέσω ΕΣΠΑ

Διδακτικές επισκέψεις και εκπαιδευτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη εξοπλισμού σε υπολογιστές.

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, όπως προτζέκτορας , διαδραστικός πίνακας κλπ.

Ο περιορισμένος χρόνος των γονέων λόγω επαγγελματικών και άλλων οικογενειακών υποχρεώσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία , επικοδομητική συνεργασία

Ευαισθητοποιήθηκαν τα παιδιά και οι γονείς. Υπήρξε ενεργή συμμετοχή των μικρών μαθητών, των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων ...

Σημεία προς βελτίωση

Οι ετήσιες οικονομικές επιχορηγήσεις είναι ελάχιστες και δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Κάποιες υποχρεώσεις που απορρέουν από την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (όπως επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στο σχολικό κτίριο, βλάβες, επικοινωνία και επαφή με εκπροσώπους του Δήμου και με άλλους φορείς), συμβαίνουν ταυτόχρονα με το διδακτικό ωράριο της Προισταμένης όπου τη συγκεκριμένη στιγμή έχει τη διδασκαλία, την επιτήρηση και την ασφάλεια των μαθητών του τμήματός της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργητική συμμετοχή και ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις και τα σεμινάρια στη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ευαισθητοποιήθηκαν τα παιδιά και οι γονείς. Υπήρξε ενεργή συμμετοχή των μικρών μαθητών, των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων ... Η συνεργασία και η ευαισθητοποίηση των γονέων, το ενδιαφέρον των παιδιών και η θεματολογία ήταν προσιτή στην καθημερινότητα των παιδιών και ήταν παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων. Υπήρξε ορατή η έλλειψη επαρκούς χρόνου εκ μέρους των γονέων λόγω επαγγελματικών και άλλων υποχρεώσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενημέρωση των γονέων πάνω σε σημαντικά θέματα που αφορούν την προσχολική ηλικία.

Καθολική συμμετοχή και ανταπόκριση σημειώθηκε στις δυο οργανωμένες δράσεις του σχολείου μας. Για τη δράση "Αστέρι της ευχής για τα σχολεία" σε συνεργασία με το "Make a wish" Ελλάδος μοιράστηκαν τον Δεκέμβριο ενημερωτικά φυλλάδια και όλες οι οικογένειες συμμετείχαν με ενθουσιασμό. Αυξημένη συμμετοχή υπήρξε και στη δράση "Ευέλικτα καπάκια".

Οι γονείς-κηδεμόνες με μεγάλη χαρά και ικανοποίηση παρακολούθησαν εορταστικές εκδηλώσεις στο χώρο του σχολείου: Τη γιορτή των Χριστουγέννων, αποκριάτικα δρώμενα των παιδιών(το γαϊτανάκι και ο γάμος του Χαραλάμπη), τη γιορτή για την επέτειο του 1821, τη γιορτή λήξης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη επαρκούς χρόνου εκ μέρους των γονέων λόγω επαγγελματικών και άλλων υποχρεώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια