

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 Η ομαλή μετάβαση "προσαρμογή" των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου, στις νέες αλλαγές που θα αντιμετωπίσουν με την είσοδό τους στο Δημοτικό σχολείο. Αλλαγές που μπορεί να επιρρεάσουν τη σχολική τους εξέλιξη, την συναισθηματική και κοινωνική τους επάρκεια και την ακαδημαϊκή τους πρόοδο.</p> <p>Είναι σημαντικό λοιπόν, η μετάβαση να γίνει με τέτοιο τρόπο, ώστε τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι οικογένειές τους να έχουν μια θετική άποψη για το Δημοτικό σχολείο και ιδιαίτερα τα νήπια να αισθάνονται επαρκή ως μαθητές/τριες του νέου σχολείου.</p>	<p>Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο: " Αλλάζω σχολείο και είμαι έτοιμος/η γι' αυτό"</p>	<p>ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ</p>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος