

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 38ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170414

Στόχος Βελτίωσης:

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Επομένως, η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών αναμένεται να συμβάλει θετικά στο σχολικό κλίμα.

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών για την αποδοχή της διαφορετικότητας μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης.

2.3.1 Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης.

1. Πρόληψη ώστε να εξαλειφθούν τα φαινόμενα της μη αποδοχής της διαφορετικότητας.
 1. Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εμπλεκομένων για το φαινόμενο της απόρριψης του "άλλου"
 2. Εφοδιασμός εκπαιδευτικών με γνώσεις και δεξιότητες πάνω στο θέμα.
 3. Καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων.
 4. Αποδοχή και συνεργασία με τους άλλους.
2. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών.
 1. Σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου.
 2. Εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.
 3. Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

Σχέδιο Δράσης: ΟΛΟΙ ΙΔΙΟΙ ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΑΜΑΡΓΙΩΤΑΚΗ ΦΙΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στη ρητορική κάθε σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος αναφέρονται ως βασικοί στόχοι οι εξής: η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και η εκπαίδευση για όλους.

Ως βασική προϋπόθεση για την παροχή ποιοτικά αναβαθμισμένης εκπαίδευσης

αναφέρεται στο λόγο (discourse) όλων των σύγχρονων προγραμμάτων εκπαίδευσης

η αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων πηγών γνώσης των μαθητών. Οι διεθνείς συγκριτικές έρευνες του

προγράμματος PISA ανέδειξαν, μεταξύ άλλων, τη σημασία της προσχολικής εκπαίδευσης για τη θετική πορεία και εξέλιξη της εκπαιδευτικής βιογραφίας των μαθητών (OECD, 2011). Η προσχολική εκπαίδευση συμβάλλει ουσιαστικά στην οικοδόμηση των απαραίτητων γνώσεων και ικανοτήτων για την επιτυχή μετάβαση και φοίτηση όλων των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο και δημιουργεί, περαιτέρω, προϋποθέσεις διασφάλισης ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών και επιτυχούς σχολικής φοίτησης κυρίως για παιδιά κοινωνικά περιθωριοποιημένων ομάδων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το πρόγραμμα διατρέχει όλη τη σχολική χρονιά.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Διερευνητική-Ανακαλυπτική μάθηση και Εμπειρική-Βιωματική προσέγγιση
- Διαθεματική προσέγγιση
- Ανίχνευση-καταιγισμός ιδεών
- Ομαδοσυνεργατική
- Δραματοποίηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανίχνευση πρότερων γνώσεων και βιωμένων εμπειριών των μαθητών

Παρατήρηση εποπτικού υλικού, εικόνων και φωτογραφικού υλικού στον

ηλεκτρονικό υπολογιστή

Παρουσίαση σχετικών εκπαιδευτικών βίντεο

Εκπαιδευτικά λογισμικά

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Οργανωμένες δραστηριότητες με ανάλογη θεματολογία

Σχετικά έργα των παιδιών

Συνεργατικές δράσεις

Παιχνίδια ρόλων

Ομαδικές εικαστικές δραστηριότητες

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η επιτυχία σχετικών δραστηριοτήτων (πχ Δραστηριότητες συνεργασίας)

Η απεικόνιση των απόψεων των παιδιών σε σχετικά έργα

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ο σχεδιασμός αφορά τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών, η οποία αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα για την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.

Στο πεδίο "Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης" πέρα από τη μεθοδολογία που πολύ σωστά αναφέρετε, είναι χρήσιμο να παρουσιάσετε τη δομή ενεργειών στην οποία βασίζεται ο σχεδιασμός.

Επίσης στα "Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης" δεν αναλύεται ο ρόλος που θα παίξουν οι αναφορές:

"Οργανωμένες δραστηριότητες με ανάλογη θεματολογία", "Σχετικά έργα των παιδιών", "Συνεργατικές δράσεις", "Παιχνίδια ρόλων" και "Ομαδικές εικαστικές δραστηριότητες" για να αποτελέσουν κριτήρια επιτυχίας.

Τέλος δεν γίνεται σαφές πώς "Η επιτυχία σχετικών δραστηριοτήτων" και η "απεικόνιση των απόψεων των παιδιών σε σχετικά έργα" θα αποτελέσουν διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης.

Μπορείτε να ενημερωθείτε και από τις προτάσεις σχεδιασμού του ΙΕΠ:

<http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%91%CE%94%CE%A1%CE>

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος