

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 37ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190135

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 37ο νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης βρίσκεται σε μία περιοχή (περιοχή Ξηροκρήνης) που χαρακτηρίζεται από πολυπολιτισμικότητα και πολυγλωσσία και οι κάτοικοι αντιμετωπίζουν ποικίλα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα.

Τη φετινή σχολική χρονιά φοίτησαν 44 μαθητές 27 νήπια και 17 προνήπια.

Την επόμενη σχολική χρονιά 5 από τα νήπια θα συνεχίσουν κάνοντας επαναφοίτηση στο νηπιαγωγείο είτε λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών είτε λόγω ελλειπούς φοίτησης.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν δύο πρωινά τμήματα κι ένα απογευματινό. Λειτούργησε το τμήμα ένταξης με τέσσερεις μαθητές και τρεις μαθητές υποστηρίχθηκαν με παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής.

Αρκετοί από τους μαθητές δε γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα όπως και οι γονείς τους και υπήρξε κάποια δυσκολία στην επικοινωνία.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ Πληροφοριακό σύστημα My school

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συμπερίληψη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και αποδοχή

της διαφορετικότητας

- Συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ενθάρρυνση των μαθητών και ενδυνάμωσή τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρμονικές σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς κηδεμόνες
- Συμμετοχή στις δράσεις των μελών της Ε.Δ.Υ (ψυχολόγου, κοινωνικής λειτουργού)
- Αρωγή της συμβούλου εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερο άνοιγμα της σχολικής μονάδας προς την ευρύτερη κοινότητα με εκδηλώσεις ανοιχτές ώστε η σχολική μονάδα να επικοινωνεί τις δράσεις της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή στις επιμορφώσεις των συναδέλφων γεγονός που αναδικνύει τη διάθεση για επαγγελματική εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα ERASMUS

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά συνειδητοποίησαν τη σημαντικότητα των Αξιών στη ζωή μας.

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, η επικοινωνία και η συνεργασία καθώς επιλύονταν οι διαφορές που είχαν με ειρηνικό τρόπο.

Αναπτύχθηκε το αίσθημα της αυτοπεποίθησης, της εμπιστοσύνης κι αποδοχής σε όλα τα παιδιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες αφορούσαν περισσότερο τη διαχείριση του χρόνου διότι για να μπορέσουμε να ανταπεξέλθουμε στις υποχρεώσεις του προγράμματος, των εργαστηρίων δεξιοτήτων, των προγραμμάτων etwinning κ.λ.π. εργαζόμαστε πολύ περισσότερο από αυτό που προβλέπει το εργασιακό μας ωράριο γεγονός που οδηγεί σε επαγγελματική εξουθένωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα
