

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το συγκεκριμένο νηπιαγωγείο λειτουργεί ως ολόημερο έχοντας τρία πρωινά υποχρεωτικά και δύο απογευματινά προαιρετικά τμήματα.

Βρίσκεται σε ποια περιοχή με ιδιαίτερα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά. Το περιβάλλον της περιοχής αποτελείται από Ρομά, πρόσφυγες και μετανάστες που μετακινούνται συνεχώς και οικογένειες με προβλήματα οικονομικά και κοινωνικά(μονογονεϊκές οικογένειες, άνεργοι κ.λ.π.).

Στο 37ο νηπιαγωγείο φοιτούν εξήντα δύο μαθητές τεσσάρων έως έξη ετών σε τρία μεικτά πρωινά υποχρεωτικά τμήματα νηπίων-προνηπίων. Λειτουργούν επίσης και δύο απογευματινά προαιρετικά τμήματα όπου είναι εγγεγραμμένοι είκοσι πέντε μαθητές.

Το τμήμα ένταξης παρακολουθούν πέντε μαθητές και ένας μαθητής έχει παράλληλη στήριξη. Στο τμήμα ένταξης φοιτούν μαθητές με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές αλλά και στο φάσμα του αυτισμού καθώς επίσης και μαθητές με κινητικά προβλήματα.

Επίσης φοιτούν μαθητές Ρομά και πρόσφυγες καθώς και μετανάστες και φυσικά νήπια ελληνικής καταγωγής που αποτελούν το πενήντα τοις εκατό περίπου του συνολικού αριθμού των μαθητών. Αυτό σημαίνει ότι ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών είτε δε γνωρίζει καθόλου ελληνικά είτε καταλαβαίνει λίγο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εφαρμογή εκπαιδευτικών πρακτικών με στόχο όλοι οι μαθητές/τριες να δέχονται την κατάλληλη διδακτική στήριξη.

Η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και η απόκτηση ενσυναίσθησης, ανοχής κι αποδοχής απ'όλα τα παιδιά.

Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.

## Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ευκαιρίες στους γονείς των μαθητών/τριών για να ενημερώνονται για θέματα αγωγής και προόδου των παιδιών τους με την καθιέρωση και πραγματοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων καθώς και άλλων τρόπων επικοινωνίας που τους εξυπηρετούν(τηλεφωνική επικοινωνία, μέσω e-mail κ.α.).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι

- Οι δράσεις για την εμπλοκή των γονέων
- Η συμμετοχή της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού στην ενημέρωση των γονέων για θέματα που τους απασχολούν

## Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερο άνοιγμα της σχολικής μονάδας προς την ευρύτερη κοινότητα με εκδηλώσεις ανοιχτές ώστε η σχολική μονάδα να επικοινωνεί τις δράσεις της.

Επιθυμητό είναι το σχολείο να αποτελεί τον συνδετικό κρίκο αλλά και την γέφυρα επικοινωνίας και φιλίας με την γειτονιά, και την κοινωνία, δημιουργώντας δράσεις που θα οδηγήσουν στο αποτέλεσμα αυτό.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ως θετικό σημείο μπορούμε να θεωρήσουμε το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ενδιαφέρονται και φροντίζουν για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από μεταπτυχιακές σπουδές, επιμορφώσεις, και σεμινάρια καθώς αντιλαμβάνονται το πόσο σημαντικό είναι, ιδιαίτερα στην εποχή μας που χαρακτηρίζεται από τη ραγδέα εξέλιξη της τεχνολογίας, η άενη και δια βίου μάθηση που οδηγεί στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ευελιξία και πρόβλεψη επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών που θα βοηθήσουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως τις συνέπειες από την πανδημία καθώς δυσκόλεψε την επαφή με τους μαθητές και την επικοινωνία με τους γονείς.

Επιχειρήθηκε επικοινωνία διαδικτυακή με τους γονείς όμως δυστυχώς η συμμετοχή ήταν μικρή για ποικίλους λόγους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**