

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



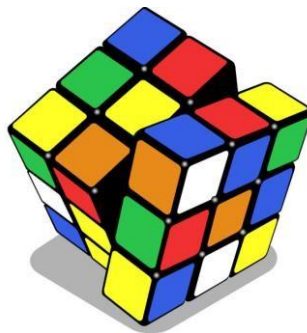
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

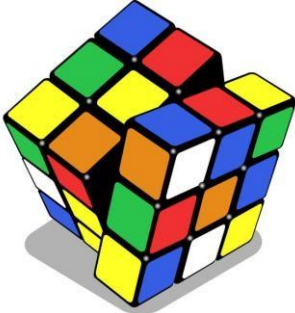
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

[Σ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις \(iep.edu.gr\):](#)

2



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 36° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	42
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



--	--	--	--




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου
Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Το όραμά μας	<p>Όραμά μας είναι η οργάνωση μιας σχολικής μονάδας στην οποία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές να εργάζονται σε ένα κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και δημοκρατικότητας. Ένα σχολείο, που να παρέχει στους μαθητές ένα εμπλουτισμένο μαθησιακό περιβάλλον να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, να αξιοποιεί στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές δυνατότητες των μαθητών, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Η δημιουργία ενός Σχολείου το οποίο θα στοχεύει με υπεύθυνες σταθερές διαδικασίες ,αληθινό ενδιαφέρον και αγάπη, στην πνευματική, ηθική, κοινωνική καλλιέργεια και την ψυχοσωματική υγεία κάθε μαθητή ξεχωριστά.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Η στοχοθεσία των προγραμμάτων έχει προσδιοριστεί βάσει:</p> <p>α)Των Δεξιοτήτων μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)</p> <p>β)Των Δεξιοτήτων της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτεότητα και των Δεξιοτήτων διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτεότητα)Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)</p> <p>γ)Των Δεξιοτήτων της Τεχνολογίας, της Μηχανικής, των Φυσικών Επιστημών και της Ρομποτικής δ)Των Δεξιοτήτων του Νου:</p> <p>☒Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)</p> <p>☒Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές)</p> <p>☒Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</p>




	<p>Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση)</p> <p>Β)Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της ως προς το πρόγραμμα (σχολικό κλίμα, σχολική κοινότητα, τοπική κοινότητα)για κάθε θεματικό κύκλο αφορούν τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Να συνεργαστούμε με διάφορους φορείς της τοπικής κοινότητας (τροχονόμο, σχολικό τροχονόμο, κτηνίατρο, αντιδήμαρχο ,πυροσβεστικό σώμα κ.τ.λπ..) •Να συνεργαστούμε με άλλα σχολεία (διαδικτυακά) •Να αναπτύξουμε κλίμα συνεργασίας, ομαδοσυνεργατικότητας, αλληλοεπίδρασης, σεβασμού μεταξύ των εκπ/κών και μεταξύ των παιδιών.
--	--

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην ΥΓΕΙΑ-ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ</p>	<p>Στον 1ο θεματικό κύκλο θα ασχοληθούμε με την Υγεία –Ασφάλεια στο δρόμο: Τίτλος του προγράμματός μας θα είναι: «Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ.... με ασφάλεια κυκλοφορώ». Μέσα από το πρόγραμμα θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε δεξιότητες μάθησης όπως κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα, οργανωτική ικανότητα, κατασκευές κλπ., καθώς και ψηφιακές δεξιότητες.</p> <p>Στόχος μας είναι να κατανοήσουν τα παιδιά των Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί ,να κατανοήσουν τους κανόνες οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης ,αντίληψης και αντιμετώπισης κινδύνων στο δρόμο(υπευθυνότητα και αυτοπροστασία)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον ΦΙΛΟΖΩΙΑ-ΑΓΑΠΩ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΑ ΖΩΑ</p>	<p>Στον 2ο θεματικό κύκλο θα ασχοληθούμε με την Οικολογική Συνείδηση. Τίτλος του προγράμματός μας θα είναι: « Φιλοζωία-Αγαπώ και προστατεύω τα ζώα ». Μέσα από το πρόγραμμα θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε δεξιότητες μάθησης όπως κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα, οργανωτική ικανότητα, κατασκευές κλπ.</p> <p>Στόχος μας είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών σε θέματα που αφορούν την προστασία των ζώων .</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι</p>	<p>Στον 3ο θεματικό κύκλο θα ασχοληθούμε με Τα ανθρώπινα δικαιώματα-Συμπερίληψη. Τίτλος του προγράμματός μας θα είναι: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητικήείναι απλώς μοναδική».</p> <p>Μέσα από το πρόγραμμα θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα (4cs), ψηφιακές δεξιότητες και δεξιότητες του Νου.</p> <p>Στόχος μας είναι η ευαισθητοποίηση της οικογένειας στις διάφορες καταστάσεις της κοινωνικής ζωής και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της ευαισθησίας.</p>



<p>και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p>ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ- ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία STEAM ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</p>	<p>Στον 4ο θεματικό κύκλο θα ασχοληθούμε με το STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος του προγράμματός μας θα είναι: «STEAM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού ».</p> <p>Μέσα από το πρόγραμμα θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα (4cs) και ψηφιακές δεξιότητες.</p> <p>Στόχος μας είναι η διεύρυνση και η διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών για την ύπαρξη του νερού πάνω στη γη, τη σημασία του και η κατανόηση του κύκλου του νερού καθώς επίσης να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμένεται η δημιουργία ανοιχτού και αλληλεπιδραστικού κλίματος μεταξύ όλων των παραμέτρων του σχολικού περιβάλλοντος.</p> <p>Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας, καινοτομίας και αλλαγής.</p> <p>Η ανάπτυξη αισθημάτων εμπιστοσύνης, αποδοχής, ικανοποίησης και ευχαρίστησης μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών και η από κοινού διαμόρφωση και τήρηση συγκεκριμένων κανόνων συμπεριφοράς.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Να βοηθηθούμε ώστε να ζούμε καλύτερα μεταξύ μας, με εμπιστοσύνη, ενσυναίσθηση και κατανόηση (Δεξιότητες ζωής) ☒</p> <p>Να σκεπτόμαστε και να σχεδιάζουμε σωστά & αποτελεσματικά (Δεξιότητες του Νου)</p> <p>Να μαθαίνουμε καλύτερα να συνεργαζόμαστε, να δίνουμε λύσεις σε προβλήματα, να βρίσκουμε τρόπους να εξηγούμε κάτι σε τρίτους, να μοιραζόμαστε τις ιδέες μας και πάνω σ' αυτές να σχεδιάζουμε τις δράσεις μας. (Δεξιότητες Μάθησης)</p> <p>Να κατανοούμε και να χειριζόμαστε καλύτερα την Επιστήμη και την Τεχνολογία με τη χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, των Εργαστηρίων, των Πειραμάτων και των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. (Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης) ☒</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία που αποτελούν τους βασικούς πυλώνες του προγράμματος ,θα αποτελέσουν άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ,προκαλώντας ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα που βασίζονται στη συλλογική προσπάθεια. Παράλληλα η Σχολική κοινότητα θα ωφεληθεί πολλαπλάσια εμπλουτίζοντας τα ψηφιακά της αποθετήρια , με τη διάχυση που θα προκύψει από την κοινοποίηση των δράσεων.</p>







<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Μέσω της κοινοποίησης των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, αναμένεται σχετική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας με παράλληλη ανάληψη ατομικής ευθύνης και πρωτοβουλιών, ως προς τη βελτίωση των θεμάτων και των καταστάσεων που η σχολική μονάδα επεξεργάζεται κατά τη διάρκεια της χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα</p> <p>Θα αξιοποιηθούν στρατηγικές διδασκαλίας που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και τη συμπερίληψη όλων των μαθητών στη διαδικασία υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Θα αξιοποιηθεί εποπτικό και ψηφιακό υλικό κατάλληλο για την ηλικία και τις ανάγκες τους, σε συνδυασμό με βιωματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι και τέχνες, συνεκτιμώντας πάντα το ρυθμό ανάπτυξής τους και το μαθησιακό τους προφίλ.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γονείς – Κηδεμόνες • Τροχονόμοι • Επίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής • Επίσκεψη σε κτηνιατρείο • Επίσκεψη στη ΔΕΥΑΛ
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Θα παρουσιαστούν με το πέρας των εργασιών για τους τέσσερις θεματικούς κύκλους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ. Το Εκπαιδευτικό Υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στους τέσσερις θεματικούς κύκλους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα κοινοποιείται με τη λήξη κάθε θεματικής ενότητας.</p>

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα



 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	
<p>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)</p>			
<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>			
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>			
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>			
<p>3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</p>			
<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>			
<p>Προτάσεις</p>			
<p>Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 			



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

