



## Переход из детского сада в начальную школу

Требования и устройство начальной школы совсем не такие, как в детском саду. Ребёнок снова приспосабливается к новому месту, а также и его родители.

### Что могут сделать родители, чтобы облегчить процесс приспособления?

- Они должны показывать, как рады, что их ребёнок вырос и уже идёт в школу.
- Они готовят вместе с ребёнком письменный стол и письменные принадлежности, необходимые для учёбы.
- Родители составляют ежедневный режим для ребёнка (время сна, переход от дома к школе и наоборот).
- Следует выражать детям своё доверие. Следует подчёркивать, что у них всё получится.
- Перед началом занятий следует посетить школу, чтобы познакомиться с новым местом и учителем.
- Следует обсуждать с учителем проблемы ребёнка, а также и свои, например, проблемы языка.
- В случае наличия у родителей трудностей с языком, при общении с учителями следует просить помощи в переводе у родственников или друзей (но не у ребёнка).

- В первый день обязательно надо проводить ребёнка в школу, а по дороге домой обмениваться впечатлениями. В этот день следует посвятить своё время ребёнку – для него это очень важно!
- Надо способствовать знакомству ребёнка с другими детьми.
- Следует положительно, но реалистически говорить об учителе и других детях (например, «он тебя поругал, потому что он о тебе думает»).
- Надо подготавливать ребёнка к школе, рассказывая о ней реалистически, но не запугивая. Не следует останавливаться на требованиях, лучше рассказывать о положительных моментах (например, там он может узнать новые вещи, научится сам читать сказки, он заведёт новых друзей).
- Нужно показывать интерес к тому, что происходит в школе, что нового узнаёт ребёнок. Надо интересоваться, хорошо ли он провёл день в школе, а также задавать более конкретные вопросы, например «о чём вы разговаривали?» или «что тебе больше понравилось?»
- Следует хвалить ребёнка за его удачу, а неудачи и проблемы считать естественными.
- Можно поощрять ребёнка самому собирать портфель и готовиться к школе.

После беседы с учителем было бы полезно обсудить проблемы со специалистом (например, психологом), если:

- На протяжении долгого времени ребёнок отказывается идти в школу, он чувствует страхи и физическое недомогание.
- Родители не могут решить проблемы ребёнка.
- Ребёнка затрудняют школьные требования.
- У ребёнка появляются проблемы в общении с другими учениками. Он изолирован или агрессивен.
- Ребёнок не может сконцентрироваться на учёбе.



Реализация проекта

**ПОЛИДРОМ: Инициативная группа и Периодическое издание, посвящённое проблемам Диглоссии и Поликультурности в Образовании и Обществе Составитель**



[www.polydromo.gr](http://www.polydromo.gr)  
[polydromo@polydromo.gr](mailto:polydromo@polydromo.gr)

Составитель

**Антула Кондопулу**

Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования  
Салоникский Университет им. Аристотеля  
Координация Программы

**Бирбили Мария – Тсокалиду Рула**

Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования  
Салоникский Университет им. Аристотеля

**Email:** [mmpirmpi@nured.auth.gr](mailto:mmpirmpi@nured.auth.gr)  
[tsokalid@nured.auth.gr](mailto:tsokalid@nured.auth.gr)

**Website:** [www.polydromo.gr/dialogos](http://www.polydromo.gr/dialogos)

перевод

**Екатерина Грицан**

редактирование текста

**Эви Марку**

При поддержке Фонда