

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ	34 ^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	Δ/νση Α΄ /θμιας Ιωαννίνων
ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	Ελένης Ζωγράφου 3 Ιωάννινα, 45332
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2651003735
E-MAIL	mail@34nip-ioann.ioa.sch.gr
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	https://blogs.sch.gr/34nipioan/
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ	ΖΙΩΓΑ ΜΑΡΙΑ
ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΣΙΝΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	3
Παιδαγωγικοί στόχοι και σκοποί των πειραματικών νηπιαγωγείο.....	4
ΕΠ.Ε.Σ.....	5
Υφιστάμενη κτιριακή υποδομή.....	7
ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ.....	7
Στόχοι και προτεραιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.....	7
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	7
Διδακτικό ωράριο.....	7
Προσέλευση και αποχώρηση νηπίων.....	8
Ωρολόγιο πρόγραμμα σχολείου.....	9
Εγγραφές μαθητών\τριών σε πειραματικά νηπιαγωγεία.....	9
ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ.....	13
Φοίτηση.....	13
Ποιότητα σχολικού χώρου.....	14
Διάλειμμα	15
Σχολικό πρόγραμμα.....	15
Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις.....	16
Η Προισταμένη.....	16
Οι εκπαιδευτικοί.....	16
Οι μαθητές \μαθήτριες	17
Οι γονείς και οι κηδεμόνες	17
Παιδαγωγικός έλεγχος.....	18
Σχολικές εκδηλώσεις- Δραστηριότητες	18
Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί από το νηπιαγωγείο.....	18
ΟΜΙΛΟΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ	19
ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	21
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ.....	22
Προετοιμασία γεύματος-γεύμα-κεράσματα.....	22
Εμβολιασμός μαθητών\μαθητριών.....	23
Φαρμακευτική αγωγή.....	23
Το νηπιαγωγείο δεν λειτουργεί τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους	23
Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	24
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΣΩΝ Κ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ- ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	26
Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας	26
Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.....	27
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ-	

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ.....	27
Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης	28
Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΙΑΣ ΟΛΩΝ.....	28
Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας –διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....	28

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου Διδασκόντων και διαβάζεται από τον εκπρόσωπο της τοπικής αυτοδιοίκησης. Εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τη Διευθύντρια εκπαίδευσης. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου αμέσως μετά την έγκρισή του. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων. Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Κάθε σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οφείλει να έχει μέχρι την 29η Οκτωβρίου εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Ταυτότητα του σχολείου μας

Το ^ο34 Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ιδρύθηκε το 2025 (ΦΕΚ 269/Β/30-1-2025): https://depps.minedu.gov.gr/wp-content/uploads/2025/03/%CE%A6%CE%95%CE%9A-%CE%A7%CE%91%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4-7200-%CE%946-2025_01_30_%CE%92_269.pdf

Η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) είναι επταμελής, συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η θητεία των μελών της Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι τετραετής και μπορεί να ανανεώνεται. (Για τις αρμοδιότητες της ΔΕΠΠΣ ισχύει το άρθρο 14 του Ν.4692/2020, ΦΕΚ 111 Α/12-6-2020 όπως τροποποιήθηκε με τις παρ. 1 του άρθρου 177 και την περ. Α του άρθρου 244 ΤΟΥ Ν. 4823/21, ΦΕΚ-136 Α/3-8-21)

Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. υποστηρίζεται διοικητικά από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

^ο34 Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ

Σύμφωνα με τον νόμο 4692/2020 (Α'111/12-6-2020): ΚΕΦ. Β όπως τροποποιήθηκε και ισχύει

(έχουν ενσωματωθεί οι τροποποιήσεις του ΚΕΦ Β του νόμου έως και τον Σεπτέμβριο 2022), του άρθρου 10

1. Τα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και τα Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.) ιδρύονται και λειτουργούν με σκοπό να συμβάλουν

στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα.

2. Τα Π.Σ. της επικράτειας συγκροτούν το δίκτυο των Π.Σ.. Τα ΠΕΙ.Σ. της επικράτειας συγκροτούν το δίκτυο των ΠΕΙ.Σ.

3. Κατά τα λοιπά, τα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. εξυπηρετούν από κοινού με τα υπόλοιπα σχολεία τους σκοπούς της εκπαίδευσης και υπάγονται διοικητικά στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Άρθρο 12 Πειραματικά Σχολεία Νόμος 4692/2020 (Α'111/12-6-2020): ΚΕΦ. Β όπως τροποποιήθηκε και ισχύει

(έχουν ενσωματωθεί οι τροποποιήσεις του ΚΕΦ Β του νόμου έως και τον Σεπτέμβριο 2022)

1. Τα ΠΕΙ.Σ. είναι σχολικές μονάδες, οι οποίες στοχεύουν στην υποστήριξη του πειραματισμού και της πιλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε τυχαίο δείγμα του μαθητικού πληθυσμού.

α) η ανάπτυξη ερευνητικών, δημιουργικών δράσεων, η πιλοτική εφαρμογή και ο πειραματισμός σε προγράμματα

σπουδών, μεθόδους διδασκαλίας, νέο εκπαιδευτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, νέα διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές,

β) η παροχή της δυνατότητας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΠΕΙ.Σ. και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων που ανήκουν στην ομάδα όμορων σχολείων της παρ. 1 του άρθρου 48 του ν. 4547/2018 σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π.,

γ) η διάχυση πειραματικών εκπαιδευτικών πρακτικών με τη διοργάνωση σεμιναρίων και ημερίδων και την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των σχολικών μονάδων της ομάδας όμορων σχολείων της παρ. 1 του άρθρου 48 του ν.4547/2018,

δ) η εξοικείωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι. των επιστημών της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο προγραμμάτων πρακτικής άσκησης,

ε) η δημιουργία ενός γόνιμου περιβάλλοντος για έρευνα και η συνεργασία με υποψήφιους διδάκτορες, στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικών διατριβών σε αντικείμενα σχετικά με τις επιστήμες της εκπαίδευσης,

στ) η προαγωγή της έρευνας στη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π.,

ζ) η δημιουργία ομίλων δημιουργικότητας και καινοτομίας, στους οποίους μπορούν να συμμετέχουν μαθητές και από άλλα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης,

η) η πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων,

θ) η συνεργασία με Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ερευνητικούς φορείς και κοινωνικά ιδρύματα και

ι) ο πειραματισμός σε τρόπους λειτουργίας και διοίκησης του σχολείου.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζονται το περιεχόμενο και η διαδικασία της συνεργασίας του ΠΕΙ.Σ. με Σχολές ή Τμήματα του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την περ. θ' της παρ. 2.

Το ΕΠ.Ε.Σ. (Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο) στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία λειτουργεί σύμφωνα με το άρθρο 17 του Νόμου 4692/2020 (Α' 111/12-6-2020): ΚΕΦ. Β όπως τροποποιήθηκε και ισχύει βασικά στοιχεία:

1. Σε κάθε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. συνιστάται Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.). Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. είναι πενταμελές, συγκροτείται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. που αναρτάται στο διαδίκτυο σύμφωνα με την περ. 9 της παρ.4 του άρθρου 2 του ν. 3861/2010 και αποτελείται από τα εξής μέλη:

α) ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. ελληνικού Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο συναφές με τις επιστήμες της εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., έπειτα από ανοικτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που εκδίδει η Δ.Ε.Π.Π.Σ.,

[Αρχή Τροποποίησης] «β) τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., ο οποίος αναπληρώνεται, με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., από Σύμβουλο Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης,» - ΑΝΤΙΚ. ΤΗΣ ΠΕΡ. Β ΤΗΣ ΠΑΡ. 1 ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 17 ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡ. 5 ΤΟΥ ΑΡΘ. 177 ΤΟΥ Ν. 4823/21, ΦΕΚ-

136 Α/3-8-21 [Τέλος Τροποποίησης]

γ) τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο του σχολείου που αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του και

δ) δύο (2) εκπαιδευτικούς του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., οι οποίοι επιλέγονται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση της

Δ.Ε.Π.Π.Σ., έπειτα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Δ.Ε.Π.Π.Σ., με κριτήριο τα ακαδημαϊκά τους προσόντα και κατόπιν αξιολόγησης της προσφοράς τους στο σχολείο, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 20. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων υποβάλλονται στις οικείες Δ.Ε.Π.Π.Σ.. Στις σχολικές μονάδες, στις οποίες υπηρετούν έως τρεις (3) εκπαιδευτικοί, ως μέλη του ΕΠ.Ε.Σ. ορίζονται, με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε αυτές, χωρίς να προηγηθεί η έκδοση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Με την απόφαση συγκρότησης του ΕΠ.Ε.Σ. ορίζονται ο γραμματέας του συμβουλίου και ο αναπληρωτής του, οι οποίοι επιλέγονται μεταξύ των μελών του.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π., μπορεί να συνιστάται κοινό ΕΠ.Ε.Σ. για Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., είτε συνδέονται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 13 είτε όχι. Για τη συγκρότηση του

κοινού ΕΠ.Ε.Σ., τα μέλη των περ. β' έως δ' της παρ. 1 προέρχονται σωρευτικά από κάθε ένα από τα συνδεδεμένα σχολεία. Στις περιπτώσεις αυτές εφαρμόζεται ομοίως το τέταρτο εδάφιο της παρ. 1. Τα σχολεία που έχουν κοινό ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 204217/Δ6/24-122019, ΑΔΑ:ΩΦΖ846ΜΤΛΗ-25Ν, υπουργική απόφαση, εξακολουθούν να έχουν κοινό ΕΠ.Ε.Σ., το οποίο συγκροτείται σύμφωνα την παρούσα.

3. Η θητεία των μελών του ΕΠ.Ε.Σ. είναι τετραετής και μπορεί να ανανεώνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. που αναρτάται στο διαδίκτυο, σύμφωνα με την περ. 9 της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3861/2010.

4. Το ΕΠ.Ε.Σ. έχει την ευθύνη για την παιδαγωγική και επιστημονική κατεύθυνση του σχολείου, στο πλαίσιο της οποίας σχεδιάζει και προγραμματίζει τις ερευνητικές και επιμορφωτικές δραστηριότητές του. Ειδικότερα, το ΕΠ.Ε.Σ. ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) αποφασίζει για τη δημιουργία ομίλων, ύστερα από εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων,

β) εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. την αναμόρφωση του αναλυτικού και ωρολόγιου προγράμματος του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.,

προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν οι όμιλοι, τα ερευνητικά προγράμματα, η συνεργασία με άλλα σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και να αναληφθούν άλλες πρωτοβουλίες κατά τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του σχολείου, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις συνθήκες λειτουργίας του,

γ) εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. τις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και τη συνεργασία του με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα,

δ) σχεδιάζει, προγραμματίζει και έχει την ευθύνη από κοινού με τον Σύλλογο Διδασκόντων για τα προγράμματα πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., τις επιμορφωτικές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τη συνεργασία του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα,

ε) ορίζει τους Σχολικούς Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, έπειτα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων και συνεργάζεται μαζί τους στον προγραμματισμό της διδασκείας ύλης, την οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών και την εισαγωγή καινοτομιών σε ζητήματα διδασκαλίας και εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών,

στ) υποβάλλει την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Π.Σ. ή του ΠΕΙ.Σ. στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και το Ι.Ε.Π.,

ζ) αξιολογεί τους εκπαιδευτικούς του Π.Σ. ή του ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 20,

η) υποβάλλει μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους αίτημα στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. για προκήρυξη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών του Π.Σ. ή του ΠΕΙ.Σ. κατά κλάδο και ειδικότητα, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 19,

θ) καταρτίζει αξιολογικούς πίνακες κατάταξης κατά κλάδο και ειδικότητα των υποψήφιων προς απόσπαση στο οικείο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την παρ. 19 του άρθρου 19,

ι) εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. τον αριθμό των μαθητών που θα εισαχθούν στην εισαγωγική τάξη του Π.Σ. ή του ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με τις παρ. 4 και 8 του άρθρου 18 και

ια) αποφασίζει για την αξιοποίηση και διάθεση των οικονομικών πόρων του σχολείου, κατόπιν εισήγησης του συμβουλίου στήριξης του σχολείου, σύμφωνα με την περ. γ' της παρ. 3 του άρθρου 22..

Για τη λειτουργία των ΕΠ.Ε.Σ. εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

Υφιστάμενη κτιριακή υποδομή

Το 34^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων στεγάζεται στην οδό Ελένης Ζωγράφου 3, στο κέντρο της πόλης. Η κατασκευή του νηπιαγωγείου ολοκληρώθηκε το 2022.

Η κεντρική είσοδος του νηπιαγωγείου βρίσκεται επί της οδού Ελένης Ζωγράφου 3. Το νηπιαγωγείο διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα ύπνου, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων-τραπεζαρία, το γραφείο εκπαιδευτικών, μια εσωτερική αυλή και ένα χώρο πάρκινγκ. Και τα δύο τμήματα προ αυλίζονται στην εσωτερική αυλή.

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Στόχοι και προτεραιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων

- Να αποτελεί έναν χώρο χαράς, ασφάλειας και φροντίδας για όλα τα παιδιά.
- Να καλλιεργεί περιβαλλοντική ευαισθησία σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, μέσα από δράσεις που εφαρμόζονται στην καθημερινότητα του σχολείου (όπως ανακύκλωση, κομποστοποίηση, δημιουργία και φροντίδα σχολικού κήπου).
- Να προβάλλει τον πολιτισμό, την παράδοση και την ιστορία του τόπου μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, αφιερώματα, εκδηλώσεις και δράσεις αλληλεγγύης.
- Να αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα και να ενθαρρύνει την αποδοχή, την αλληλοκατανόηση και το σεβασμό σε όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
- Να διασφαλίζει υποστηρικτικό περιβάλλον που επιτρέπει την ομαλή συμμετοχή όλων των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία και ενισχύει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.
- Να αναπτύσσει συνεργασίες με την τοπική κοινωνία (Δήμο, άλλες σχολικές μονάδες, συλλόγους) αλλά και με ευρύτερους φορείς, όπως πανεπιστήμια και σχολεία του εξωτερικού.
- Να δημιουργεί ευνοϊκές συνθήκες μάθησης και εργασίας, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να είναι ουσιαστική και δημιουργική.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολόημερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους με σχετικό έντυπο και παράλληλα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Για το σχολικό έτος 2025-2026 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώνεται ως εξής:

1 τμήμα πρωινής υποδοχής, (ισχύει για τους μαθητές/μαθήτριες που παρακολουθούν το ολόημερο πρόγραμμα και είναι προαιρετικό.

Προσέλευση των μαθητών/τριών: 7:45-8:00.

2 τμήματα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος: Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο 8.15-8:30. Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση 13.00.

1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος, Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:00. Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00. Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται.

Παιδαγωγικοί όμιλοι. Έναρξη λειτουργίας παιδαγωγικών ομίλων 13.00 μ.μ. Λήξη δραστηριοτήτων παιδαγωγικών ομίλων 15.00 μ.μ. Οι μαθητές των Υποχρεωτικών Τμημάτων που παρακολουθούν ομίλους παραμένουν στο Ολοήμερο Τμήμα την ημέρα λειτουργίας του ομίλου τους.

Προκειμένου να διευκολυνθεί, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών που φοιτούν για πρώτη φορά δύναται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες λειτουργίας. Το ευέλικτο ωράριο παραμονής καθορίζεται από τον /την εκπαιδευτικό της τάξης και τον Σύλλογο διδασκόντων, σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών/τριών σύμφωνα με το άρθρο 10 του ΠΔ 79/2017 (Α 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Επίσης, προβλέπεται η μεταφορά ωραρίου εργασίας σε απογευματινές ώρες έως δύο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων-δράσεων ύστερα από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων) για την οποία ενημερώνονται η Σύμβουλος Εκπαίδευσης και ο Διευθυντής/Διευθύντρια Εκπαίδευσης (άρθρο 16, παρ. 10 ΠΔ 79/2017).

Προσέλευση και αποχώρηση νηπίων

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου. Για λόγους ασφαλείας αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος, οι εισοδοί του σχολείου κλείνουν στις 8:30, ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο. Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου καταθέτοντας τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Ο εκπαιδευτικός της πρωινής ζώνης υποδέχεται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του σχολείου (μόνο στην πρωινή ζώνη) και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Κατά την προσέλευση των μαθητών για το πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα, οι γονείς/κηδεμόνες

παραδίδουν τα παιδιά στις νηπιαγωγούς, στις αίθουσες, των τμημάτων 1 (πρωινό) και 2 (πρωινό).

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που παρακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα και παρεμποδίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, καθώς και επικίνδυνων καταστάσεων (πανδημίας, σεισμών κ.α) το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών σε επικίνδυνες συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Το σχολικό έτος 2025-2026, για τις μεταφορές μαθητών έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες από το σχολείο και υπολείπονται οι απαιτούμενες ενέργειες από τους αρμόδιους φορείς για την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εγγραφές μαθητών/τριών σε Πειραματικά Νηπιαγωγεία – ΚΥΑ 28355/Δ6/2025 (ΦΕΚ Β' 1239/13-03-2025) Υπ. Απόφαση 25451/Δ6/2024

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ Άρθρο 1 Διαδικασία για την εισαγωγή μαθητών σε Πρότυπα Σχολεία, Πειραματικά Σχολεία ή Εκκλησιαστικά Σχολεία

1. Για την εισαγωγή των μαθητών σε Πρότυπο Σχολείο (Π.Σ.) ή Πειραματικό Σχολείο (ΠΕΙ.Σ.) ή Εκκλησιαστικό Σχολείο (Ε.Σ.), οι γονείς ή κηδεμόνες ή άλλο πρόσωπο που έχει την επιμέλεια των μαθητών ή έχει εξουσιοδοτηθεί νομίμως υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση στο «Σύστημα Υποβολής Αιτήσεων μαθητών σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. και Εκκλησιαστικά Σχολεία (Σ.Υ.Α.)», το οποίο έχει αναπτυχθεί από τη Διοικούσα Επιτροπή των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με την υποστήριξη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και λειτουργεί με την υποστήριξη της Επιτροπής Τεχνικής Υποστήριξης και Λειτουργίας (Ε.Τ.Υ.Λ.) του άρθρου 17. Οι αιτήσεις συγκεντρώνονται από το σύστημα του προηγούμενου εδαφίου μέσω ηλεκτρονικής υποβολής, στην οποία δηλώνονται από τους γονείς ή κηδεμόνες ή άλλο πρόσωπο που έχει την επιμέλεια των μαθητών ή έχει εξουσιοδοτηθεί νομίμως τα εξής: α) το επώνυμο, όνομα, πατρώνυμο, μητρώνυμο, ο Αριθμός Φορολογικού Μητρώου (Α.Φ.Μ.) του αιτούντος και β) η ιδιότητα/σχέση του με τον μαθητή.

2. Στην περίπτωση προνηπίων ο αιτών της παρ. 1 καταχωρίζει με την ηλεκτρονική αίτησή του, επιπλέον όσων αναφέρονται στην παρ. 1, τα εξής:

α) τα στοιχεία του προνηπίου και ειδικότερα: αα) επώνυμο, αβ) όνομα, αγ) πατρώνυμο, αδ) μητρώνυμο, αε) φύλο και αστ) ημερομηνία γέννησης,

β) τα στοιχεία επικοινωνίας του αιτούντα και ειδικότερα: βα) διεύθυνση κατοικίας, οδός, αριθμός, πόλη, ταχυδρομικός κώδικας, ββ) διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, βγ) σταθερό και κινητό τηλέφωνο,

γ) επιλογή νηπιαγωγείου και ειδικότερα: γα) το νηπιαγωγείο στο οποίο ανήκει βάσει της διεύθυνσης κατοικίας ή το νηπιαγωγείο της πρώτης εγγραφής αν έχει ήδη εγγραφεί σε άλλο νηπιαγωγείο και γβ) ένα μόνο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ενδιαφέροντος.

3. Ο αιτών δύναται, επιπλέον, να δηλώσει με την ηλεκτρονική αίτησή του, αναρτώντας παράλληλα και τα ακόλουθα σχετικά δικαιολογητικά:

α) την ύπαρξη ταυτόχρονης αίτησης για δίδυμο ή τρίδυμο αδελφό/αδελφή ή υιοθετημένο/η αδελφό/ή που έχουν γεννηθεί το ίδιο έτος, όπως βεβαιώνεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης,

β) την ύπαρξη αδελφού/αδελφής που φοιτά ήδη στο ίδιο σχολείο ή στα τυχόν συνδεδεμένα σχολεία και ο οποίος δεν φοιτά στην τάξη αποφοίτησης της ανώτερης βαθμίδας διασυνδεδεμένων σχολείων, όπως προκύπτει από πρόσφατη βεβαίωση από το σχολείο φοίτησης του μαθητή/τριας,

γ) το εάν ο γονέας ή κηδεμόνας ή άλλο πρόσωπο που έχει την επιμέλεια του μαθητή, υπηρετεί με θητεία στο επιλεγμένο σχολείο ή τυχόν διασυνδεδεμένο με αυτό σχολείο, όπως προκύπτει από πρόσφατη βεβαίωση υπηρετήσης με θητεία στον φορέα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Άρθρο 2
Εισαγωγή μαθητών στην εισαγωγική τάξη Πειραματικών Νηπιαγωγείων, Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων

1. Για την εισαγωγή των μαθητών σε εισαγωγική τάξη των Πειραματικών Νηπιαγωγείων, Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων διενεργείται δημόσια ηλεκτρονική κλήρωση.

2. Ο αριθμός των εισακτέων μαθητών σε κάθε τμήμα εισαγωγικής τάξης Πειραματικού Σχολείου καθορίζεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με βάση τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έπειτα από εισήγηση του οικείου Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.), δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και αναρτάται στην ιστοσελίδα της οικείας σχολικής μονάδας. Σε περίπτωση ίδρυσης ή χαρακτηρισμού ενός σχολείου ως Πειραματικού Σχολείου (ΠΕΙ.Σ.), η εισήγηση του προηγούμενου εδαφίου υποβάλλεται από τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο του ΠΕΙ.Σ. για το πρώτο (1ο) έτος λειτουργίας του σχολείου ως ΠΕΙ.Σ., αν δεν έχει συγκροτηθεί το ΕΠ.Ε.Σ. κατά τον χρόνο υποβολής της εισήγησης. Σε περίπτωση διασυνδεδεμένων ΠΕΙ.Σ., οι απόφοιτοι του ΠΕΙ.Σ. της ίδιας ή προηγούμενης βαθμίδας εγγράφονται στο συνδεδεμένο ΠΕΙ.Σ. της ίδιας ή της επόμενης βαθμίδας, εφόσον το επιθυμούν.

3. Οι γονείς ή ο/οι κηδεμόνας/νες ή άλλο πρόσωπο που έχει την επιμέλεια των μαθητών που ενδιαφέρονται για την εισαγωγή μαθητών σε ΠΕΙ.Σ. μέσω της διαδικασίας κλήρωσης, ή άλλο πρόσωπο που έχει εξουσιοδοτηθεί νομίμως, δικαιούνται να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση για ένα (1) μόνο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο ή Λύκειο. Με την ίδια αίτηση δύνανται να αιτηθούν την εισαγωγή των μαθητών και σε δύο (2) Πρότυπα Γυμνάσια ή σε δύο (2) Πρότυπα Λύκεια, καθώς και σε ένα (1) Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο ή Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο δηλώνοντας τη σειρά προτίμησης αντιστοίχως. Σε περίπτωση φοίτησης μαθητή σε Πειραματικό Νηπιαγωγείο συνδεδεμένο με Πειραματικό Δημοτικό ή σε Πειραματικό Δημοτικό συνδεδεμένο με Πειραματικό Γυμνάσιο ή σε Πειραματικό Γυμνάσιο συνδεδεμένο με Πειραματικό Λύκειο δεν επιτρέπεται η συμμετοχή του στην κλήρωση για την εισαγωγή του σε άλλο Πειραματικό Δημοτικό, Γυμνάσιο ή Λύκειο.

4. Εάν οι γονείς ή κηδεμόνες ή άλλο πρόσωπο που έχει την επιμέλεια των μαθητών ή έχει εξουσιοδοτηθεί νομίμως αιτούνται την υπαγωγή του μαθητή στην ειδική κατηγορία των διδύμων/τριδύμων/αδελφών, εξ αίματος ή κατόπιν υιοθεσίας, πρέπει να συντρέχουν οι εξής προϋποθέσεις κατά την υποβολή της αίτησης: α) να υποβάλλεται από το ίδιο φυσικό πρόσωπο και β) να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και πρόσφατη σχετική βεβαίωση φοίτησης που αφορά στον/στην δίδυμο/η ή τρίδυμο/η αδελφό/ή εξ αίματος ή υιοθετημένο/η αδελφό/ή που έχουν γεννηθεί το ίδιο έτος, και κατά την περίπτωση που αυτός/ή φοιτά ήδη στο ΠΕΙ.Σ.

5. Η συμμετοχή στην κλήρωση για την εισαγωγή σε ΠΕΙ.Σ. δεν επηρεάζεται από τον τόπο διαμονής του μαθητή.

6. Μετά την υποβολή της αίτησης και πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, ο γονέας ή κηδεμόνας ή άλλο πρόσωπο που έχει την επιμέλεια των μαθητών ή έχει εξουσιοδοτηθεί νομίμως δύναται να έχει πρόσβαση στην αίτηση και να τροποποιεί τα στοιχεία της, καθώς και να αποθηκεύει και να εκτυπώνει σχετική βεβαίωση υποβολής της πλέον πρόσφατης αίτησης. Η οριστικοποίηση της ως άνω αίτησης γίνεται πριν τη λήξη της κάθε φορά προβλεπόμενης προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

7. Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων: α) ο αιτών έχει πρόσβαση στη σελίδα των αιτήσεων αλλά δεν δύναται πλέον να τροποποιήσει τα δηλωθέντα στοιχεία της αίτησης και ιδίως τα προσωπικά στοιχεία του αιτούντα και του μαθητή, τα δηλωθέντα στοιχεία επικοινωνίας, τα σχολεία προτίμησης καθώς και τη σειρά προτίμησης, β) οι διαχειριστές της πλατφόρμας δεν δύνανται να τροποποιήσουν τα στοιχεία της αίτησης ή τις δηλώσεις προτίμησης, γ) αποδίδεται ο μοναδικός κωδικός της αίτησης και ο μοναδικός εξαψήφιος αριθμός που αντιστοιχεί σε κάθε μαθητή, οι οποίοι αποτελούν απαραίτητα στοιχεία για την παρακολούθηση της διαδικασίας από τους αιτούντες, δ) ο αιτών δύναται να εκτυπώσει βεβαίωση υποβολής της αίτησης.

8. Μετά από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων, ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του ΠΕΙ.Σ. αποκτά πρόσβαση στα δεδομένα της πλατφόρμας, στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις, προκειμένου: α) να επιβεβαιώσει: αα) τη μη συμμετοχή του μαθητή στη διαδικασία, λόγω ανάκλησης της αίτησης με υπεύθυνη δήλωση του αιτούντος και αβ) το αν ο υποψήφιος υπάγεται στην κατηγορία της κατ' εξαίρεση εισαγωγής για λόγους συγγένειας με κλήρωση σε ειδική κατηγορία, κατόπιν ελέγχου των δικαιολογητικών που έχουν αναρτηθεί, στην περίπτωση που η αίτηση αφορά σε ΠΕΙ.Σ.,

β) να εξάγει τις καταστάσεις των υποψηφίων για το οικείο ΠΕΙ.Σ. και

γ) να αναρτήσει με ευθύνη του ΕΠ.Ε.Σ., ή του Διευθυντή του ΠΕΙ.Σ. στην περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί το οικείο Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.), στην ιστοσελίδα και στον πίνακα ανακοινώσεων του οικείου ΠΕΙ.Σ. τις καταστάσεις των υποψηφίων με αναφορά στον κωδικό της ηλεκτρονικής αίτησης. Σε περίπτωση λάθους ενημερώνεται η Κεντρική Επιτροπή Οργάνωσης των Εξετάσεων στα Πρότυπα Σχολεία και Εκκλησιαστικά Σχολεία και της Κλήρωσης στα Πειραματικά Σχολεία (Κ.Ε.Ο.Ε.Κ.), η οποία και προβαίνει στη διόρθωσή του το αργότερο πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη διεξαγωγή της κλήρωσης.

9. Η ημερομηνία διενέργειας της δημόσιας ηλεκτρονικής κλήρωσης ορίζεται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 1.

Η δημόσια ηλεκτρονική κλήρωση διενεργείται από την Επιτροπή Κλήρωσης των Πειραματικών Σχολείων του άρθρου 18 με την υποστήριξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος, παρουσία συμβολαιογράφου ή δικηγόρου και με δυνατότητα παράστασης Προέδρων των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Πειραματικών Σχολείων. Μέσω κατάλληλου λογισμικού (ηλεκτρονική κληρωτίδα) κληρώνεται και αποδίδεται ένας (1) τυχαίος μοναδικός Αριθμός Προτεραιότητας για κάθε υποψήφιο για τα Πειραματικά Σχολεία (Α.Π.ΠΕΙ.Σ.)

10. Τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, διαχείριση, λειτουργία και εφαρμογή του λογισμικού της ηλεκτρονικής κληρωτίδας του ως άνω λογισμικού, καθώς και του λογισμικού για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων για κάθε Πειραματικό Σχολείο έχει το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος.

11. Για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων για κάθε Πειραματικό Σχολείο λαμβάνονται υπόψη τα εξής:

α) Το 80% των προκηρυσσομένων θέσεων της σχολικής μονάδας πληρούται με τη συμμετοχή όλων των υποψηφίων μαθητών, με ισοκατανομή ως προς το φύλο: Γενική κατηγορία (Γ.Κ.).

β) Το 20% των προκηρυσσομένων θέσεων της σχολικής μονάδας πληρούται με τη συμμετοχή των μαθητών της Ειδικής Κατηγορίας (Ε.Κ.) που την αποτελούν:

βα) δίδυμα ή τρίδυμα αδέλφια ή αδελφια, εξ αίματος ή υιοθετημένα, μαθητών που θα φοιτήσουν στην ίδια τάξη το επόμενο σχολικό έτος και εφόσον ένας/μία εκ των αδελφών έχει εισαχθεί σε θέση της Γ.Κ. στη σχολική μονάδα επιλογής των αδελφών με την ίδια διαδικασία εισαγωγής ή φοιτά ήδη στο συνδεδεμένο σχολείο της προηγούμενης βαθμίδας (υποκατηγορία Ε.Κ. α),

ββ) αδελφοί/ές μαθητών που ήδη φοιτούν στο ΠΕΙ.Σ. ενδιαφέροντος, στο συνδεδεμένο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο ή στο συνδεδεμένο Πειραματικό Γυμνάσιο ή στο συνδεδεμένο Πειραματικό Λύκειο αλλά όχι στην τάξη αποφοίτησης της ανώτερης βαθμίδας διασυνδεδεμένων σχολείων (υποκατηγορία Ε.Κ. β) και

βγ) τέκνα εκπαιδευτικών που υπηρετούν με θητεία στο ΠΕΙ.Σ. ενδιαφέροντος ή σε διασυνδεδεμένο με αυτό ΠΕΙ.Σ. (υποκατηγορία Ε.Κ. γ).

12. Οι κενές θέσεις της Ε.Κ. πληρούνται κατά τη σειρά προτεραιότητας βάσει του Αριθμού Προτεραιότητας για κάθε υποψήφιο για τα Πειραματικά Σχολεία (Α.Π.ΠΕΙ.Σ.) ως εξής: α) προηγούνται οι μαθητές της υποκατηγορίας Ε.Κ. α,

β) έπονται οι μαθητές της υποκατηγορίας Ε.Κ.β, εφόσον υφίστανται κενές θέσεις και

γ) ακολουθούν οι μαθητές της υποκατηγορίας Ε.Κ.γ, εφόσον υφίστανται κενές θέσεις.

Αν κατά τη διαδικασία πλήρωσης των κενών θέσεων της Ε.Κ. παραμένουν διαθέσιμες θέσεις, τότε αυτές εντάσσονται στη Γ.Κ.. Κατά την ανωτέρω διαδικασία καλύπτονται όλες οι προκηρυχθείσες θέσεις. Με την εισαγωγή κάθε επιπλέον μαθητή της Γ.Κ. εισάγονται αυτόματα στην υποκατηγορία Ε.Κ.α οποιεσδήποτε νέες περιπτώσεις προκύπτουν.

13. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αποκτούν πρόσβαση στην εφαρμογή κατάθεσης των αιτήσεων οι Διευθυντές ή Προϊστάμενοι των ΠΕΙ.Σ, οι οποίοι εξάγουν το αρχείο που περιλαμβάνει όλους όσοι συμμετέχουν στην κλήρωση για εισαγωγή στη σχολική μονάδα που προΐστανται με βάση, και μόνο, τον Α.Π.ΠΕΙ.Σ.. Στη συνέχεια, με ευθύνη των ΕΠ.Ε.Σ. των ΠΕΙ.Σ., αναρτάται άμεσα στην ιστοσελίδα και στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε σχολικής μονάδας, με αύξουσα σειρά με βάση τον Α.Π.ΠΕΙ.Σ., πίνακας με τους κωδικούς των μαθητών που δήλωσαν συμμετοχή στην κλήρωση για το συγκεκριμένο ΠΕΙ.Σ.. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της ηλεκτρονικής κλήρωσης ο Διευθυντής ή Προϊστάμενος του σχολείου εξάγει από την εφαρμογή τον πίνακα με τους εισακτέους και επιλαχόντες της σχολικής μονάδας, ο οποίος κυρώνεται από το οικείο ΕΠ.Ε.Σ. με βάση τα όσα αναφέρονται στις παρ. 11 και 12 και αναρτάται από τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο του σχολείου στον πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας. Οι γονείς ή ο/οι κηδεμόνας/νες ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο τρόπο, ακόμη και ηλεκτρονικά, για τα αποτελέσματα της κλήρωσης.

Στο νηπιαγωγείο εγγράφονται δύο (2) ηλικίες νηπίων. Η πρώτη ηλικία (νήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών, για τα οποία η φοίτηση είναι υποχρεωτική. Η δεύτερη ηλικία (προνήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

Φοίτηση

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Στο νηπιαγωγείο εγγράφονται νήπια που συμπληρώνουν τη νόμιμη ηλικία. Φοιτούν δύο

ηλικίες νηπίων. Η πρώτη ηλικία (νήπια) περιλαμβάνει τα παιδιά, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών. Η δεύτερη ηλικία (προνήπια) περιλαμβάνει τα παιδιά, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Η φοίτηση των νηπίων είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την προϊσταμένη, που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ (myschool). Η ελλιπής φοίτηση (σύνολο δικαιολογημένων και αδικαιολόγητων απουσιών: 100) και μάλιστα χωρίς λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/μαθήτριας οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας μαθητή/μαθήτριας, ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) (άρθρο 13, παρ. 2, 3, 4). Ειδικότερα, όταν ένας μαθητής/μαθήτρια απουσιάζει συστηματικά και αδικαιολόγητα από το σχολείο ο εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες και ενημερώνει την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Εφόσον δεν επιλύεται το πρόβλημα, αναζητείται ο μαθητής/μαθήτρια και η οικογένειά του μέσω της αστυνομικής και της δημοτικής αρχής καθώς και της αρμόδιας κοινωνικής υπηρεσίας.

Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους. Με βάση τις προβλέψεις της παρ. 5, του άρθρου 13 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ Α 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 1 ε), του άρθρου 204, του Νόμου 4610 (ΦΕΚ Α 70/07-05-2019), αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συμβούλου Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών. Σε αντίθετη περίπτωση ο/η μαθητής/μαθήτρια επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο. Ένας μαθητής/τρια που απουσιάζει μία μέρα παίρνει μια απουσία.

Ποιότητα σχολικού χώρου

1. Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητας του Νηπιαγωγείου. Φθορές, ζημιές και καταστροφή κτηρίου και υλικοτεχνικής υποδομής δεν μπορούν να συμβούν από μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου. Σε περίπτωση που αυτό συμβεί γίνεται από εξωσχολικούς κατόπιν παραβίασης του κτηρίου σε ώρες μη λειτουργίας του. Σε αυτή την περίπτωση γίνεται εφαρμογή του άρθρου 6 του Πρότυπου Κανονισμού Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αρ.109697/ΓΔ4.

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά και συντηρημένα κτίρια - αίθουσες, εργαστήρια, παραρτήματα, ο αύλειος χώρος- διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα

στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/της μαθητή/τριας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/τη μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/ της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα και οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων ανοίγουν τα παράθυρα για τον αερισμό της τάξης, συνοδεύουν και επιτηρούν τους μαθητές στο διάλειμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος, στο χώρο του σχολείου.

Σχολικό πρόγραμμα

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Η Προϊσταμένη

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη μαζί με τους εκπαιδευτικούς και το βοηθητικό προσωπικό για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι Εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προσέρχονται έγκαιρα στο Νηπιαγωγείο είτε εργάζονται στο Υποχρεωτικό είτε στο Ολοήμερο πρόγραμμα, προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική. Περιορίζουν στο ελάχιστο δυνατό τις φωτοτυπημένες εργασίες λαμβάνοντας υπόψη ότι δεν συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης συμβάλλοντας έτσι και στην προστασία του περιβάλλοντος.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος συμπεριλαμβάνοντας όλους τους μαθητές /μαθήτριες στην μαθησιακή διαδικασία, στις γιορτές, εκδηλώσεις, και εκδρομές.

- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.
- Συνεργάζονται με την Προϊσταμένη, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτό επιμόρφωσης.

Οι Μαθητές/μαθήτριες

- Μαθαίνουν να φέρονται με σεβασμό, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας έχοντας ως παράδειγμα τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης, που έχουν συνδιοργανωθεί με τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή αφού πρωτίστως έχει κατακτηθεί η αμοιβαία εμπιστοσύνη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.
- Μαθαίνουν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, που το σχολείο προσβέει, όπως η ανακύκλωση υλικών, μείωση κατανάλωσης χαρτιού, νερού, ηλεκτρικής ενέργειας κ.α.

Οι Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Φροντίζουν την υγιεινή και καθαριότητα του παιδιού καθώς και των προσωπικών ειδών που μεταφέρονται καθημερινά στο σχολείο.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους (θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης), τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Στην ηλικία των μαθητών του Νηπιαγωγείου περιπτώσεις «μη αποδεκτής συμπεριφοράς» προκύπτουν μέσω του έμφυτου πειραματισμού και της περιέργειας και δεν χαρακτηρίζονται από συνειδητή σκοπιμότητα. Αν τυχόν προκύψουν, θα αποτελέσουν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τη Διευθύντρια Νηπιαγωγείου, το Σύλλογο Διδασκόντων και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Δράσεις και προγράμματα εκπονούνται κατά τη διάρκεια της χρονιάς με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα, βασιζόμενα πάντα στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στη συμπλήρωση του σχολικού έργου.

Καινοτόμες πρακτικές έχουν από το υιοθετηθεί στο Νηπιαγωγείο

Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού / στην Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού.
 Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 2025 (Europe CodeWeek), δημιουργία δραστηριότητας « Η Λια η τελεία, προγραμματίζει...).
 Συμμετοχή στο Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης
 Οργάνωση και υλοποίηση Ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας
 Επισκέψεις σε Μουσεία (Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων, Λαογραφικό Μουσείο Ιωαννίνων, Ιστορικό Μουσείο Ιωαννίνων).

Συμμετοχή σε προγράμματα του ΚΕΠΕΑ Πραμάντων και ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας .
Συνεργασία με το τμήμα Εκπαιδευτικών Δράσεων και Εκδηλώσεων της Ζωσιμαίας
Δημόσιας Κεντρικής Ιστορικής Βιβλιοθήκης / επίσκεψη της Κινητής Βιβλιοθήκη -υλοποίηση
εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Συνεργασία με Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία.

Συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Συνεργασία με το 1^ο κ 2^ο Δημοτικό Πειραματικό Ιωαννίνων.

Συνεργασία με το 33^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων.

Συνεργασία με το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Γενισέας Ξάνθης, Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα
Ατόμων με Αναπηρία (3 Δεκεμβρίου).

Συνεργασία με συγγραφείς παιδικών βιβλίων για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Συνεργασία με θεματικά δίκτυα.

Συνεργασία με γονείς κ κηδεμόνες για συμμετοχή σε εργαστήρια και δράσεις.

ΟΜΙΛΟΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών, τόσο των μαθητών των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Σ και ΠΕΙ.Σ.) όσο και άλλων σχολείων της δημόσιας εκπαίδευσης δημιουργούνται όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας οι οποίοι λειτουργούν μετά τη λήξη των μαθημάτων του ημερησίου ωρολογίου προγράμματος. Οι όμιλοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες, τη γλώσσα, τη λογοτεχνία, τα νέα γνωστικά αντικείμενα όπως η αστρονομία, η ρομποτική κ.λπ. καθώς και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά., και έχουν ως σκοπό τόσο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών όσο και στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και την προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας. Στο πλαίσιο λειτουργίας τους αξιοποιούνται σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, αναπτύσσεται καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό και υλοποιούνται συνεργασίες με Α.Ε.Ι Ερευνητικά Κέντρα, Ιδρύματα κ.ά.(Αρ.Πρωτ.: 69/Δ.Ε.Π.Π.Σ.5-10-2023).

Το σχολικό έτος 2025-2025 θα λειτουργήσουν οι εξής όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας:

- «Ταξίδι στον κόσμο της ζωγραφικής: Από τον Βαν Γκογκ στον Πικάσο».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Εξοικείωση με τεχνικές ζωγραφικής και διάσημους ζωγράφους. Καλλιέργεια δημιουργικής έκφρασης και φαντασίας. Ανάπτυξη παρατηρητικότητας και αισθητικής αγωγής. Εξοικείωση με έννοιες διαφορετικών καλλιτεχνικών ρευμάτων. Ενίσχυση συνεργασίας και κοινωνικοποίησης. Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης και αυτοπεποίθησης.

- «Μικροί Επιστήμονες – Μεγάλα Μυστήρια».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Εξοικείωση με βασικά φυσικά φαινόμενα (καιρός, νερό, αέρας, φώς, χρώματα) μέσα από βιωματική διερεύνηση.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρατήρησης, πειραματισμού και πρόβλεψης, όπως κάνουν οι μικροί ερευνητές όταν λύνουν μυστήρια.

Καλλιέργεια δημιουργικής και κριτικής σκέψης, μέσα από τον αναζήτησι απαντήσεων και τη σύνδεση παρατηρήσεων.

Χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και ρομποτικής (Bee-Bot) για την κατανόηση και απεικόνιση φασικών φαινομένων.

Ενίσχυση φαντασίας και έκφρασης μέσα από εικαστικές και μουσικές δραστηριότητες που συνοδεύουν τις «αποστολές».

Ανάπτυξη συνεργασίας, κοινωνικοποίησης και δεξιοτήτων παρουσίασης, καθώς τα παιδιά μοιράζονται ανακαλύψεις και λύσεις με την ομάδα.

Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και σεβασμού στη φύση, κατανοώντας την σημασία των φυσικών φαινομένων για τον ζώή μας.

Ανάπτυξη υπευθυνότητας και ενεργού πολιτειότητας, μέσα από την κατανόηση της σχέσης ανθρώπου – φύσης και τη σημασία της πρόγνωσης καιρικών φαινομένων για την καθημερινή ζωή-

- «Αστροπερπατήματα: Μαθαίνουμε το Διάστημα με STEAM»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Εξοικείωση με το ηλιακό σύστημα και τις κινήσεις των ουράνιων σωμάτων.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων παρατήρησης, πειραματισμού και δημιουργικής σκέψης.

Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων μέσα από χρήση εργαλείων (You Tube, storyjumper, jigsawplanet, Cmaptools κ.ά.).

Κατανόηση βασικών εννοιών προγραμματισμού και ρομποτικής (Beebot)

Ενίσχυση φαντασίας και δημιουργικής έκφρασης με εικαστικές και μουσικές δραστηριότητες.

Ανάπτυξη κοινωνικοποίησης, συνεργασίας και δεξιοτήτων παρουσίασης.

Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και σεβασμού στο περιβάλλον μέσα από πλανητικά φαινόμενα.

- «Όμιλος φιλαναγνωσίας: Ανακαλύπτω τον μαγικό κόσμο του Ευγένιου Τριβιζά».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Εξοικείωση με τη λογοτεχνία και το ύφος του Ευγένιου Τριβιζά, μέσω δραστηριοτήτων.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργικής γραφής, με βάση την έμπνευση από τα λογοτεχνικά έργα του συγγραφέα.

Καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης μέσα από συζητήσεις, ανάλυση κειμένων, και δραστηριότητες συγγραφής.

Ενίσχυση επικοινωνιακών δεξιοτήτων και ομαδικής εργασίας.

Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, με τη χρήση εργαλείων δημιουργίας ψηφιακών βιβλίων ή ιστοριών, (π.χ. Storyjumper, Bookcreator).

Προώθηση ενσυναίσθησης και εκτίμησης της λογοτεχνίας ως μέσου έκφρασης και κοινωνικής συνείδησης .

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Το σχολικό έτος 2025-2026 θα υλοποιηθούν οι παρακάτω καινοτόμες δράσεις:
- « Από τις Αισθήσεις μας στους Έξυπνους Αισθητήρες: Μικροί Επιστήμονες στον Κόσμο της Τεχνητής Νοημοσύνης».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Τα παιδιά αναμένεται να:

Κατονομάζουν τις 5 αισθήσεις και εξηγούν τη λειτουργία τους.

Αναγνωρίζουν βασικούς τύπους αισθητήρων (φωτός, θερμοκρασίας, κίνησης).

Κατανοούν την αναλογία: αισθήσεις ↔ αισθητήρες

Εφαρμόζουν απλή if-then λογική ("Αν...τότε...")

Περιγράφουν πώς η τεχνολογία βοηθά στην καθημερινή ζωή

Παρατηρούν συστηματικά και καταγράφουν ευρήματα.

Διατυπώνουν υποθέσεις και τις ελέγχουν πειραματικά.

Μετρούν και συγκρίνουν μεγέθη (θερμοκρασία, φωτεινότητα).

Χειρίζονται απλά ηλεκτρονικά εξαρτήματα με επίβλεψη.

Συνεργάζονται για την επίλυση προβλημάτων.

Επικοινωνούν ιδέες και ευρήματα με πολλαπλούς τρόπους.

Εκδηλώνουν περιέργεια για επιστημονικά φαινόμενα.

Αναπτύσσουν θετική στάση απέναντι στην τεχνολογία.

Συνειδητοποιούν την περιβαλλοντική ευθύνη (εξοικονόμηση νερού/ενέργειας).

Εκτιμούν τη συνεισφορά της επιστήμης στην ευημερία.

Επιδεικνύουν επιμονή και ανθεκτικότητα στις προκλήσεις.
 - «Μικροί Φιλόσοφοι: Ταξίδι στις Μεγάλες Ερωτήσεις»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Τα παιδιά αναμένεται να :

Καλλιεργήσουν την περιέργεια και την ενσυναίσθηση για τον κόσμο γύρω τους .

Κατανοούν ότι μερικές ερωτήσεις δεν έχουν μία σωστή απάντηση.

Αναγνωρίζουν ότι η ομορφιά είναι υποκειμενική και ποικίλλει ανάλογα με το άτομο.

Μπορούν να εκφράζουν προσωπικές προτιμήσεις με λόγια ή μέσα από δημιουργίες.

Καλλιεργούν αισθητική αντίληψη και τον σεβασμό στις επιλογές των άλλων.

Συμμετέχουν ι σε δραστηριότητες παρατήρησης και δημιουργίας έργων.
 - «Τα Παραμύθια της Καρδιάς -Ένα Ταξίδι στον Κόσμο των Συναισθημάτων»

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Αναγνώριση, ονομασία και κατανόηση βασικών συναισθημάτων.

Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα από την ταύτιση με ήρωες.

Να χρησιμοποιούν απλά εργαλεία STEM για να διερευνήσουν πώς «μοιάζουν» ή «εκφράζο-

νται» τα συναισθήματα.

Ενίσχυση φιλαναγνωσίας και αγάπης για τα βιβλία.

Δημιουργική έκφραση μέσω δραματοποίησης, εικαστικών και μουσικής.

Εξοικείωση με απλά ψηφιακά εργαλεία (ηχογραφήσεις, δημιουργία e-book).

Ενίσχυση συνεργασίας και κοινωνικοποίησης.

- «Μικροί Εξερευνητές της Γής: Ταξίδι στις Πέντε Ηπείρους».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να γνωρίσουν τις 5 ηπείρους και τα βασικά γεωγραφικά χαρακτηριστικά.

Να αντιληφτούν την ποικιλομορφία του πλανήτη μας (άνθρωποι, ζώα, φυσικό περιβάλλον).

Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας.

Να καλλιεργήσουν την απόδοχή και το σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και τη φιλία πέρα από τα σύνορα.

Να εκφραστούν μέσα από τη μουσική, χορό, εικαστικά και θεατρικό παιχνίδι.

Να αναπτύξουν δεξιότητες λεπτής κινητικότητας μέσω κατασκευών.

ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Προετοιμασία γεύματος - Γεύμα – Κεράσματα

Το γεύμα των μαθητών/ μαθητριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Ο/η νηπιαγωγός στο ολοήμερο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές/ μαθήτριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες

αυτοεξυπηρέτησης, που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα.

Ο σύλλογος διδασκόντων έχει αποφασίσει ότι σε γιορτές και γενέθλια νηπίων και εκπαιδευτικών τα κεράσματα θα δίνονται σε ατομικές συσκευασίες κατά την αποχώρησή τους από το νηπιαγωγείο.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με τη γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Φαρμακευτική αγωγή

Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να χορηγούν φάρμακα από το στόμα ή σε ενέσιμη μορφή στους μαθητές/μαθήτριες (ΑΡ. Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2010 εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Αυτό δεν αποκλείει την υποχρέωση τους να παρέχουν στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες όταν παραστεί ανάγκη. Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς/κηδεμόνες αιτούνται από την Διευθύντρια άδεια προκειμένου να εισέρχονται στο χώρο του σχολείου οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο που θα υποδείξουν για να την χορηγήσουν.

Το Νηπιαγωγείο δεν λειτουργεί τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους

(σύμφωνα με το ΠΔ 79/2017 όπως αυτό τροποποιήθηκε Ν.4521/2018 άρθρο 32. Ν.4559/2018 άρθρο 23. Ν.4589/2019 άρθρα 74 και 79. Ν.4610/2019 άρθρο 204. Ν.4633/2019 άρθρο 41 & Ν.4653/2020 άρθρα 49 και 56) :

- α) τα Σάββατα και τις Κυριακές,
- β) την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),
- γ) από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων),
- δ) την Καθαρά Δευτέρα,
- ε) την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),
- στ) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),
- ζ) την 1η Μαΐου,
- η) την εορτή του Αγίου Πνεύματος,
- θ) από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές) και

ι) την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου (17 Ιανουαρίου του Αγίου Γεωργίου) και

ια) την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής, 21 Φεβρουαρίου (Απελευθέρωση των Ιωαννίνων).

Συγκεκριμένα για το σχολικό έτος 2025-2026 οι εορταστικές εκδηλώσεις της 28ης Οκτωβρίου θα πραγματοποιηθούν στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης τη Δευτέρα 27 Οκτωβρίου 2025, της 17ης Νοεμβρίου τη Δευτέρα 17 Νοεμβρίου 2025, ενώ οι εορταστικές εκδηλώσεις της 25ης Μαρτίου θα λάβουν χώρα την Τρίτη 24 Μαρτίου 2026 και σύμφωνα με τα ακόλουθα: α. Πραγματοποιούνται εκδηλώσεις, σύμφωνα με τις παρ. 2 και 6 του άρθρου 3 του ΠΔ 79/2017(Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23 του ν. 4559/2018 (Α' 142). β. Οι μαθητές/τριες που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα, συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου και αποχωρούν με τους/τις άλλους/ες μαθητές/τριες. γ. Με ευθύνη της Προϊσταμένης και του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών ειδοποιούνται οι γονείς και οι κηδεμόνες για την ώρα αποχώρησης των μαθητών/τριών από το σχολείο. Κατά την ημέρα του εορτασμού των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιούνται εορταστικές εκδηλώσεις για την προσφορά τους στα Γράμματα, ενώ το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων της ημέρας τηρείται κανονικά (άρθρο 3, ΠΔ 79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 56 του ν. 4653/2020 (Α'12)) τηρείται κανονικά (άρθρο 3, ΠΔ 79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 56 του ν. 4653/2020 (Α'12).

Ο τρόπος εορτασμού των επετείων και των γιορτών, ανοιχτός ή κλειστός στο κοινό, καθορίζεται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

Στην περίπτωση των διδακτικών επισκέψεων τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο και υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση προς τους γονείς/κηδεμόνες καθώς και γραπτή έγκρισή τους.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Περιστατικά βίας και εκφοβισμού στο σχολείο λαμβάνονται πολύ σοβαρά υπόψη από το Σύλλογο Διδασκόντων αλλά και από τους άμεσα ενδιαφερόμενους και τους γονείς/ κηδεμόνες τους. Σύμφωνα με το Νόμο υπ.αριθμ. 5029/2023 «Ζούμε αρμονικά μαζί – Σπάμε τη σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις» ο Σύλλογος Διδασκόντων του 34ου Πειραματικού Νηπιαγωγείου συνεδρίασε ειδικά για το θέμα και αποφάσισε να αναλάβει τις παρακάτω δράσεις κατά το Α τρίμηνο του σχολικού έτους:

1. Διοργάνωση ημερίδας ενημέρωσης προς τους γονείς/ κηδεμόνες από εκπρόσωπο δημοσίου φορέα σχετικά με την εκδήλωση βίαιων συμπεριφορών στο σχολείο και το σχολικό εκφοβισμό.
2. Διοργάνωση ενδοσχολικής ενημέρωσης / επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από εκπρόσωπο δημοσίου φορέα σχετικά με τους τρόπους διαχείρισης βίαιων συμπεριφορών και περιστατικών σχολικού εκφοβισμού από τους εκπαιδευτικούς.
3. Σειρά δράσεων στις 6 Μαρτίου, Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού,

στις οποίες θα συμμετέχουν όλα τα τμήματα του νηπιαγωγείου (2ο τρίμηνο σχολικού έτους).

Η σχολική βία έχει σοβαρές επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού αλλά και στην ψυχοκοινωνική του ανάπτυξη. Ως εκ τούτου είναι απαραίτητη η δημιουργία θετικού κλίματος με κυρίαρχες παραμέτρους τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, το κλίμα συνεργασίας, την ειρηνική επίλυση διαφορών και συγκρούσεων. Πιο συγκεκριμένα, σε κάθε έκφανση της σχολικής ζωής^ο και του καθημερινού μας προγράμματος του νηπιαγωγείου προσπαθούμε τα παιδιά:

- Να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να αποδέχονται τα συναισθήματά τους (αυτοαντίληψη).
- Να ανακαλύψουν τρόπους έκφρασης τόσο των θετικών όσο και των δυνατών συναισθημάτων.
- Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων (ενσυναίσθηση).
- Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους.
- Να μάθουν να συνεργάζονται και να επιλύουν τις συγκρούσεις με κριτική και δημιουργική σκέψη.
- Να σέβονται τις ιδιαιτερότητες και τη διαφορετικότητα των μελών της ομάδας τους.
- Να ενημερωθούν και να ασκηθούν στο να αντιλαμβάνονται περιστατικά σχολικού εκφοβισμού μέσω δραστηριοτήτων (παραμύθια, θεατρικό παιχνίδι, προβολή ταινιών κα).

Τέλος, με ευθύνη της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου οι γονείς κηδεμόνες ενημερώθηκαν σχετικά με την ψηφιακή πλατφόρμα καταγγελιών σε σχέση με περιστατικά βίας και εκφοβισμού στο σχολικό περιβάλλον, <https://stop-bullying.gov.gr/>.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ Κ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ- ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των νηπίων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στην προϊσταμένη του νηπιαγωγείου. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Προγραμματίζονται συναντήσεις γονέων με τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος στην αρχή του σχολικού έτους (απογευματινές ώρες) που αφορούν τόσο θέματα λειτουργίας του σχολείου όσο και ενημέρωση για τους στόχους του νηπιαγωγείου, το αναλυτικό πρόγραμμα και τους τρόπους προσέγγισης του.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων τους σε προκαθορισμένες ώρες.

Πιο συγκεκριμένα οι ώρες επικοινωνίας του κάθε εκπαιδευτικού με τους γονείς έχουν οριστεί ως εξής:

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων τους σε προκαθορισμένες ώρες και κατόπιν ραντεβού. Συγκεκριμένα:

Παπαδοπούλου Παρασκευή ΠΕ60	Δευτέρα 12:00 - 13:00
Κανερνή Διονυσία ΠΕ60	Τρίτη 12:10-13:00
Λιάπη Αλεξάνδρα ΠΕ60	Τετάρτη 13 :10 π.μ.- 14 :00μ.μ
Τασιούλα Ουρανία ΠΕ60	Πέμπτη 11: 00π.μ.- 12 :00μ.μ.
Νίκου Αικατερινή – Βιργινία ΕΒΠ	Τρίτη 13 :10 μ.μ -14: 00 μ.μ

Η επικοινωνία με την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου θα γίνεται από: 12:00 - 13:00 καθημερινά εκτός Δευτέρας και κατόπιν ραντεβού, όπως κατόπιν τηλεφωνικού ραντεβού θα γίνεται και η επικοινωνία με τις εκπαιδευτικούς.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή

ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και υπεύθυνων δηλώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων/δράσεων/εκδηλώσεων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, ή να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του νηπιαγωγείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες σε έκτακτες περιπτώσεις θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι είτε πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της σχολικής Κοινότητας συνεργάζεται με το σύλλογο διδασκόντων, είναι αρωγός και οργανώνει και από κοινού δράσεις και εκδηλώσεις. Σε περίπτωση απουσίας συλλόγου ορίζεται ανεπίσημα μια τριμελής ομάδα εκπροσώπων γονέων και κηδεμόνων με τις ίδιες υποχρεώσεις και καθήκοντα που διέπουν το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, προέβη σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπεται για την αντιμετώπιση των εκτάκτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Δημιουργήθηκε η Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων που απαρτίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με επικεφαλής την προϊσταμένη και συντάχθηκε το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού Κινδύνου και τη διαχείριση εκτάκτων αναγκών. Προγραμματισμένες ασκήσεις ετοιμότητας:

31/10/2025	12.00 μ.μ.
27/02/2026	12.00 μ.μ.
29/05/2026	12.00 μ.μ.

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι ίδιοι έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των νηπίων από τη σχολική μονάδα. Σημείο καταφυγής σε περίπτωση ανάγκης ορίζεται ο χώρος Α.

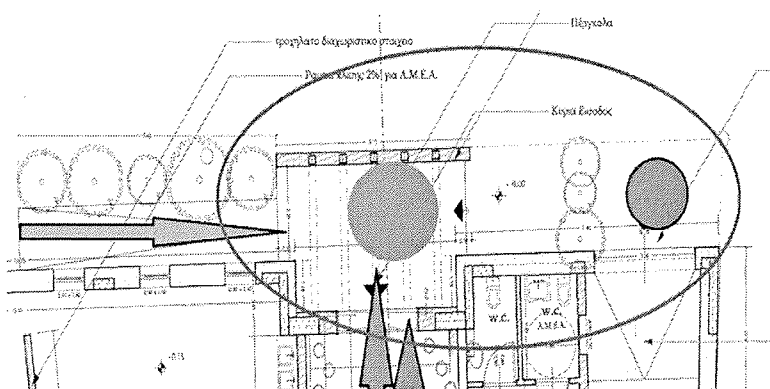
Τέλος σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, διευθύντρια οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κλπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Κάτοψη 1^{ου} Χώρου Καταφυγής



Κάτοψη 2^{ου} Χώρου Καταφυγής



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΙΑΣ ΟΛΩΝ

Ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, προϊσταμένης, Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο από κοινού συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στο διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να

συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του σχολείου και το Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητάς. Οι γονείς /κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Ιωάννινα, Νοέμβριος 2025

Η Προϊσταμένη

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
	
... Ημερομηνία: 3/12/2025	... Ημερομηνία: 03.12.2025