

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 34ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9201001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 34^ο νηπιαγωγείο Ιωαννίνων ανήκει στη Διεύθυνση Π.Ε. Ιωαννίνων και στεγάζεται επί της οδού Ελένης Ζωγράφου 3. Πρόκειται για ένα νεοϊδρυθέν νηπιαγωγείο στο κέντρο της πόλης στη θέση «πρώην στρατιωτικά αρτοποιεία Ιωαννίνων». Κατασκευάστηκε κατόπιν παραχώρησης του οικοπέδου από το Ταμείο Εθνικής Άμυνας (ΤΕΘΑ) στο Δήμο Ιωαννιτών με σκοπό την κατασκευή ενός πρότυπου νηπιαγωγείου που περιλαμβάνει ως ρήτρα την φοίτηση κατά προτεραιότητα παιδιών στρατιωτικών που υπηρετούν στην 8^η Μεραρχία και θα αποτελούν κατά το ανώτατο το 20% των εγγραφέντων μαθητών-τριών. Το 2022-2023 ήταν η πρώτη χρονιά λειτουργίας του.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός εκπαιδευτικών: 4

Καθαρίστριες: 1

Υπηρεσιακή κατάσταση: μόνιμοι με απόσπαση (4),

Φύλο: Γυναίκες: 4

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 43

Αγόρια:18 Κορίτσια: 25

Νήπια: 12 Προνήπια: 31

Κατανομή νηπίων και προνηπίων, αγοριών και κοριτσιών ανά τμήμα:

Τμήμα 1^ο : 22 νήπια/προνήπια

Τμήμα 2^ο : 21 νήπια/προνήπια

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

Ο μαθητικός πληθυσμός της σχολικής μονάδας στην πλειοψηφία του προέρχεται από οικογένειες με μέσο και ανώτερο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς στο σύνολό τους, στηρίζουν, συμμετέχουν και βοηθούν έμπρακτα στις δράσεις, τις εκδηλώσεις αλλά και στις ποικίλες ανάγκες που μπορεί να προκύπτουν κατά την καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων στηρίχθηκε τόσο στις βασικές αρχές του Αναλυτικού προγράμματος όσο και σε καινοτόμες πρακτικές. Τα αποτελέσματα από την εφαρμογή του προγράμματος των Αγγλικών καθώς και των εργαστηρίων δεξιοτήτων ήταν θετικά και πολύ ενθαρρυντικά για τη συνέχισή τους. Υλοποιήθηκαν με επιτυχία προγράμματα σε συνεργασία με διάφορους φορείς, πραγματοποιήθηκαν δράσεις στα πλαίσια υλοποίησης των προγραμμάτων.
2. Σε πολύ καλό βαθμό ανεπτυγμένη η διαδικασία για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών καθώς και η γνώση του σχολείου για τις απουσίες μαθητών και τους λόγους που οφείλονται αυτές. Η πανδημία και ο φόβος διασποράς του ιού ήταν ο πρωταρχικός λόγος απουσίας από το σχολείο.
3. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών στο σύνολό τους βελτιώθηκαν. Σε τούτο συνέβαλαν τόσο οι εκπαιδευτικοί μέσω της εφαρμογής του σχεδίου δράσης, αλλά και με προγράμματα και δραστηριότητες ενίσχυσης της συνεργασίας και της αποδοχής του "άλλου".
4. Σε πολύ καλό επίπεδο χαρακτηρίζεται και η συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Τηρείται ο εσωτερικός κανονισμός, εκπαιδευτικοί και μαθητές γνωρίζουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους. Ο κάθε εκπαιδευτικός είναι πλήρως ενημερωμένος για τον κάθε μαθητή/τρια του τμήματός του και βοηθά τους μαθητές δίνοντάς τους ευκαιρίες για αποδοχή και μάθηση.
5. Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας χαρακτηρίζονται άριστες. Όλοι οι γονείς ενδιαφέρονται για την πρόοδο των παιδιών. Υπήρξε συνεχής ενημέρωση των γονέων με ποικίλους τρόπους. Από την πλευρά του σχολείου λειτούργησε η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, η οποία ενημερωνόταν πολύ συχνά για τρέχοντα ζητήματα και δράσεις. Σταδιακά πέτυχε η διαμόρφωση και η εδραίωση μιας άριστης συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Δε λειτούργησε όπως αναμενόταν η δημιουργία δικτύου σχολείων στα πλαίσια υλοποίησης του κοινού σχεδίου δράσης που αφορούσε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο λειτουργεί με συγκεκριμένη στοχοθεσία και όραμα, τα οποία αποτυπώνονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του.
2. Η δημιουργική συνεργασία βασιζόμενη σε συνεχή και επικοινωνιακή επικοινωνία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών, σε θέματα μαθησιακής διαδικασίας και παιδαγωγικά. Υπάρχει συνεργασία μεταξύ της προϊσταμένης και των διδασκόντων και οι αποφάσεις λαμβάνονται με συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες, στα πλαίσια των συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων αλλά και άτυπα επί καθημερινής βάσης. Αξιοποίηση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού.
3. Η σχολική επιτροπή καλύπτει τις οικονομικές ανάγκες όλων των σχολείων του συγκροτήματος. Επομένως δαπάνες για επισκευές, θέρμανση, αναλώσιμα κλπ καλύπτονται με συνεργασία. Η σύσταση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων βοήθησε σημαντικά σε διάφορα θέματα του σχολείου όπως η διαμόρφωση των σχολικών χώρων και δημιουργία σχολικού κήπου στο χώρο του νηπιαγωγείου.
4. 4.Συνεργασία με φορείς

Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών έγινε μέσω:

- της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου,
- επιμορφωτικές δράσεις,

συναντήσεις με εκπροσώπους της περιφέρειας Ηπείρου και υπηρεσιών του Δήμου Ιωαννιτών

Σημεία προς βελτίωση

Παρά το γεγονός ότι το σχολείο έχει κατασκευαστεί πολύ πρόσφατα αντιμετωπίζουμε κάποια κατασκευαστικά προβλήματα (προβλήματα με τις αλουμινοκατασκευές του κτιρίου, την κατασκευή σκέπαστρου στην είσοδο του κτιρίου) που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, καθώς αφορούν την ασφάλεια των παιδιών. Οι αρμόδιοι φορείς (τεχνική υπηρεσία του Δήμου Ιωαννιτών, η ανάδοχη κατασκευαστική υπηρεσία, που συμμετείχαν στο σχεδιασμό και στην κατασκευή του σχολικού κτιρίου) έχουν ενημερωθεί υπηρεσιακά και αναμένονται οι προτάσεις και οι δράσεις για την αντιμετώπισή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε πολλές ενημερωτικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκε σε κλίμα σεβασμού, συνεργασίας, και εποικοδομητικού διαλόγου. Η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών βοήθησε στον σωστό προγραμματισμό του. Οι τακτικές συναντήσεις με το σύλλογο διδασκόντων με σκοπό την εξέταση της πορείας υλοποίησης του σχεδίου και η αντιμετώπιση των προβλημάτων που προέκυπταν συνετέλεσε αποφασιστικά στην ολοκλήρωση και στη σωστή αποτίμηση - αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Το υλικό που δημιουργήθηκε στα πλαίσια των επιμορφωτικών συναντήσεων

διαμοιράστηκε σε όλα τα συμμετέχοντα σχολεία και στους εκπαιδευτικούς για μελλοντική χρήση καθώς δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό προς αξιοποίηση.

- Οι επιμορφωτικές δράσεις βοήθησαν στην καλλιέργεια της εξωστρέφειας των σχολικών μονάδων, ενισχύοντας και αναδεικνύοντας τον σημαντικό ρόλο του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Η συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς αποτελεί πλέον αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η αναδιαμόρφωση του αναλυτικού προγράμματος με την εφαρμογή της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο που συνοδεύτηκαν με τις αντίστοιχες και συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, η εισαγωγή των δεξιοτήτων, η υποχρεωτική 15ωρη ενδοσχολική επιμόρφωση και η προσπάθεια να ανταποκριθούν στις ολοένα και περισσότερο αυξημένες απαιτήσεις, επιβάρυναν επιπλέον τον καθημερινό φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών προκαλώντας σημάδια επαγγελματικής εξουθένωσης και μειώνοντας τους κατά πολύ τον ελεύθερο προσωπικό τους χρόνο.

Σε αυτό πρέπει να προστεθούν και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής χρονιάς, έτος έναρξης της λειτουργίας του και δυσανάλογη ηλικιακή κατανομή των μετεγγραφέντων μαθητών και μαθητριών στο νηπιαγωγείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις