

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να εκπονηθούν δράσεις, ώστε να υποστηριχθούν μαθητές ευάλωτων κοινωνικών ομάδων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Δημιουργία Τμήματος Ένταξης.

Αξιοποίηση όλων των πόρων και των μέσων που παρέχει το σχολείο και ο Δήμος Πατρέων για την υποστήριξη των παιδιών όπως ενισχυτική διδασκαλία, Ολοήμερο, ΕΔΥ.

1 Διαπολιτισμική εκπαίδευση για την υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Υποστήριξη ένταξης μαθητών/τριών ΕΚΟ με παροχή διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Υποστήριξη των οικογενειών των μαθητών ΕΚΟ από την ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό του σχολείου.

Να βοηθηθούν οι μονογονεϊκές οικογένειες μαθητών ΕΚΟ με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τους πόρους και τα διαθέσιμα μέσα.

Παροχή αντισταθμιστικής αγωγής στους μαθητές ΕΚΟ με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να διαμορφωθούν τρόποι διαχείρισης και επίλυσης συγκρούσεων και εντάσεων και προσπάθεια αποφυγής τους.

Αντιμέτωπιση των εντάσεων στην αρχή εκδήλωσης της σύγκρουσης,

- 1 Πρόληψη και προσπάθεια αποφυγής των συγκρούσεων.

Καλλιέργεια σεβασμού της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας των μνητών μεταξύ τους.

Να μάθουν οι μαθητές να συζητούν μεταξύ τους με ηρεμία και σεβασμό για θέματα που τους αφορούν.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.

1

Να εξασφαλιστούν οι υλικές προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή

Να διαμορφωθεί, να υποστηριχθεί και να ενισχυθεί το κλίμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης, ενσυναίσθησης, σεβασμού της προσωπικότητας και ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στους μαθητές -τριες και τους εκπαιδευτικούς.

2

Να εξασφαλιστούν από το σχολείο όλες οι υλικές προϋποθέσεις για τη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Να αισθάνονται οι μαθητές ότι το σχολείο είναι η οικογένειά τους και ότι οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται γι'αυτούς και ότι οι εκπαιδευτικοί είναι αρωγοί στην προσπάθεια που καταβάλλουν για μάθηση και βελτίωση με απώτερο στόχο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης

Υποστηρικτικοί θεσμοί και αντισταθμιστικά προγράμματα στο πλαίσιο έγκαιρης στελέχωσης υποστηρικτικών θεσμών, ανάπτυξης αντιθμιστικών προγραμμάτων και σταθερής προσφοράς ενισχυτικής διδασκαλίας

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου.

1 Η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας με απώτερο στόχο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του μαθητή, που αποτελεί το σημείο αναφοράς στη σχέση γονέων-εκπαιδευτικών.

Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας -Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου, ώστε να δημιουργούνται οι προϋποθέσεις που λειτουργούν ενισχυτικά στην αντιμετώπιση ζητημάτων συμπεριφοράς και προφορικού λόγου των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος