

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 33ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220398

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 33ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας. Βρίσκεται στην Το ανατολική πλευρά της πόλης της Καρδίτσας, κοντά στον περιφερειακό δρόμο Σμοκόβου, στην οδό Καβάφη Τέρμα. Αποτελείται από ένα διώροφο κτίριο και λειτουργεί από τον Δεκέμβριο του 2015. Συστηγάζεται με το 18ο Δημοτικό σχολείο και λειτουργεί ως 2/ θέσιο ολοήμερο σχολείο στο οποίο φοιτούν 49 μαθητές (σχολικό έτος 2023- 2024).

Στο Σχολείο εφαρμόζεται το πρόγραμμα Ολοήμερου Σχολείου στο οποίο λειτουργούν 2 τμήματα. Οι 12 από τις αίθουσες που διαθέτει το Σχολείο διατίθενται ως αίθουσες διδασκαλίας για το Δημοτικό και οι 3 για το Νηπιαγωγείο μας και έχουν ανατολικό και δυτικό προσανατολισμό.

Σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, τόσο του Νηπιαγωγείου, όσο και του Δημοτικού υπάρχουν προτζέκτορες και Η/Υ και όλο το κτίριο διαθέτει σύνδεση στο internet. Υπάρχει επίσης αίθουσα πολλαπλής χρήσεως η οποία χρησιμοποιείται ως Γυμναστήριο και ως αίθουσα εκδηλώσεων. Διαθέτει αφοδευτήρια για του μαθητές/τριες και το προσωπικό και στους δύο ορόφους, καθώς και για άτομα με ειδικές ανάγκες. Διαθέτει υπόγειο χώρο ο οποίος χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος και 3 εισόδους - εξόδους από τις οποίες οι χρησιμοποιούνται από το Δημοτικό, ενώ η μία από το Νηπιαγωγείο.

Το προαύλιο είναι αρκετά μεγάλο, έχει ανατολικό και δυτικό προσανατολισμό, διαθέτει υποδομή για αθλοπαιδιές και κιόσκι για σκίαση. Επίσης, είναι διακοσμημένο με τοιχογραφίες, παρτέρια και παγκάκια. Σε μικρές αποστάσεις υπάρχουν κάδοι απορριμμάτων για την εξασφάλιση της καθαριότητας και υγιεινής του χώρου. Στο Σχολείο στεγάζεται και χώρος που λειτουργεί ως Κυλικείο, και διαθέτει, τόσο εσωτερική πρόσβαση για τους μαθητές, όσο και εξωτερική. Για την διευκόλυνση των ατόμων με ειδικές ανάγκες υπάρχουν ράμπες .

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Τηλέφωνο Διεύθυνσης Σχολείου: 2441079740

Τηλεομοιότυπο: 2441079740

Ταχυδρομική διεύθυνση: Τέρμα Καβάφη, Καρδίτσα Ταχυδρομικός Κώδικας: 43131

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: mail@33nipkardits.kar.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/33nipkardits>

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται το πλήθος εκπαιδευτικών δράσεων, το αρμονικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον και η υποστήριξη και καθοδήγηση όλων των μαθητών. Η διαμόρφωση ουσιαστικών διαπροσωπικών σχέσεων τόσο μεταξύ μαθητών/μαθητριών όσο και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών που ενισχύουν τη διδακτική πράξη, η επιλογή κατάλληλων μεθόδων και μέσων. Επίσης η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας και η ύπαρξη οργάνωσης στην τάξη καθώς και η από κοινού διαμόρφωση και τήρηση συγκεκριμένων κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών με την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Επίσης το ιδιαίτερα θετικό κλίμα και η διάθεση συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και η συνεργασία με την οικογένεια για την ενδυνάμωση του ρόλου τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όπως και η πολύ καλή συνεργασία με την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου είναι θετικά σημεία στη λειτουργία του νηπιαγωγείου μας. Με αυτό τον τρόπο διευκολύνεται η διοργάνωση δράσεων εντός και εκτός του σχολείου με χαρακτήρα τέτοιο που να λειτουργούν προς όφελος των μαθητών και μαθητριών και ταυτόχρονα να ενισχύουν τη θετική εικόνα της κοινωνίας για το έργο της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης  
Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με κριτήρια ανεπτυγμένων δεξιοτήτων-ταλέντων του καθενός

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Δημοκρατική διαδικασία λήψης αποφάσεων,  
συνεργατικότητα,  
συλλογική συλλογιστική, πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας,  
κοινή άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής,  
στοχοθέτηση με βάση και επίκεντρο τους ίδιους τους μαθητές,  
αξιοποίηση κατά το δυνατόν ανθρώπινου δυναμικού και υποδομών, επιμορφωτικές δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της ενίσχυσης της εξωστρέφειας του σχολείου,  
συμμετοχή σε ποικίλες πολιτιστικές δράσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη.

Το μεγάλο ενδιαφέρον και η καλή διάθεση των εκπαιδευτικών.

Η πολύ μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις. Το πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εκείνο που είναι σημαντικό σε σχέση με τη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι να διατηρήσουν τη συνεχή προσπάθειά τους για προσωπική και ακαδημαϊκή εξέλιξη για συμμετοχή σε διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Γενικά όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολικό μας περιβάλλον έχουν ως κύριο στόχο τη βελτίωση των ίδιων των μαθητών και μαθητριών μας, τους εκπαιδευτικούς αλλά και τις σχέσεις του σχολικού περιβάλλοντος με την τοπική κοινωνία και όχι μόνο, προωθώντας τη συνεργασία και τη συλλογική συλλογιστική, εναρμονισμένοι πάντοτε με την εκπαιδευτική πολιτική που ασκείται.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους και έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών είναι τα εξής:

Συνεργατικότητα της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και τοπική κοινωνία.

Οργάνωση με συλλογική συλλογιστική και αποτίμηση των δράσεων, δραστηριοτήτων, εμπειριών από κοινού.

Ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων και ερεθισμάτων - εμπειριών για καλύτερα και αποδοτικότερα δεδομένα στο μέλλον.

Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αναβάθμιση του σχολείου σε όλους τους τομείς, αναφορικά τόσο με το εκπαιδευτικό και μαθησιακό κομμάτι όσο και με την εξωστρέφεια αυτού σε όλους τους τομείς εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων.

Επαγγελματική εξέλιξη και κατάρτιση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, με μέσα, ερεθίσματα, εμπειρίες, βιώματα κτλ, που αναπτύχθηκαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Παραμένει και ενισχύεται ο βασικός σκοπός μας, αυτός της προσφοράς όσων περισσότερων μαθησιακών και γνωστικών εμπειριών στους μαθητές αλλά ταυτόχρονα και συνεργατικότητα, προσωπική εξέλιξη και οργάνωση της ίδιας της κουλτούρας του σχολείου αλλά και της συνολικής σχολικής και μαθησιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σε γενικές γραμμές δεν ήταν πολλές. Το σχολείο μας υλοποίησε με επιτυχία όλους τους στόχους που έθεσε. Υπήρξαν μόνο μικρές καθημερινές δυσκολίες, οι οποίες ξεπεράστηκαν με την καλή διάθεση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Η μόνη "αδυναμία" μας θα λέγαμε ότι είναι τα διεθνή προγράμματα εκπαιδευτικής εξέλιξης και ανατροφοδότησης, κάτι το οποίο σκοπεύουμε να τροποποιήσουμε στο μέλλον, δίνοντας έτσι πρώτα σε εμάς τα κατάλληλα επαγγελματικά εφόδια και αφετέρου στους μαθητές/τριές μας.

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**