

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 33ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200599

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/05/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 33ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη των Ιωαννίνων, στην περιοχή της Δουρούτης και στεγάζεται σε κτήριο του Πανεπιστημίου.

Φοιτούν 38 παιδιά. Λειτουργούν δύο (2) τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και δύο τμήματα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος. Επίσης λειτουργεί τμήμα πρόωρης υποδοχής.

Ο σύλλογος διδασκόντων απαρτίζεται από πέντε Νηπιαγωγούς ΠΕ60, τέσσερις με θητεία μέχρι 31-8-2022 και μία εκπαιδευτικό με απόσπαση από την Περιφερειακή Διεύθυνση Ηπείρου. Από 1-10-22 ανέλαβε υπηρεσία στο Νηπιαγωγείο Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός ΠΕ 06 για το μάθημα των Αγγλικών.

Υποδομές: Ο χώρος που στεγάζεται το Νηπιαγωγείο είναι πολύ καλά συντηρημένος και διαθέτει:

- Γραφείο και τουαλέτα διδασκόντων.
- Δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, μία (1) πολλαπλών χρήσεων, χώρο με προθάλαμο που φιλοξενεί τη βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου. Οι αίθουσες διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή και σύνδεση στο διαδίκτυο. Στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων είναι τοποθετημένος διαδραστικός πίνακας που μετά από ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών άρχισε να αξιοποιείται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Χώρο κουζίνας, τουαλέτες νηπίων, μία αποθήκη για πράγματα του Νηπιαγωγείου και δεύτερη αποθήκη-χώρο φύλαξης των καθαριστικών.
- Περιφραγμένο αύλειο χώρο.

Η τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων φροντίζει να επισκευάζει ζημιές και τεχνικά προβλήματα που παρουσιάζονται αμέσως μόλις ενημερωθεί, φροντίζει τον χώρο της αυλής, γενικά υποστηρίζει τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Επίσης μας διαθέτει το προσωπικό καθαριότητας.

Το 33^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων διασυνδέεται με το 1^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων.

Κατά το Σχολικό Έτος 2021-22 λόγω του Covid 19 δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στην τήρηση των μέτρων για τη διασφάλιση της υγείας των παιδιών, ακολουθηθήκαν τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ και χρειάστηκε να τροποποιηθούν προγραμματισμένες δράσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι, αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών-παιδιών, εκπαιδευτικών-οικογενειών και εκπαιδευτικών μεταξύ τους, ασφαλές και φιλικό περιβάλλον, αλληλοϋποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες διαζώσης δράσεις και έξοδοι από το νηπιαγωγείο που εξαιτίας Covid-19 δεν ήταν δυνατό να υλοποιηθούν, περαιτέρω αξιοποίηση του blog για συνεργασία και ενημέρωση γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία, δημοκρατικός τρόπος διοίκησης, ανάπτυξη σχέσεων φιλίας, άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης ειδικά στις τρέχουσες συνθήκες που είναι τόσο αυξημένες οι απαιτήσεις και οι ανάγκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε:

- εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα e twinning και συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση που υλοποιήσαμε συνέβαλλε σημαντικά :

α) στο να αναπτυχθούν δίαυλοι επικοινωνίας ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο και τους γονείς και

β) στην ενίσχυση των μεταξύ τους σχέσεων. Αυτό αποδεικνύεται από το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις που υλοποιήθηκαν.

Οι ολιγόλεπτες συναντήσεις, οι προγραμματισμένες ενημερωτικές συναντήσεις, οι τηλεφωνικές επικοινωνίες και η επικοινωνία με mails διατηρήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Η επιτυχία της φιλανθρωπικής δράσης των Χριστουγέννων, της δράσης για τον καλλωπισμό της αυλής και η προθυμία των γονέων να συνοδεύουν τις εξόδους μας από το Νηπιαγωγείο όποτε το ζητήσαμε, είναι ενδεικτικά του καλού κλίματος που αναπτύχθηκε. Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των γονέων στις απογευματινές-ενημερωτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς επιστήμονες αποτυπώνουν το θετικό αποτέλεσμα της δράσης.

Ενδεικτικά αναφέρουμε δύο μηνύματα:

- "Σας ευχαριστούμε πολύ για το θέμα της διαδικτυακής συνάντησης ήταν πάρα πολύ ουσιαστικό για όλους μας. Ανυπομονούμε να ξαναβρεθούμε και σε άλλα θέματα εξίσου σημαντικά για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μάς. "
- "Χάσαμε τη συνάντηση σήμερα, πολύ κρίμα! Και μπήκα στο τέλος όπως κατάλαβα! Ευχαριστούμε πολύ για ακόμα μια φορά."

Τεκμήρια αποτελούν τα mails των Γονέων, οι απαντήσεις τους στις φόρμες google που συμπλήρωναν μετά τις συναντήσεις, η συμμετοχή και το ενδιαφέρον τους για τις δράσεις του Νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι υγειονομικές συνθήκες δεν επέτρεπαν συναντήσεις στο χώρο του Νηπιαγωγείου με αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθούν δράσεις που είχαν προγραμματιστεί (π.χ. δημιουργικά εργαστήρια) που ενισχύουν τις ανθρώπινες σχέσεις και τονώνουν τους δεσμούς Οικογένειας-Νηπιαγωγείου.

Για τους ίδιους λόγους όλες οι συναντήσεις - παρουσιάσεις από ακαδημαϊκούς επιστήμονες πραγματοποιήθηκαν μέσω webex εκτός της τελευταίας που έγινε δια ζώσης, σε ανοιχτό χώρο του Νηπιαγωγείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Μαζί για το παιδί. Γονείς και Εκπαιδευτικοί

Στόχος Βελτίωσης

Το 33^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο λειτουργεί από φέτος κάτω από την νέα του ταυτότητα, με νεοσύστατο Σύλλογο Διδασκόντων που αποδέχεται τα δεδομένα της σύγχρονης εκπαιδευτικής έρευνας που υποστηρίζουν ότι τα πιο αποτελεσματικά εκπαιδευτικά προγράμματα για τα παιδιά έως οκτώ ετών, εμπλέκουν τους γονείς στις διαδικασίες μάθησης των παιδιών τους.

Παράλληλα η περσινή σχολική χρονιά, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, κράτησε υποχρεωτικά τους γονείς μακριά από το σχολικό περιβάλλον των παιδιών τους. Βασικός στόχος της δράσης είναι η απόσταση που

δημιουργήθηκε ανάμεσα στις οικογένειες και το σχολείο να καλυφθεί και να καλλιεργηθούν αισθήματα αποδοχής, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς προς όφελος των παιδιών.

Ενέργειες Υλοποίησης

- 27-9-2021: Συνάντηση γνωριμίας-ενημερωτική με τους γονείς του Α τμήματος του Νηπιαγωγείου, τηρώντας όλα τα απαραίτητα μέτρα κατά της διαδοσης του covid19.
- 28-9-2021: Συνάντηση γνωριμίας-ενημερωτική με τους γονείς του Β τμήματος του Νηπιαγωγείου, τηρώντας όλα τα απαραίτητα μέτρα κατά της διαδοσης του covid19 (Βιβλίο Σχολικής Ζωής).
- 22-10-2021: Ενημέρωση των γονέων με mail για τη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στο Πρωτάθλημα Ανακύκλωσης και αποστολή ενημερωτικού υλικού προκειμένου να γνωρίσουν τους όρους και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να συμμετέχουν. Η ανταπόκριση των γονέων ήταν θετική και ξεκίνησε άμεσα η υποστήριξη της δράσης και από μέρους τους.
- Αναστέλεται η προγραμματισμένη υλοποίηση εργαστηρίου φθινοπωρινών κατασκευών, λόγω των περιορισμών που επιβάλλουν οι υγειονομικές συνθήκες.
- 1-12-2021 (mail): Ενημέρωση - συνεργασία με τους γονείς για την οργάνωση δράσης-αφήγησης Χριστουγεννιάτικων παραμυθιών.
- 4-12-2021(mail): Λόγω του ότι οι υγειονομικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν, το εργαστήριο Χριστουγεννιάτικων κατασκευών με γονείς που είχε προγραμματιστεί, δεν μπορεί να υλοποιηθεί. Προτείνεται στους γονείς να φτιάξουν, μαζί με τα παιδιά τους, απλά στολίδια με ανακυκλώσιμα υλικά, ώστε "εξ αποστάσεως" να βοηθήσουν στον στολισμό του χριστουγεννιάτικου δέντρου. Τις επόμενες μέρες λάβαμε πολλά, διαφορετικά και όμορφα στολίδια.
- 12-12-2021: Οργάνωση Φιλανθρωπικής Δράσης με τους γονείς. Συγκέντρωση αγαθών για την "Κιβωτό του Κόσμο". Αργότερα (Ιανουάριος 2022) δεχτήκαμε ευχαριστήρια επιστολή που προωθήθηκε στους Γονείς.
- 16-2-2022: Διαδικτυακή-ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς μέσω webex και καλεσμένο ομιλητή καθηγητή του ΠΤΝ του Παν/μίου Ιωαννίνων. Θέμα της συνάντησης: Οικογένεια στον καιρό της πανδημίας.
- 17-2-2022: Ενημερωτικό mail προς τους Γονείς για συνεργασία με το Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών. Θετική ανταπόκριση των Γονέων και συνεργασία με το Νηπιαγωγείο τις επόμενες μέρες.
- 18-3-2022: Δεύτερο ενημερωτικό mail προς τους Γονείς για συνέχιση της συνεργασίας μας στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών. Θετική ανταπόκριση και συνεργασία.

- 30-3-2022: Διαδικτυακή-ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς μέσω webex και καλεσμένη ομιλήτρια Ψυχολόγο-Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας, Σχολής επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Θέμα της συνάντησης: "Ζητήματα γνωστικής, κοινωνικής και ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των νηπίων". Ο ρόλος της οικογένειας".
- 13-4-2022: Διαδικτυακή -ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς μέσω webex και καλεσμένη ομιλήτρια Ακαδημαϊκή Υπότροφο Τμ. Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Θέμα: "Παί-Ζω" Το παιχνίδι ως μέσο Αγωγής & Ανάπτυξης στην Προσχολική Ηλικία.
- 9-5-2022: Συνεργασία με τους Γονείς για τον καλλωπισμό της αυλής (φύτεμα λουλουδιών κτλ..) Καθολική συμμετοχή των Γονέων.
- 23-5-2022: Εθελοντές Γονείς συνοδεύουν την εκπαιδευτική επίσκεψη του Νηπιαγωγείου μας στο Δάσος για μεγαλύτερη ασφάλεια των μικρών μαθητών/τριών μας.
- 25-5-2022: Δια ζώσης, στο χώρο του Νηπιαγωγείου, ενημερωτική συνάντηση με τους Γονείς και καλεσμένο Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Θέμα: Όρια και Κανόνες-Τεχνικές επίλυσης διαφωνιών.

Μετά τη συνάντηση αυτή δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσουμε με Γονείς τις σκέψεις τους γύρω από τα οφέλη της δράσης, την επιθυμία τους να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά, τις απόψεις τους γύρω από το αν η δράση μας αυτή συνέβαλε θετικά στη σχέση τους με το σχολείο.

- Προγραμματισμός, σε συνεργασία με τους Γονείς, της γιορτής λήξης του Σχολικού έτους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/33nipioan/2022/05/09/omorfainoyme-tin-ayli-mas/>,
<https://blogs.sch.gr/33nipioan/2022/02/12/epistoli-apo-kivoto/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

- Εξοικείωση εκπαιδευτικών για τον τρόπο σχεδιασμού και λήψης δομημένων-ημιδομημένων συνεντεύξεων σε γονείς/κηδεμόνες, που βοηθούν να αποτιμάται η ποιότητα των σχέσεων, της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
 - Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γύρω από το νομικό πλαίσιο των αναρτήσεων στα blogs ώστε να λειτουργήσει το blog του Νηπιαγωγείου ως μέσω κοινοποίησης επιστημονικών άρθρων, προτάσεων και ιδεών για την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
-