



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας
33ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>33^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	63
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	7 ΚΑΙ 1 ΕΒΠ
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>






Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών αλλά και να διαμορφώνει σε αυτούς θετική στάση προς την μάθηση. Να διαμορφώνει υγιείς προσωπικότητες και να καλλιεργεί στους μαθητές/τριες την κριτική σκέψη, την συνεργασία, την επικοινωνία και την δημιουργικότητα. Επίσης να δημιουργεί γέφυρες επικοινωνίας με τους γονείς αλλά και την τοπική αυτοδιοίκηση ώστε μεταξύ τους να υπάρχει συνεχής αλληλεπίδραση. Μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων προσδοκούμε να επιτευχθεί μια δυναμική παρέμβαση με οργανωτικό χαρακτήρα για την ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές/τριες σε συνδυασμό με το Πρόγραμμα Σπουδών.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που αξιοποιεί τις νέες παιδαγωγικές προκλήσεις για την βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επιδιώκουμε την αλληλεπίδραση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων τόσο επίπεδο περιεχομένου όσο και σε επίπεδο διδακτικής μεθοδολογίας με το Πρόγραμμα Σπουδών</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Βασικός στόχος του σχολείου μας είναι να καλλιεργούνται δεξιότητες με τέτοιο τρόπο ώστε τα παιδιά να αναστοχάζονται πάνω στις γνώσεις και στάσεις τους, να καλλιεργούν το σεβασμό και την προαγωγή των θεμελιωδών αξιών και ελευθεριών, να βιώνουν συναισθήματα και να απολαμβάνουν την έκφραση.</p> <p>Α) Ειδικότερα στην καλλιέργεια δεξιοτήτων:</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης Κριτική σκέψη (Critical thinking) Επικοινωνία (Communication) Συνεργασία (Collaboration) Δημιουργικότητα (Creativity)</p> <p>Δεξιότητες Ζωής Προσαρμοστικότητα Αυτομέριμνα Υπευθυνότητα Οργανωτική ικανότητα</p> <p>ΜΠΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy) Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy) Τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy) Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</p> <p>Δεξιότητες του Νου Στρατηγική σκέψη Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων (case studies) Κατασκευές Πλάγια σκέψη</p>




Β) Στους στόχους ως προς τα θέματα:
Οι μαθητές/τριες να έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν προβλήματα και επιλέγουν πληροφορίες για την επίλυση τους. Να αξιολογούν τον τρόπο σκέψης και τα συμπεράσματα τους για την λήψη απόφασης.
Να συμμετέχουν οι μαθητές/τριες σε δραστηριότητες για την επίτευξη ενός κοινού στόχου σε πλαίσιο αλληλοσεβασμού.
Οι μαθητές/τριες να συνομιλούν μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς, να εκφράζουν ιδέες, σκέψεις, συναισθήματα, με σκοπό να πείσουν, να ενημερώσουν, να παρακινήσουν.
Να παράγουν οι μαθητές/τριες νέες πρωτότυπες ιδέες με νόημα και αξίες και να μεγιστοποιήσουν τις δημιουργικές του προσπάθειες.
Γ) τους στόχους σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων:
Μαθηματικά: Να μετρούν χρησιμοποιώντας αυθαίρετες ή συμβατικές μονάδες μονάδες μέτρησης. Να εκτελούν απλές μαθηματικές πράξεις.
Γλώσσα: Να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να χρησιμοποιούν στοιχειώση επιχειρηματολογία.
Περιβάλλον: Να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με τις δραστηριότητες του ανθρώπου.
Δημιουργία και Εκφραση: Να χρησιμοποιούν με διάφορους τρόπους τα υλικά για να κάνουν κατασκευές
Πληροφορική: Να χρησιμοποιούν κατάλληλο εξοπλισμό για να εκτελέσουν παιχνίδια εξερεύνησης και επίλυσης απλών προβλημάτων.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	Για όλα τα τμήματα:1 ^ο , 2 ^ο και 3 ^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος «Ιππότες της οδικής Ασφάλειας» (4 ^ο Θεματικός Κύκλος)
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	Για όλα τα τμήματα:1 ^ο , 2 ^ο και 3 ^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος «Νερό...εξερευνητές» (2 ^ο Θεματικός Κύκλος)
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	Για όλα τα τμήματα:1 ^ο , 2 ^ο και 3 ^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος «Ζουμ στην τάξη μας» (1 ^ο Θεματικός Κύκλος)
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	Για όλα τα τμήματα:1 ^ο , 2 ^ο και 3 ^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος «Πακέτα μεταφορών» (3 ^ο Θεματικός Κύκλος)



 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμένεται οι μαθητές/τριες να:</p> <p>Αξιοποιήσουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν και να ευαισθητοποιήσουν την σχολική κοινότητα σε θέματα της ασφάλειας.</p> <p>Να αναδείξουν την αλληλεπίδραση μεταξύ ανθρώπου και περιβάλλοντος, να ενισχύσουν τη γνώση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους ωκεανούς και να την ενθαρρύνει να αναλάβει ενεργό ρόλο στις παγκόσμιες προσπάθειες.</p> <p>Να σχεδιάζουν και κατασκευάζουν μοντέλα και μέσω της συνεργασίας να παρουσιάσουν τα προϊόντα της εργασίας τους στην εκπαιδευτική κοινότητα</p> <p>Να αναπτύξουν θετική συμπεριφορά στο σχολείο, να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων και να διαμόρφωσουν ανθρωπιστική συνείδηση.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Διοργάνωση συνεργειών με γονείς, τοπικούς φορείς, Συντονίστρια Εκπ/κου Έργου, Δ/νση Α/θμιας Δυτ. Θεσ/νίκης. Διάχυση των δράσεων στους γονείς και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.</p> <p>Ενεργός συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και προσωπικού της σχολικής μονάδας και την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας. Σχεδιασμός και συμμετοχή σε ενδοσχολικές/από αρμόδιους φορείς επιμορφώσεις.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της δημιουργικής συνύπαρξης στην σχολική κοινότητα. Ενθάρυνση για εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία και στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων μέσα σε ένα πλαίσιο που υποστηρίζει την συνέχεια «των εμπειριών» από το σχολικό στο οικογενειακό περιβάλλον. Εκπαιδευτικοί και γονείς να λειτουργούν ως «υποστηρικτές» των παιδιών στην μαθησιακή διαδικασία , να βελτιωθεί η συνεργασία και να εκτιμηθεί ο ρόλος και το έργο του νηπιαγωγείου</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Να αξιοποιηθούν συνεργασίες με τους παραπάνω φορείς ώστε να συμβάλλουν στην καλλιέργεια και ενεργοποίηση των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και να λειτουργήσουν υποστηρικτικά για την εφαρμογή και άλλων αντίστοιχων δράσεων/προγραμμάτων.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών με το ΕΒΠ. Αξιοποίηση των αρχών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας : κατάκτηση της γνώσης μέσα από την ενεργητική μάθηση και την επίλυση προβλημάτων. Διδασκαλία και αξιολόγηση με πολλαπλούς τρόπους και επίπεδα για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριών</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Θα αναπτύξουμε συνεργασία με τον Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων, με τη Διεύθυνση Π.Ε., με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου, με τους γονείς και το Σχολικό Συμβούλιο, με φορείς και ειδικούς Επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, με άλλα νηπιαγωγεία (δίκτυο σχολείων)</p>



<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-