

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική διαδικασία οργανώθηκε γύρω από την ενίσχυση της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών, μέσω της συμμετοχής σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS KA3. Διαμορφώθηκε δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Εφαρμόστηκαν σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, όπως ομαδοσυνεργατική, η ενσωμάτωση των ΤΠΕ ως εργαλείο διδασκαλίας/μάθησης, η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων. Η αξιολόγηση της μάθησης έγινε με συνδυασμό δεδομένων και σχολιασμό από τις εκπαιδευτικούς, τα παιδιά και τους γονείς τους. Η ενημέρωση των γονέων ήταν τακτική, το ενδιαφέρον τους αξιόλογο και η υποστήριξή τους στα σχέδια δράσεων και, γενικότερα, στο έργο του νηπιαγωγείου ήταν σημαντική. Η φοίτηση ήταν, γενικά, συνεπής. Υπάρχει δυναμική εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στο νηπιαγωγείο. Η διαμόρφωση/συνειδητή τήρηση του «Συμβολαίου Καλής Συμπεριφοράς», ως εργαλείου διαμόρφωσης και διατήρησης του θετικού κλίματος. Ο εμπλουτισμός των «θεμάτων» με στόχους της αειφορίας

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών του νηπιαγωγείου σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Διατήρηση της δυναμικής και αξιοποίηση της εμπειρίας που απέκτησαν τα μέλη της σχολικής κοινότητας από

την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Διατύπωση προτάσεων που παραπέμπουν σε συγκεκριμένες δράσεις. Διατύπωση στόχων με σαφήνεια για να μπορεί να γίνεται σαφής και τεκμηριωμένη αποτίμηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλλιεργήθηκε θετικό σχολικό κλίμα, με πρακτικές που ταιριάζουν στο σύγχρονο σχολικό μαντατζμεντ. Ενισχύθηκαν η συναδελφικότητα, οι διαπροσωπικές σχέσεις, η συνεργατικότητα και η δημοκρατική διαπραγμάτευση. Αξιοποιήθηκαν οι επαγγελματικές γνώσεις και οι δεξιότητες όλων, με ατομική συμβολή και συλλογική ευθύνη. Αυξήθηκε η εξωστρέφεια και αναπτύχθηκαν συνεργασίες με όμορα νηπιαγωγεία. Τα διαθέσιμα μέσα αξιοποιήθηκαν επαρκώς. Το έργο του νηπιαγωγείου προβλήθηκε ηλεκτρονικά και δια ζώσης Υπήρξε καλή συνεργασία με τη Σ.Ε.Ε. και με το Α.Π.Θ., με τους γονείς, με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς, καθώς και με τον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου. Υπάρχει δυνατότητα βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με τα δημοτικά σχολεία σε κοινές δράσεις, στο πλαίσιο της μετάβασης. Η υποστήριξη των γονέων στον γονεϊκό τους ρόλο. Ενίσχυση της προβολής του έργου του νηπιαγωγείου, μέσω της ιστοσελίδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες

Πειραματισμός στη διαμόρφωση και εφαρμογή εναλλακτικών εργαλείων συλλογής δεδομένων και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης

Συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης και πρακτικής

Συνεργασίες με άλλα νηπιαγωγεία στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση