

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Από την έναρξη του τρέχοντος έτος φοιτούν 3 μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με διάγνωση από το αρμόδιο 1ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (πρώην Κ.Ε.Σ.Υ.) στα τμήμα του νηπιαγωγείου μας (γενικής αγωγής). Από αυτούς μόνο 1 μαθητής υποστηρίζεται από ΕΒΠ ενώ οι υπόλοιποι 2 από τους εκπαιδευτικούς της τάξης. Επίσης λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι κατά την φοίτηση στο νηπιαγωγείο ο αριθμός των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές (με ή χωρίς διάγνωση) που φοιτούν στην τάξη γενικής αγωγής κάθε χρόνο αυξάνεται, κρίνεται απαραίτητη η υποστήριξη τους για ενεργή συμμετοχή, έτσι ώστε να αντιμετωπιστεί ο κοινωνικός αποκλεισμός και η σχολική αποτυχία. Ο Στόχος Βελτίωσης αφορά την ανάπτυξη και υλοποίηση ομαδόσυνεργατικών δράσεων οι οποίες λειτουργούν υποστηρικτικά και αντισταθμιστικά για κατηγορίες μαθητών/τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Την διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος μάθησης το οποίο αξιοποιεί στο βέλτιστο τις ικανότητες των μαθητών/τριών και διασφαλίζει την αλληλοαποδοχή και την αρμονική συμβίωση μεταξύ τους.

Σχέδιο Δράσης

Υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η τοποθέτηση μιας αίθουσας προκάτ σε οικόπεδο πλησίον από αυτό που λειτουργεί το νηπιαγωγείο μας, καθιστά επιτακτική την ανάγκη για διαμόρφωση και αξιοποίηση της αυλής που τοποθετήθηκε η αιθουσα αυτή και λειτουργεί το 3ο Πρωινό Τμήμα ως Παράρτημα. Ο Στόχος Βελτίωσης αφορά την διάμορφωση ενός ασφαλή χώρου και την αξιοποίηση του ως δυναμικό περιβάλλον για την κοινωνική ανάπτυξη, αισθητική αγωγή, καλλιέργεια αγάπης για την φύση, για εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα γνωστικά αντικείμενα (μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, πολιτιστικές δραστηριότητες). Είναι πρωτίστης σημασίας η σχολική αυλή να προσφέρει ασφάλεια, να ικανοποιεί αισθητικά τις ανάγκες των μαθητών/τριών για ένα όμορφο περιβάλλον και να ενισχύει τα κίνητρα μάθησης και το ενδιαφέρον τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αξιοποίηση, διαμόρφωση και εκσυγχρονισμός του αύλειου χώρου του Παραρτήματος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος