

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι 12/θέσιο, λειτούργησε, όμως, τα δύο προηγούμενα σχολικά έτη ως 15/θέσιο και θα λειτουργήσει τη νέα σχολική χρονιά (2022-23) ως 16/θέσιο. Ικανοποιεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών ηλικίας 6 έως 12 ετών του Ασύλου του Παιδιού. Στεγάζεται στις ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Ασύλου του Παιδιού στην Πυλαία Θεσσαλονίκης σε ένα οικόπεδο 17 στρεμμάτων. Συστεγάζεται με το 44ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης.

Το διδακτήριο είναι παλιό, με μικρές αίθουσες, και χρησιμοποιούνται παραρτήματα εκτός του κυρίως διδακτηρίου.

Δεν είναι ολοήμερο, αλλά το Άσυλο του Παιδιού με δικό του εκπαιδευτικό προσωπικό λειτουργεί Πρωινή Ζώνη υποδοχής των μαθητών από τις 6.30 π.μ. και απασχολεί με εκπαιδευτικούς ομίλους και δραστηριότητες τους μαθητές από 13:15' μέχρι 17:30'.

Ο μαθητικός μας πληθυσμός περιλαμβάνει παιδιά απ' όλο το πολεοδομικό συγκρότημα της πόλης της Θεσσαλονίκης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διδασκαλία των μαθημάτων, παρά την πανδημία, έγινε δια ζώσης και όταν σε δύο περιπτώσεις χρειάστηκε να γίνει με τηλεκπαίδευση ήμαστε έτοιμοι και ανταποκριθήκαμε.

Μηδενική σχολική διαρροή.

Μείωση συγκρούσεων και εντάσεων μεταξύ των μαθητών.

Ύπαρξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Παρά τις δύσκολες συνθήκες που δημιούργησε η πανδημία, η ενημέρωση και η συνεργασία με τους γονείς ήταν επαρκής και αποδοτική.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής προσπάθεια για μείωση των εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

Η τοποθέτηση ψυχολόγου (ΠΕ 23) στη σχολική μας μονάδα.

Να επανέλθουμε στη δια ζώσης ενημέρωση των γονέων, αν το επιτρέπουν οι υγειονομικές συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση των ΤΠΕ και της ψηφιακής πλατφόρμας WEBEX για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και την ενημέρωση των γονέων.

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μας μονάδας

Αξιοποίηση της ιστοσελίδας μας

Η θετική ανταπόκριση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στις δράσεις που οργανώσαμε είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ενημερώσεις των γονέων έγινε τηλεφωνικά και διαδικτυακά, λόγω πανδημίας, και όχι δια ζώσης.

Οι περιορισμοί που υπήρχαν στις μετακινήσεις λόγω της πανδημίας μας ανάγκασαν να περιορίσουμε αρκετές από τις δράσεις που είχαμε αρχικά σχεδιάσει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση των ΤΠΕ και της ψηφιακής πλατφόρμας WEBEX για τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Η επάρκεια των εισηγητών των ενδοσχολικών επιμορφώσεων και η επιλογή των θεμάτων τους, που άπτονταν των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών και είχαν άμεση και μεγάλη χρηστικότητα.

Αξιοποίηση των προγραμμάτων e-twinning.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν μπορέσαμε να ολοκληρώσουμε όλες τις επιμορφώσεις που είχαμε σχεδιάσει.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Θετική ανταπόκριση μαθητών και εκπαιδευτικών, μείωση των εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, βελτίωση της εξωστρέφειας του σχολείου μας, η καλή και αποδοτική συνεργασία με φορείς και ανάμειξη όλης της σχολικής μας κοινότητας στις δράσεις που κάναμε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία μας δημιούργησε προβλήματα στις μετακινήσεις, στις δια ζώσης συναντήσεις και μας υποχρέωσε στην τροποποίηση και αναβολή δράσεων.

Ο μεγάλος αριθμός νοσήσεων στο μαθητικό και εκπαιδευτικό δυναμικό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Αξιολόγηση μαθητών με εναλλακτικούς τρόπους

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σχολικός εκφοβισμός

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Βελτίωση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Προγράμματα e-twinning
