

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 32ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350222

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 32ο Νηπιαγωγείο Βόλου βρίσκεται στην συνοικία των Αγίων Αναργύρων, του Δήμου Βόλου και

συστεγάζεται με το 10ο Νηπιαγωγείο Βόλου, καθώς και τα 18ο και 29ο Δημοτικά Σχολεία. Το Νηπιαγωγείο είναι 2/θέσιο και για το Σχ. Έτος 2024-2025 λειτούργησε με : 2 Τμήματα Πρωινής Λειτουργίας, Τμήμα πρόωρης υποδοχής , 2 Ολοήμερα Τμήματα και Τμήμα διευρυνμένου Ολοήμερου. 1 εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης, 2 Τμήματα Αγγλικών. Επίσης υπηρετούσε στο σχολείο εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης για 2 Μέρες, καθώς και ΕΒΠ μέχρι στις 28/04/2025 (μετεγγραφή του νηπίου που υποστηριζόταν από ΕΒΠ

Το 2ο Τμήμα στεγάζεται σε αίθουσα του Δημοτικού Σχολείου Η αίθουσα του 1ου Τμήματος είναι 39τ.μ και εκεί βρίσκεται και το γραφείο της Προϊσταμένης. Το 1ο Τμήμα διαθέτει εσωτερικές τουαλέττες (κοινές με το 10ο Νηπιαγωγείο) Το 2ο Τμήμα είναι μέσα στο Δημοτικό Σχολείο , δε διαθέτει εσωτερικές τουαλέττες και αυτό είναι το κύριο κτιριακό μειονέκτημά του .

Επιτέλους κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά ικανοποιήθηκε το αίτημα χρόνων που αφορούσε στην δημιουργία εσωτερικής τουαλέττας. Ο Δήμος ανταποκρινόμενος στο αίτημά μας και με την ομόφωνη γνώμη των εκπ/κών των συστεγαζόμενων Δημ. Σχ. ανακαίνισαν και μετέτρεψαν την τουαλέττα των εκπαιδευτικών σε τουαλέττα των νηπίων, Επίσης τοποθετήθηκε νιπτήρας μέσα στην αίθουσα για το πλύσιμο των χεριών, πινέλων κ.λ.π) . Επειδή και η εσωτερική τουαλέτα είναι μακριά από την αίθουσα οι Νηπιαγωγοί του 2ου Τμήματος, εκπαίδευσαν τους μαθητές να πηγαίνουν με ασφάλεια στην τουαλέτα, όπως έκαναν στην έναρξη της σχολικής για να πηγαίνουν στις εξωτερικές τουαλέττες που χρησιμοποιούσαν πριν την παραχώρηση της εσωτερικής τουαλέττας για αποκλειστική χρήση των νηπίων του 2^{ου} Τμήματος. Επίσης ζητήθηκε από την Προϊσταμένη και δημιουργήθηκε ράμπα στην τουαλέττα για την περίπτωση μαθητών ΑΜΕΑ. .

Επιπροσθέτως στο Σχολικό Συγκρότημα υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων την οποία χρησιμοποιούμε και εμείς για διάφορες εκδηλώσεις, (Γορτές, Εκθέσεις Εργαστηρίου Δεξιοτήτων, Ομιλίες, παραστάσεις) . Φέτος η αίθουσα παραχωρήθηκε για την υλοποίηση σεμιναρίου από την ΟΜΕΡ, καθώς και για επιμορφωτικά σεμινάρια από την Σύμβουλο Εκπ/σης ΠΕ60, Ν. Μαγνησίας. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται από κοινού με το 10ο Νηπιαγωγείο, και είναι μικρός, αλλά καλαίσθητος έπειτα από εικαστικές παρεμβάσεις . Επίσης η αυλή εξοπλίστηκε με παιχνίδια όπως η κάμπα που αγοράστηκε από την Σχολική επιτροπή και τραμπάλα (δωρεά γονέων του Νηπιαγωγείου μας) **Υλικοτεχνική υποδομή** Το Νηπιαγωγείο διαθέτει : ένα laptop, έναν υπολογιστή (Δωρεά ΥΠΑΙΘ) 2 cd players, 1 τηλεόραση, 2 tablets, 7 BEEBOT (ΥΠΑΙΘ) . Και οι 2 αίθουσες διδασκαλίας έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο . Το Νηπιαγωγείο μας δε διαθέτει προτζέκτορα και διαδραστικό πίνακα, καθώς και laptop για χρήση από τους μαθητές. Παρά τις ελλείψεις το υπάρχον τεχνολογικό υλικό, αξιοποιείται στο έπακρο χάρη στη φιλότιμη προσπάθεια και τον αγώνα που καταβάλλουν καθημερινά η Προϊσταμένη και οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας. Όσον αφορά στην σίτιση των μαθητών και τα 2

Τμήματα του Νηπιαγωγείου είναι εξοπλισμένα με ψυγείο, ηλεκτρική κουζίνα (1ο Τμήμα) και φουρνάκι (2ο Τμήμα) Για την επίλυση - διόρθωση προβλημάτων τεχνικών, επισκευών, που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της Σχολικής χρονιάς η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία - συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου και με τις Τεχνικές Υπηρεσίες.

Παρά την άριστη συνεργασία που υπάρχει, οι διαθέσιμοι πόροι δεν επιτρέπουν την περαιτέρω βελτίωση των συνθηκών της σχολικής ζωής. Οι οικονομικοί πόροι που εξασφαλίζονται από το Δήμο, δεν είναι επαρκείς. Οι γονείς - κηδεμόνες και η τοπική κοινωνία είναι αρωγοί στο έργο μας αποτέλεσμα της πολύ καλής συνεργασίας και αναγνώρισης των προσπαθειών που καταβάλλονται από την Προϊσταμένη και τις εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση των συνθηκών της σχολικής ζωής.

Το Όραμά μας ,σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Νηπιαγωγείου μας είναι η ανάπτυξη σχολικής κουλτούρας, το κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, με απώτερο σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών (σωματική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική) μέσα σε ένα ασφαλές, υποστηρικτικό, δημιουργικό, ευχάριστο και πλούσιο σε ερεθίσματα και εμπειρίες περιβάλλον. Λόγω της ποικιλομορφίας της σύγχρονης τάξης, όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων 21^{ου} αι. , η ενίσχυση των κοινωνικών ικανοτήτων των παιδιών, η αναγνώριση της διαφορετικότητας, η ενίσχυση της ενσυναίσθησης, και ο σεβασμός στην ταυτότητα «του άλλου», η προώθηση της αειφορίας, η ανάπτυξη και υιοθέτηση αντίστοιχων με τα παραπάνω στάσεων και αξιών αποτελούν βασική πτυχή του οράματός μας, ώστε οι μαθητές μας να γίνουν μελλοντικά ενεργοί πολίτες. Επίσης η συνεργασία και ο σεβασμός όλων των μελών της Σχολικής κοινότητας προάγουν την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου καθώς και το Εκπαιδευτικό και Διοικητικό έργο.

Ιστολόγιο Νηπ/γείου: <https://blogs.sch.gr/32nipvmag>

Αρχείο Σχολείου,myschool

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/>

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2024/09/26/esoterikos-kanonismos-leitoyrgias-toy-32oy-nipiagogeioy-voloy-sch-etoys-2024-2025/>

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/category/dimos-voloy/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ,οπως διαπιστώνεται από τα προαναφερθέντα στην προηγούμενη ενότητα, έχει άριστες σχέσεις με τους γονείς, οι οποίοι στηρίζουν τις εθελοντικές δράσεις, τις εκδηλώσεις μας και το έργο μας . Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και Ιστολόγιο :Οι σύνδεσμοι της Ενότητας Σχέσεις Σχολείου - Οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Με την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης και την συνεργασία με ποικίλους φορείς πετύχαμε να ενισχύσουμε σε πολύ μεγάλο βαθμό την εξωστρέφεια του σχολείου μας. Παράλληλα ενισχύσαμε και την ενημέρωση σε καίρια θέματα που απασχολούν την σύγχρονη κοινωνία. Από τα παραπάνω συνάγεται το συμπέρασμα ότι δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης και θα προβούμε σε

υλοποίηση νέου σχεδίου δράσης σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου μας και έπειτα από συζήτηση με τον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος κάθε χρόνο -πλην των δύο μόνιμων μελών, απαρτίζεται και από νέα μέλη

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από τις δράσεις, τις συμμετοχές σε διαγωνισμούς τις και την συνεργασία με ποικίλους φορείς διαφαίνεται ότι οι σχέσεις σχολείου και κοινότητας είναι άριστες.

Τεκμήρια όλοι οι παραπάνω σύνδεσμοι της ενότητας Σχολείο και Κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Με την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης και την συνεργασία με ποικίλους φορείς πετύχαμε να ενισχύσουμε σε πολύ μεγάλο βαθμό την εξωστρέφεια του σχολείου μας. Παράλληλα ενισχύσαμε και την ενημέρωση σε καίρια θέματα που απασχολούν την σύγχρονη κοινωνία. Από τα παραπάνω συνάγεται το συμπέρασμα ότι δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης. Για το νέο Σχολικό Έτος θα προβούμε σε υλοποίηση νέου σχεδίου δράσης σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου μας και έπειτα από συζήτηση με τον Σύλλογο Διδασκόντων που όλα τα μέλη του δεν είναι μόνιμα και δεν ανήλουν οργανικά στο Νηπιαγωγείο μας.

Τεκμήρια:

Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Myschool

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση όλων των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας να μετέχουν σε προγράμματα, διαγωνισμούς δράσεις και επιμορφώσεις .

Αρχείο Σχολείου

Ιστολόγιο

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/>

Σημεία προς βελτίωση

Με την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης και την συνεργασία με ποικίλους φορείς πετύχαμε να ενισχύσουμε σε πολύ μεγάλο βαθμό την εξωστρέφεια του σχολείου μας. Παράλληλα ενισχύσαμε και την ενημέρωση σε καίρια θέματα που απασχολούν την σύγχρονη κοινωνία. Από τα παραπάνω συνάγεται το συμπέρασμα ότι δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης και θα προβούμε σε υλοποίηση νέου σχεδίου δράσης σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου μας και έπειτα από συζήτηση με τον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος δεν αποτελείται μόνο από μόνιμα μέλη

Τεκμήρια: Αρχείο Σχολείου

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης επετεύχθη η συνεργασία και η ενεργοποίηση όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Επίσης μέσα από την συνεργασία με διάφορους φορείς πετύχαμε:

- να ενισχύσουμε την εξωστρέφεια του σχολείου
- να ενημερωθούν, ευαισθητοποιηθούν, ενεργοποιηθούν όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας για θέματα που αφορούν: στην Υγεία ,

στο Περιβάλλον, στην ασφάλεια στο Διαδίκτυο, στον σχολικό εκφοβισμό, στην οδική Ασφάλεια

- να ενισχυθεί και να αναδειχθεί ο θεσμός του κοινωνικά εξωστρεφούς σχολείου μέσα από την υλοποίηση ανθρωπιστικών δράσεων
- να ενημερωθούν, ευαισθητοποιηθούν, ενεργοποιηθούν όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας για θέματα που αφορούν: στην Υγεία , στο Περιβάλλον, στην ασφάλεια στο Διαδίκτυο, στον σχολικό εκφοβισμό, στην οδική Ασφάλεια
- να ενισχυθεί και να αναδειχθεί ο θεσμός του κοινωνικά εξωστρεφούς σχολείου μέσα από την υλοποίηση ανθρωπιστικών δράσεων

Ειδικότεροι στόχοι

Επιπλέον πετύχαμε:

- Την εμπλοκή των Στελεχών Εκπ/σης Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δ/ντές Δημ. Σχολείων
- Να ενημερώσουμε ,ευαισθητοποιήσουμε και να ενεργοποιήσουμε τους μαθητές μας για επίκαιρα θέματα όπως : Περιβάλλον, Φυσικές καταστροφές, Υγεία και Υγιεινή, Κυκλοφοριακή Αγωγή, σχολικό εκφοβισμό, ασφαλή χρήση διαδικτύου να ευαισθητοποιηθούν και να κινητοποιηθούν οι μαθητές ως ενεργοί πολίτες, αναλαμβάνοντας δράσεις για το Περιβάλλον, και δράσεις έμπρακτης και συναισθηματικής υποστήριξης των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων.
- Να καλλιργήσουν οι μαθητές δεξιότητες 21ου αι. και κοινωνικές δεξιότητες
- Να προωθηθεί και να ενισχυθεί η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής κοινότητας.
- Την εμπλοκή των γονέων.

Να εμπλουτίσουμε το Αναλυτικό Πρόγραμμα σπουδών και με άλλες δράσεις συμμετοχή σε βραχύχρονα προγράμματα , σε διαγωνισμούς, διδακτικές επισκέψεις , συμμετοχή σε συνέδριο

Τεκμήρια: Αρχείο Σχολείου, Ιστολόγιο

e -twinning project: "Young meteorologists" (Νεαροί μετεωρολόγοι)

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/category/e-twinning-project-2024-25-young-meteorologists/>

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2024/11/04/e-twinning-project-quot-young-meteorologists-quot-tmima-2o/>

Καινοτόμα δράση : Δημιουργία εκπαιδευτικού παιχνιδιού ταμπλό με τίτλο "Ας Νικήσουμε την Κλιματική Αλλαγή" το οποίο κατατέθηκε σε ευρωπαϊκούς και διεθνείς διαγωνισμούς:

SDC 25 - Science Discovery Campaign 2025

5ο Διεθνές Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/05/28/as-nikisoyme-tin-klimatiki-allagi-let-039-s-beat-climate-change-a-climate-action-game-for-young-children/>

Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/category/code-week-2024/>

Επίσκεψη σε έκθεση ζωγραφικής και υλοποίηση δρώμενου “Το βασίλειο της φύσης”.

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2024/10/28/episkepsi-se-ekthesi-zografikis-toy-1oy-kai-2oy-tmimatos/>

Επίσκεψη στην 111 Πτέρυγα Μάχης στην Ν. Αγχίαλο

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2024/11/10/episkepsi-stin-111-pteriga-mahis/>

Συμμετοχή στον διαγωνισμό "Κάνε μια ευχή Ελλάδος"

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2024/12/24/symmetochi-1oy-kai-2oy-tmimatos-sto-quot-kane-mia-eychi-ellados-quot-make-a-wish/>

ESERO: Ευρωπαϊκό Γραφείο Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα. Υλοποίηση Εκπαιδευτικού προγράμματος "Η Μαγεία του φωτός"

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/03/25/esero-eyropaiko-grafeio-poron-ekpaideysis-gia-to-diastima-european-space-education-resource-office-esero/>

Δράση σε συνεργασία με την Εταιρία Αστρονομίας και Διαστήματος

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/03/10/synergasia-me-tin-etairia-astronomias-kai-diastimatos/>

Συμμετοχή στην Υποστήριξη του εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/02/10/symmetochi-stin-imera-asfaloy-diadiktyoy/>

Συμμετοχή στο διαγωνισμό του Προγράμματος Αστéρι της ευχής

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2024/12/24/symmetochi-1oy-kai-2oy-tmimatos-sto-quot-kane-mia-eychi-ellados-quot-make-a-wish/>

Συμμετοχή στον διαγωνισμό της HELMEPA : “Λιβάδια Ποσειδωνίας”

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/02/07/symmetochi-ston-diagonismo-tis-helmepa-quot-livadia-poseidonias-quot-1o-amp-amp-2o-tmima-proino-kai-oloimero/>

Χριστουγεννιάτικες δράσεις αλληλεγγύης και προσφοράς :

1. **Συμμετοχή 1ου και 2ου Τμήματος στο “Κάνε μια ευχή Ελλάδος” (Make a Wish)**
2. **Συμμετοχή στο διαγωνισμό του Προγράμματος Αστέρι της ευχής**
3. **Συμμετοχή στο κοινωνικό έργο της ενορίας μας: Συνέντρωση τροφίμων για το Σπίτι Γαλήνης**
4. **Συνεργασία με το Ίδρυμα “Ασπρες Πεταλούδες” : Το Γαλακτόδεντρο της αγάπης**
5. **Συμμετοχή στο πρόγραμμα “Σε σκέφτομαι... σου εύχομαι” (για παιδιά με νεοπλασματικές ασθένειες)**

Όλες οι παραπάνω δράσεις αλληλεγγύης και Όλες οι παραπάνω δράσεις αλληλεγγύης και προσφοράς είναι αναρτημένες στο Ιστολόγιο , στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2024/12/24/symmetochi-1oy-kai-2oy-tmimatos-sto-quot-kane-mia-eychi-ellados-quot-make-a-wish/>

Συμμετοχή στη δράση Χαμόγελο του Παιδιού” και You smile " για τον σχολικό εκφοβισμό: ΜΙΑΑ ΤΩΡΑ

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/03/09/symmetochi-ston-diagonismo-quot-mila-tora-quot-2o-proino-kai-oloimero-tmima/>

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΡΧΕΛΩΝ:Υιοθεσία της χελώνας Φοίβης από το 32ο Νηπιαγωγείο Βόλου

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/03/19/yiothesia-tis-chelonas-foivis-apo-to-32o-nipiagogeio-voloy/>

Λύκειο Ελληνίδων - Δες την Τροφή με Άλλο Μάτι

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/05/13/lykeio-ellinidon-des-tin-trofi-me-allo-mati/>

Επίσκεψη στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής του Δήμου Βόλου

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/05/08/episkepsi-sto-parko-kykloforiakis-agogis-toy-dimoy-voloy-1o-kai-2o-tmima-proino-kai-oloimero-tmima/>

Συμμετοχή στο Διαδικτυακό σεμινάριο SaferInternet4kids για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου για μαθητές Νηπιαγωγείου & Α τάξης Δημοτικού

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/05/29/symmetochi-sto-diadiktyako-seminario-gia-tin-asfali-chrisi-toy-diadiktyoy-gia-mathites-nipiagogeioy-amp-amp-a-taxis-dimotikoy-29-05-2025-1o-kai-2o-tmima/>

****Επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων**

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 Ν. Μαγνησίας :Επιμορφωτική συνάντηση - παρουσίαση “Η αξία της εξωστρέφειας του σχολείου”

Webinar για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με Πανελλαδικό Φορέα
σε συνεργασία με την Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων με θέμα:“Η Επίδραση του Διαδικτύου στην Ψυχική Υγεία των παιδιών της Προσχολικής Ηλικίας από τη Χρήση του Διαδικτύου και οι Δυναμικές της Οικογένειας

Πρόταση Ζωής: “Οριοθέτηση του παιδιού” Ενημερωτική συνάντηση γονέων.

Επιμορφωτικό σεμινάριο γονέων: Σχολική βία και εκφοβισμός

****Ιστολόγιο:** Όλες οι επιμορφωτικές συναντήσεις βρίσκονται στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/category/sinergasia-me-foris2024-2025-sxediodrasis-gonis/>

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/category/sinergasia-me-foris2024-2025-sxediodrasis-gonis/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν και αντιμετωπίστηκαν ήταν η αναβολή του Προγράμματος Αγωγής Υγείας λόγω ασθένειας της εισηγήτριας και η υλοποίησή του αργότερα. Επίσης η διαδικτυακή ενημέρωση Saferinternet4kids υλοποιήθηκε τελικά στις 29 Μαΐου, καθώς είχε συμπληρωθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων σε προηγούμενες ενημερώσεις. Παρά ταύτα φροντίσαμε εγκαίρως ώστε να συμμετέχουμε στη διαδικτυακή ενημέρωση για τα Νηπιαγωγεία και την Α τάξη Δημοτικού στις 29 Μαΐου. Επιπλέον έγινε αλλαγή υλοποίησης προγράμματος στο Λύκειο Ελληνίδων λόγω κακοκαιρίας. Συγκεκριμένα είχαμε σκοπό να υλοποιήσουμε το πρόγραμμα "Βόλτα στα γλυπτά του Αναύρου" αλλά λόγω της επικείμενης κακοκαιρίας είχαμε φροντίσει με την Προϊσταμένη του 10ου Νηπιαγωγείου Βόλου με την οποία υλοποιήσαμε από κοινού το πρόγραμμα να έχουμε

εναλλακτική λύση. Έτσι υλοποιήσαμε σε εσωτερικό χώρο το πρόγραμμα "Δες την τροφή με άλλο μάτι"

Ένα άλλο πρόβλημα είναι ότι το 32ο Νηπιαγωγείο Βόλου λειτουργεί με 2 Τμήματα Ολοήμερου και η πλειοψηφία των γονέων είναι εργαζόμενοι και οι δύο γονείς (οι περισσότεροι με κυλιόμενο ωράριο). πράγμα που δυσκολεύει την καθολική συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις.

Ωστόσο υπήρξε καθολική συμμετοχή έμπρακτης στήριξης των γονέων στις ανθρωπιστικές δράσεις. Επίσης οι γονείς πέραν των ενημερωτικών - επιμορφωτικών συναντήσεων στο Νηπιαγωγείο, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διαδικτυακά σεμινάρια που οργανώνονταν από διάφορους φορείς , για τα οποία ενημερώθηκαν μέσω e-mail.

Αρχείο σχολείου

Λύκειο Ελληνίδων – Δες την Τροφή με Άλλο Μάτι

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/05/13/lykeio-ellinidon-des-tin-trofi-me-allo-mati/>

Συμμετοχή στο Διαδικτυακό σεμινάριο SaferInternet4kids για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου για μαθητές Νηπιαγωγείου & Α τάξης Δημοτικού 29/05/2025

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/2025/05/29/symmetochi-sto-diadiktyako-seminario-gia-tin-asfali-chrisi-toy-diadiktyoy-gia-mathites-nipiagogeioy-amp-amp-a-taxis-dimotikoy-29-05-2025-1o-kai-2o-tmima/>

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Φιλαναγνωσία στην τάξη, STEM στο Νηπιαγωγείο
