

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 32^ο Νηπιαγωγείο Βόλου συστεγάζεται με το 10^ο Νηπιαγωγείο Βόλου, καθώς και τα 18^ο και 29^ο Δημοτικά Σχολεία. Το Σχολικό συγκρότημα βρίσκεται στην συνοικία των Αγίων Αναργύρων, του Δήμου Βόλου. Το Νηπιαγωγείο αν και μονοθέσιο, λόγω των πολλών αιτήσεων εγγραφών για φοίτηση στο Πρωινό και Ολοήμερο Τμήμα, λειτουργικά είναι διθέσιο. Έχει 2 Τμήματα Πρωινής Λειτουργίας καθώς και 2 Ολοήμερα Τμήματα. Το 2^ο Τμήμα - που δημιουργήθηκε λόγω των πολλών αιτήσεων εγγραφών- στεγάζεται σε αίθουσα του Δημοτικού Σχολείου, η οποία παραχωρήθηκε με Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων των 18^{ου} και 29^{ου} Δημοτικών Σχολείων. Η αίθουσα του 1^{ου} Τμήματος είναι 39 τ.μ και εκεί βρίσκεται και το γραφείο της Προϊσταμένης. Το 1^ο Τμήμα διαθέτει εσωτερικές τουαλέτες- έργο που εκπονήθηκε από το Δήμο Βόλου κατά το Σχ. Έτος 2020 - 2021 - και είναι κοινές με το 10^ο Νηπιαγωγείο Βόλου. Το 2^ο Τμήμα είναι 28,5 τ.μ, δε διαθέτει εσωτερικές τουαλέτες και αυτό είναι το κτιριακό μειονέκτημά του. Κάθε χρόνο οι Νηπιαγωγοί του 2^{ου} Τμήματος, με την έναρξη της χρονιάς, εκπαιδεύουν τους μαθητές να πηγαίνουν με ασφάλεια στις εξωτερικές τουαλέτες που είναι μακριά από την αίθουσα και χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τα νήπια του 2^{ου} Τμήματος. Επίσης στο Σχολικό Συγκρότημα υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (γυμναστήριο, αίθουσα εκδηλώσεων) εκδη οποία χρησιμοποιείται και από τα Νηπιαγωγεία σε κοινές δράσεις, εκδηλώσεις, γιορτές. Κατά τη φετινή χρονιά η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, στα πλαίσια των μέτρων προφύλαξης και αποφυγής διασποράς του COVID -19, δεν χρησιμοποιήθηκε. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός με το 10^ο Νηπιαγωγείο, αλλά είναι μικρός, χωρίς προστατευτικό τάπητα. Και οι 2 αίθουσες διδασκαλίας έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο και Wi-Fi. Το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει 2 υπολογιστές και ένα laptop. Ο ένας υπολογιστής προέρχεται από το πρόγραμμα του ΕΣΠΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ 2014-2020, Προμήθεια Εξοπλισμού Σχολικών Μονάδων. Επιπλέον υπάρχουν 2 cd players και μία μεγάλη τηλεόραση (δωρεά γονέων.). Το Νηπιαγωγείο μας δε διαθέτει προτζέκτορα και διαδραστικό πίνακα, καθώς και laptop για χρήση από τους μαθητές. Παρά ταύτα το υπάρχον τεχνολογικό υλικό, αν και δεν είναι επαρκές, αξιοποιείται στο έπακρο χάρη στη φιλότιμη προσπάθεια και τον αγώνα που καταβάλλουν καθημερινά η Προϊσταμένη και οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας. Κατά τη φετινή χρονιά για τη σίτιση του Ολοήμερου του 2^{ου} Τμήματος αγοράστηκε φουρνάκι.

Όσον αφορά στους οικονομικούς πόρους που εξασφαλίζονται από το Δήμο, δεν είναι επαρκείς. Οι γονείς - κηδεμόνες και η τοπική κοινωνία είναι αυτοί που συνδράμουν και στηρίζουν το έργο μας, αποτέλεσμα της πολύ καλής συνεργασίας και αναγνώρισης των προσπαθειών που καταβάλλονται από την Προϊσταμένη και τις εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση των συνθηκών της σχολικής ζωής, όπως φέτος εθελοντής γονέας του Νηπιαγωγείου μας έβαψε την αίθουσα του Νηπιαγωγείου του 1^{ου} Τμήματος, το διάδρομο και την αίθουσα του 10^{ου} Νηπιαγωγείου.

Για όλα τα παραπάνω προβλήματα η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία - συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου και με τις Τεχνικές Υπηρεσίες.

Κρίνεται αναγκαίο από όλο το Σχολικό Συγκρότημα το βάσιμο των εξωτερικών τοίχων και κυρίως του Νηπιαγωγείου μας. Το βάσιμο των εξωτερικών τοίχων του Νηπιαγωγείου -πέρα από την συντήρηση- βελτιώνει την αισθητική του χώρου και συμβάλλει στη δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος, που έχει θετικό

αντίκτυπο στην ψυχολογία των μαθητών.

Εν κατακλείδι, οι διαθέσιμοι πόροι δεν επιτρέπουν τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για τη βελτίωση της σχολικής ζωής.

Το Όραμά μας ,σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Νηπιαγωγείου μας είναι η ανάπτυξη σχολικής κουλτούρας, το κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, με απώτερο σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών(σωματική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική) μέσα σε ένα ασφαλές, υποστηρικτικό, δημιουργικό, ευχάριστο και πλούσιο σε ερεθίσματα και εμπειρίες περιβάλλον. Λόγω της ποικιλομορφίας της σύγχρονης τάξης, όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι η ενίσχυση των κοινωνικών ικανοτήτων των παιδιών. Η αναγνώριση της διαφορετικότητας, η ενίσχυση της ενσυναίσθησης και ο σεβασμός στην ταυτότητα «του άλλου», αποτελούν βασική πτυχή του οράματός μας.

Τέλος βασική συνιστώσα του οράματός μας είναι η προώθηση της αειφορίας μέσα από δράσεις που ενισχύουν την ανάπτυξη και υιοθέτηση στάσεων και αξιών που αφορούν το περιβάλλον, ώστε να γίνουν ενεργοί και περιβαλλοντικά εγγράμματοι πολίτες

Τεκμήρια: Αρχείο Σχολείου, Βιβλίο κινητής περιουσίας, Εσωτερικός Κανονισμός, myschool.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου μας δηλώνει πολύ ικανοποιημένος από την συνεργασία τους με τους γονείς/ κηδεμόνες, ιδιαίτερα στην Εξ Αποστάσεως τηλεκπαίδευση (Σύγχρονη - Ασύγχρονη)

<https://blogs.sch.gr/32nipvmag/category/ex-apostaseos-ekpaideysi/>

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το Σχολικό έτος 2020 - 2021 ολοκληρώθηκε και παραδόθηκε έργο που εκπονήθηκε από το Δήμο Βόλου για την κατασκευή εσωτερικών τουαλεττών (χρόνιο αίτημα του Νηπιαγωγείου μας)

Εθελοντής γονέας του Νηπιαγωγείου μας έβαψε την τάξη του 1^{ου} Τμήματος, το διάδρομο και την τάξη του 10^{ου} Νηπιαγωγείου.

Τεκμήρια για τα παραπάνω

Αρχείο του σχολείου. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Σημεία προς βελτίωση

Οι τακτικές επιχορηγήσεις δεν επαρκούν για τα λειτουργικά έξοδα του Σχολείου. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του Σχολείου δεν επαρκούν για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες του Νηπιαγωγείου και τέλος κρίνονται απαραίτητες οι εργασίες συντήρησης και βελτίωσης του σχολικού συγκροτήματος. Συγκεκριμένα:

- Βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του Νηπιαγωγείου
- Βάψιμο της αίθουσας του 2ου Τμήματος του Νηπιαγωγείου
- . Κατασκευή ειδικού αεριζόμενου χώρου, για την ασφαλή διαμονή μαθητών που θεωρούνται ως ύποπτα κρούσματα της COVID 19.
- Αγορά προτζέκτορα

Τεκμήρια: Αρχείο

Νηπιαγωγείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το Νηπιαγωγείο παρουσιάζει πληρότητα Εκπαιδευτικών, υπάρχει συνεργασία και διάθεση για δημιουργία.

Τεκμήρια: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Σημεία προς βελτίωση

Η ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών , θα συμβάλλει στο παιδαγωγικό τους έργο.

Παρακολούθηση σεμιναρίων e - Twinning, καθώς και σεμινάρια που άπτονται του ενδιαφέροντος των Νηπιαγωγών από μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, όπως η ΟΜΕΡ (Παγκόσμια οργάνωση Προσχολικής Αγωγής)

Η Προϊσταμένη

Μεργιαλή Ευδοξία