

ΦΟΡΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΡΑΣΕΩΝ *

Σχολείο : 32ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης

Διεύθυνση Εκπαίδευσης : ΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Σχολικό έτος : 2024-2025

Αναφέρατε τις θεματικές ενότητες του προγράμματος

«Οικολογικά Σχολεία» με τις οποίες ασχοληθήκατε:

(δείτε εδώ τις θεματικές ενότητες <https://ecoschools.gr/ecoschools/themes>)

**Νερό, Ενέργεια, Απορρίμματα, Σχολική Αυλή, Αειφόρο Σχολείο,
Κλιματική Αλλαγή, Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ✕ Σχολικά έτη συμμετοχής στο Δ.Θ.Δ. «Οικολογικά Σχολεία»:

2022-2023

2023-2024

2024-2025

- ✕ Τηλέφωνο σχολείου :2310271637
- ✕ Ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου :

Δραγούμη Στέφανου 7-9, 54633 Θεσσαλονίκη

- ✕ Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας σχολείου :

mail@32nip-thess.thess.sch.gr

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- ✖ Ονοματεπώνυμο υπεύθυνου εκπαιδευτικού :
Καλλιόπη Κυνηγοπούλου
- ✖ Κινητό τηλέφωνο υπεύθυνου εκπαιδευτικού :
6972314355
- ✖ Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας υπεύθυνου εκπαιδευτικού:
linakinigo@gmail.com

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

✕ Ονοματεπώνυμο και κλάδος συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα

Στυλιαννή Λιούφα

Νηπιαγωγός ΠΕ 60/Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου

Καλλιόπη-Λίνα Κυνηγοπούλου

Νηπιαγωγός ΠΕ 60 /ΜEd Τέχνη στην Εκπαίδευση

Αγορίτσα Καλογρούλη

Νηπιαγωγός ΠΕ 60

Ιωάννα Μελιοπούλου

Νηπιαγωγός ΠΕ 60- Αγγλικής ΠΕ 07

Αγγελική Τσεντίδου

Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής ΠΕ61

Ολυμπία Αβραμίδου

Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής ΠΕ61/ ΜEd Ειδική Εκπαίδευση

Νένα Καρά

Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής ΠΕ61/ ΜEd Ειδική Εκπαίδευση

ΒΗΜΑ 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ *

✕ Συγκροτήθηκε Περιβαλλοντική Επιτροπή;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
+	

✕ Αναφέρετε από ποιούς αποτελείται η Περιβαλλοντική Επιτροπή (εάν συγκροτήθηκε) :

Εκπαιδευτικοί του σχολείου, επιτροπή γονέων και κηδεμόνων,
μαθητές και μαθήτριες

* Καλό θα είναι στη συγκρότηση της Περιβαλλοντικής Επιτροπής να συμμετέχουν εκπρόσωποι μαθητών/τριών από όλες τις τάξεις και όχι μόνο εκπαιδευτικοί και αυτό γιατί η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκπαιδεύει τα παιδιά, ανεξάρτητα από την ηλικία, στη συζήτηση και λήψη αποφάσεων)

ΒΗΜΑ 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ *

1. Οι μαθητές/τριες αποτελούν την κινητήρια δύναμη της Περιβαλλοντικής Επιτροπής;
2. Αν ναι, σε τι ποσοστό εντοπίζονται μαθητές/τριες στη σύσταση της Οικολογικής Επιτροπής;
3. Κάθε πότε συνεδριάζει η Περιβαλλοντική Επιτροπή; Σημειώστε τον αριθμό των διαδικασιών για το σχολικό έτος 2024-2025:
4. Καταγράφονται τα πρακτικά (άτυπη μορφή πρακτικών) των Περιβαλλοντικών Επιτροπών και οι αποφάσεις; Αν ναι, σε τι μορφή;
5. Υπάρχει αντιπροσώπευση στην Περιβαλλοντική Επιτροπή από γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό;
6. Προεδρεύουν μαθητές/τριες;
7. Είναι ορατή η Περιβαλλοντική Επιτροπή στο σχολείο; Εντοπίζεται η Περιβαλλοντική Επιτροπή στον Πίνακα Ανακοινώσεων του σχολείου;
8. Η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκλέγεται από τους μαθητές/τριες ή προτείνεται σε μικρότερα σχολεία (νηπιαγωγεία, παιδικοί σταθμοί); Πως διαμορφώνεται στο σχολείο σας;

Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.

** Καλό θα είναι στη συγκρότηση της Περιβαλλοντικής Επιτροπής να συμμετέχουν εκπρόσωποι μαθητών/τριών από όλες τις τάξεις και όχι μόνο εκπαιδευτικοί και αυτό γιατί η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκπαιδεύει τα παιδιά, ανεξάρτητα από την ηλικία, στη συζήτηση και λήψη αποφάσεων)*

ΒΗΜΑ 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ *

- ✖ Οι μαθητές/τριες αποτελούν την κινητήρια δύναμη της Περιβαλλοντικής Επιτροπής;
Ναι, οι μαθητές/τριες συμμετέχουν ενεργά μέσα από βιωματικές δράσεις, με καθοδήγηση από τις νηπιαγωγούς.
- ✖ Αν ναι, σε τι ποσοστό εντοπίζονται μαθητές/τριες στη σύσταση της Οικολογικής Επιτροπής;
Τα νήπια συμμετέχουν κυκλικά και αποτελούν περίπου το 50% της Επιτροπής κάθε φορά, με αντιπροσωπευτική παρουσία (π.χ. 2-3 παιδιά ανά τμήμα).
- ✖ Κάθε πότε συνεδριάζει η Περιβαλλοντική Επιτροπή; Σημειώστε τον αριθμό των διαδικασιών για το σχολικό έτος 2024-2025:
Η Επιτροπή συνεδριάζει περίπου 3-4 φορές μέσα στο σχολικό έτος 2024-2025, συνήθως ανά τρίμηνο καθώς και στο τέλος για τον απολογισμό.
- ✖ Καταγράφονται τα πρακτικά (άτυπη μορφή πρακτικών) των Περιβαλλοντικών Επιτροπών και οι αποφάσεις; Αν ναι, σε τι μορφή;
Ναι, τηρούνται άτυπα πρακτικά από τις νηπιαγωγούς σε γραπτή ή ηλεκτρονική μορφή (Word, Google Docs).
- ✖ Υπάρχει αντιπροσώπευση στην Περιβαλλοντική Επιτροπή από γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό;
Ναι, εκπροσωπούνται νηπιαγωγοί, γονείς (συνήθως μέσω του Συλλόγου Γονέων) και, όταν είναι δυνατόν, μέλος από το βοηθητικό προσωπικό.
- ✖ Προεδρεύουν μαθητές/τριες;
Ναι, με εκπρόσωπο ομάδα παιδιών που παρουσιάζει τις εκάστοτε δράσεις (π.χ. λέει τι έκαναν και περιγράφει-παρουσιάζει το φωτογραφικό υλικό) με καθοδήγηση των εκπαιδευτικών.
- ✖ Είναι ορατή η Περιβαλλοντική Επιτροπή στο σχολείο; Εντοπίζεται η Περιβαλλοντική Επιτροπή στον Πίνακα Ανακοινώσεων του σχολείου;
Ναι, υπάρχει ειδική σελίδα στο blog του σχολείου καθώς και άρθρα με φωτογραφίες και δράσεις, ορατά και δημόσια σε όλους.
- ✖ Η Περιβαλλοντική Επιτροπή εκλέγεται από τους μαθητές/τριες ή προτείνεται σε μικρότερα σχολεία (νηπιαγωγεία, παιδικοί σταθμοί); Πως διαμορφώνεται στο σχολείο σας;
Στο Νηπιαγωγείο η Επιτροπή διαμορφώνεται από τις νηπιαγωγούς με βάση το ενδιαφέρον των παιδιών και την ισόρροπη εκπροσώπηση των τμημάτων.

ΒΗΜΑ 1 : ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

(Εφόσον υπάρχει, επικολλήστε την)



ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ *

ΝΑΙ	ΟΧΙ
+	

Η Υγεία του Εδάφους

Τα παιδιά διερεύνησαν τη σημασία του χώματος για τη ζωή, παρατήρησαν διαφορετικά είδη εδάφους, έμαθαν πώς το χώμα βοηθά τα φυτά να μεγαλώσουν και πώς μπορούμε να το προστατέψουμε.

Η Εναλλαγή των Εποχών και η Κλιματική Αλλαγή

Μέσω του προγράμματος Climate Detectives, παρατηρήσαμε τα σημάδια των εποχών, τις αλλαγές στο καιρό και συζητήσαμε πώς επηρεάζει το περιβάλλον η ανθρώπινη δραστηριότητα (θερμοκρασία, λιώσιμο πάγων, πλημμύρες κ.ά.).

Η Βιοποικιλότητα της Θάλασσας – Λιβάδια της Ποσειδωνίας

Με αφορμή το πρόγραμμα της Παιδικής HELMEPA, τα παιδιά γνώρισαν τη θαλάσσια ζωή, αναγνώρισαν τη σημασία των λιβαδιών Ποσειδωνίας και συζήτησαν τρόπους προστασίας της θάλασσας από τα σκουπίδια.

Η Ενεργειακή Κατανάλωση και οι Συνήθειες στο Σπίτι

Στην Ώρα της Γης, τα παιδιά με τη βοήθεια των γονιών κατέγραψαν καθημερινές συνήθειες στο σπίτι (σβήσιμο φώτων, χρήση ηλεκτρικών συσκευών) και πρότειναν τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας.

Ο Χώρος της Αυλής και οι Ανάγκες του

Μέσα από συζητήσεις και παρατήρηση, η σχολική κοινότητα διαπίστωσε την ανάγκη για δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου. Η δράση αυτή οργανώθηκε σε συνεργασία με την εθελοντική ομάδα MamaGaia, τον Δήμο και άλλους φορείς.

** καλό είναι οι μαθητές/ριες να λαμβάνουν μέρος και στο σχέδιο δράσης, στάδιο που βοηθά την έρευνα και αναγνώριση των πραγματικών προβλημάτων του περιβάλλοντος των μαθητών/ριών, με αποτέλεσμα το σχέδιο δράσης να απαντά ακριβώς σε τυχόν προβλήματα που καλούνται να διαχειριστούν*

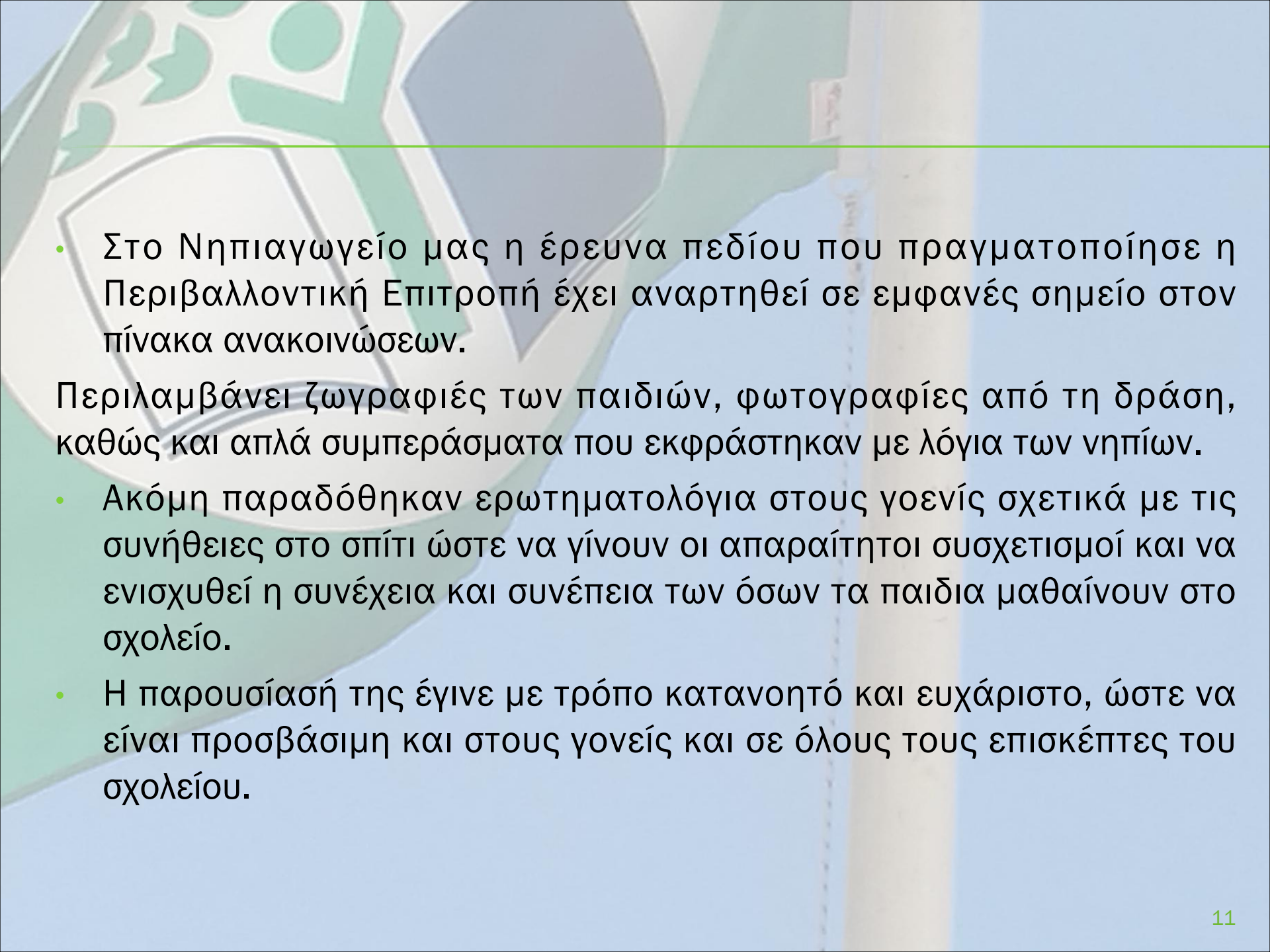
ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ *

- ✕ Η Περιβαλλοντική Επιτροπή αποφασίζει και πραγματοποιεί η ίδια την έρευνα πεδίου στο σχολείο;
- ✕ ΝΑΙ

- ✕ Υπάρχει ένα αντίγραφο της Έρευνας της Περιβαλλοντικής Επιτροπής αναρτημένο στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου;
- ✕ ΝΑΙ

Παρακαλούμε πολύ οι απαντήσεις σας να είναι συνοπτικές και να απαντηθούν με δημιουργία επόμενης διαφάνειας με τη σχετική αρίθμηση.

** καλό είναι οι μαθητές/ριες να λαμβάνουν μέρος και στο σχέδιο δράσης, στάδιο που βοηθά την έρευνα και αναγνώριση των πραγματικών προβλημάτων του περιβάλλοντος των μαθητών/ριών, με αποτέλεσμα το σχέδιο δράσης να απαντά ακριβώς σε τυχόν προβλήματα που καλούνται να διαχειριστούν*

- 
- Στο Νηπιαγωγείο μας η έρευνα πεδίου που πραγματοποίησε η Περιβαλλοντική Επιτροπή έχει αναρτηθεί σε εμφανές σημείο στον πίνακα ανακοινώσεων.

Περιλαμβάνει ζωγραφιές των παιδιών, φωτογραφίες από τη δράση, καθώς και απλά συμπεράσματα που εκφράστηκαν με λόγια των νηπίων.

- Ακόμη παραδόθηκαν ερωτηματολόγια στους γονείς σχετικά με τις συνήθειες στο σπίτι ώστε να γίνουν οι απαραίτητοι συσχετισμοί και να ενισχυθεί η συνέχεια και συνέπεια των όσων τα παιδιά μαθαίνουν στο σχολείο.
- Η παρουσίασή της έγινε με τρόπο κατανοητό και ευχάριστο, ώστε να είναι προσβάσιμη και στους γονείς και σε όλους τους επισκέπτες του σχολείου.

ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ) (Εφόσον υπάρχει, επικολλήστε το)

Έρευνα Πεδίου της Περιβαλλοντικής Επιτροπής 32ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης – Σχολικό Έτος 2024-2025

Τι ερευνήσαμε;

1.  **Το Χώμα και η Ζωή**
 1. Παρατηρήσαμε χώμα, φυτέψαμε στον σχολικό λαχανόκηπο!
 2. Μάθαμε ότι χωρίς υγιές χώμα δεν υπάρχει ζωή στα φυτά!
2.  **Ο Καιρός και οι Εποχές**
 1. Συζητήσαμε για την αλλαγή του καιρού.
 2. Παρατηρήσαμε τα σύννεφα, τον ήλιο, τη βροχή και πώς αλλάζει το περιβάλλον με τις εποχές.
3.  **Η Θάλασσα και οι Φίλοι της**
 1. Μάθαμε για τα λιβάδια της Ποσειδωνίας και τα ψάρια που ζουν εκεί.
 2. Καταλάβαμε γιατί δεν πετάμε σκουπίδια στη θάλασσα!
4.  **Η Ενέργεια στο Σπίτι και στο Σχολείο**
 1. Σβήσαμε φώτα και ηλεκτρικές συσκευές!
 2. Συζητήσαμε πώς μπορούμε να κάνουμε οικονομία στην ενέργεια.
5.  **Η Αυλή μας – Ο Λαχανόκηπος μας**
 1. Παρατηρήσαμε ότι δεν υπήρχαν φυτά.
 2. Προτείναμε να φυτέψουμε και... φτιάξαμε τον δικό μας σχολικό κήπο με βοήθεια από τους γονείς και την ομάδα Mamagaia!

ΒΗΜΑ 3 : ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

- ✕ Έχει δημιουργηθεί Σχέδιο Δράσης από την Περιβαλλοντική Επιτροπή;
- ✕ Σε ποια θέματα της καθημερινότητας του σχολείου εστιάζει το Σχέδιο Δράσης σας;
- ✕ Ποιοι/ες έχουν βοηθήσει στη διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης και με ποιον τρόπο κοινοποιήθηκε αυτό στο σχολείο;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
+	

Η Περιβαλλοντική Επιτροπή στο Νηπιαγωγείο μας αναλαμβάνει την απόφαση και την οργάνωση της έρευνας πεδίου στο σχολικό περιβάλλον.

Με τη συμμετοχή των παιδιών, οι νηπιαγωγοί καθοδηγούν την παρατήρηση και καταγραφή στοιχείων από την αυλή, την τάξη και άλλους χώρους. Τα παιδιά εκφράζουν τις ιδέες τους, παρατηρούν, φωτογραφίζουν ή ζωγραφίζουν, συμβάλλοντας ενεργά στη συλλογή πληροφοριών για περιβαλλοντικά ζητήματα (όπως απορρίμματα, φυτά, εξοικονόμηση ενέργειας κ.ά.).

Η έρευνα αυτή ενισχύει τη συμμετοχή, την υπευθυνότητα και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

✖ Καταγράψτε δραστηριότητες-δράσεις που υλοποιήθηκαν

- ✖ Πήραμε μέρος οργανώνοντας δράσεις στις Global Action Days, με έμφαση και στις 5 δραστηριότητες για την σημασία της υγεία του χώματος στην συνέχιση της ζωής στον πλανήτη.

<https://blogs.sch.gr/32niph/2025/04/27/global-action-days-2025/>

- ✖ Πήραμε μέρος οργανώνοντας δράσεις στην Μαθητική Εβδομάδα Δράσης “Από την ουτοπία στα βιώσιμα οικοτοπία”_2025 Action Aid

https://blogs.sch.gr/32niph/2025/05/12/mathitiki-evdomada-drasis-apo-tin-oytopia-sta-viosima-oikotopia-_2025/

- ✖ Εγγραφήκαμε στο πρόγραμμα Climate Detectives ESA-Ευρωπαϊκού οργανισμού Διαστήματος και πραγματοποιήσαμε δράσεις σχετικά με τα την κλιματική αλλαγή και την εναλλαγή των εποχών.

<https://blogs.sch.gr/32niph/programmata/1920-2/>

- ✖ Πήραμε μέρος στην Ώρα της Γης με δράσεις τόσο στο σχολείο, όσο και στο σπίτι με την εμπλοκή των γονέων.

<https://blogs.sch.gr/32niph/2025/03/21/i-ora-tis-gis-earth-hour-2025/>

- ✖ Συνεργαστήκαμε με την εθελοντική ομάδα Mamagaia που βρέθηκε στο πεδίο και εργαστήκε μαζί με τη σχολική κοινότητα του 53ου Δημοτικού Σχολείου Θεσ/νίκης και του 32ου Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης, τις υπηρεσίες του Δήμου Θεσ/νίκης και εθελόντριες/ές για την δημιουργία μίας νέας υποδομής- σχολικού λαχανόκηπου στην σχολική αυλή.

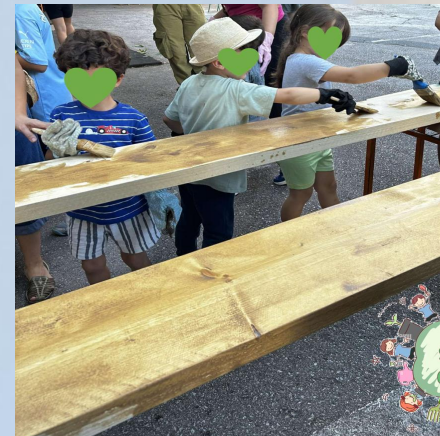
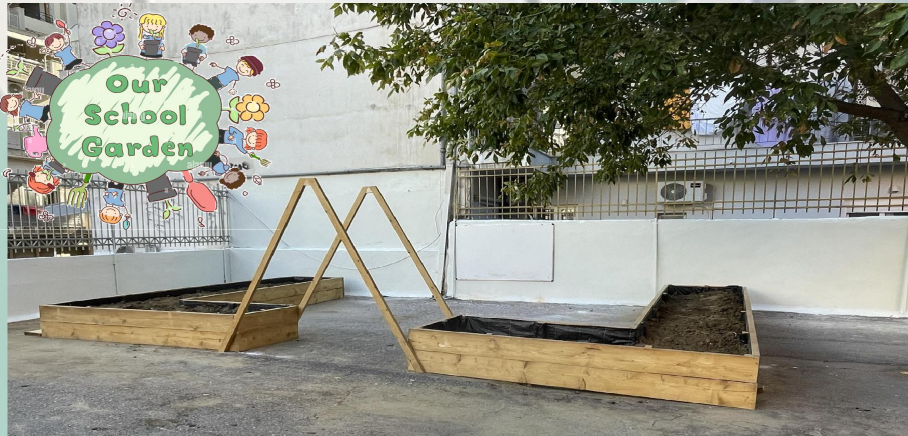
<https://youtu.be/Rxhlu9yqwAo>

- ✖ Μετά την δημιουργία του σχολικού λαχανόκηπου στην αυλή μας ήρθε η ώρα να αναλάβουμε το φύτεμα!Συγκεντρώσαμε αρωματικά φυτά, φτυαράκια, τσουγκράνες και κουβαδάκια και πιάσαμε δουλειά!

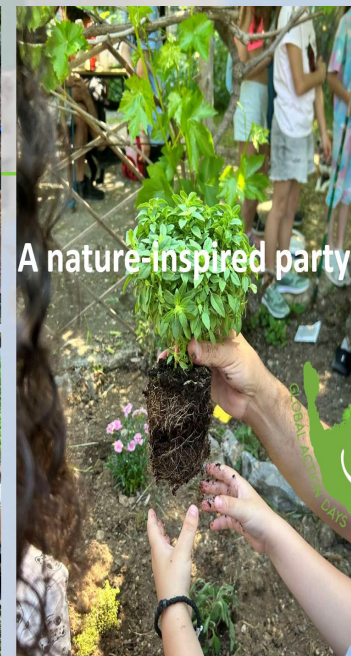
<https://youtu.be/aVZg2glwCc>

- ❖ Πήραμε μέρος στο πρόγραμμα Παιδική Helmera και μάθαμε για τον σημαντικό Θησαυρό που κρύβουν τα Λιβάδια της Ποσειδωνίας.

ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 2 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ)







ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- ✕ Αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
+	

Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου δράσης σας (αν απαντήσατε θετικά στην προηγούμενη ερώτηση):

Ερωτηματολόγια, Συζήτηση στην ολομέλεια

Ποιες ήταν οι επιτυχίες που καταγράψατε στο πλαίσιο εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης;

Δημιουργία σχολικού Λαχανόκηπου, διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης σε παιδιά και οικογένειες

Ποια ήταν τα σημαντικότερα εμπόδια που ανέκυψαν στην εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης;

Οικονομικά.

ΒΗΜΑ 5 : ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- ✖ Αναφέρετε τρία παραδείγματα από τα μαθήματα/θέματα του αναλυτικού προγράμματος με τα οποία συνδέθηκε το πρόγραμμά σας :

Φυσικό Περιβάλλον και Φυσικές Επιστήμες

Μέσα από το πρόγραμμα Climate Detectives και τη δράση για την υγεία του εδάφους, τα παιδιά παρατήρησαν φυσικά φαινόμενα, συζήτησαν για την εναλλαγή των εποχών, το κλίμα και τη σημασία του εδάφους στη ζωή των φυτών.

Δημιουργία και Έκφραση – Εικαστικά

Στη Μαθητική Εβδομάδα Δράσης και τις Global Action Days, τα παιδιά αποτύπωσαν τις ιδέες τους για έναν βιώσιμο κόσμο μέσα από ζωγραφική, κατασκευές, αφίσες και μικρές μακέτες οικοτοπίας, καλλιεργώντας δημιουργική σκέψη και φαντασία.

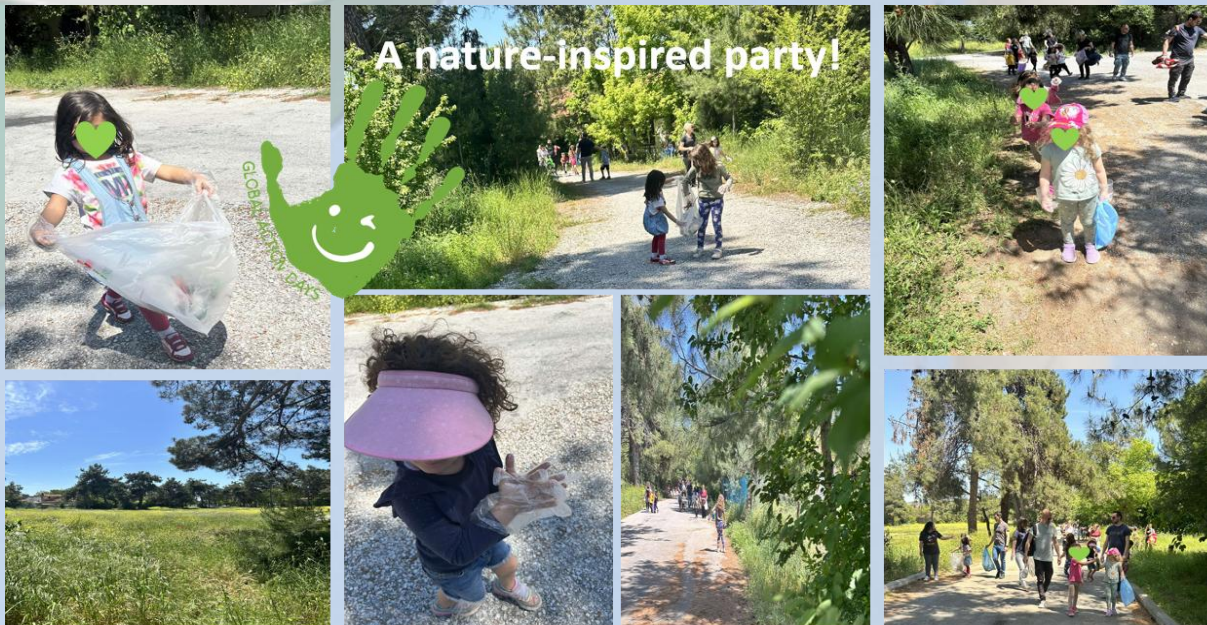
Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη – Συνεργασία και Συμμετοχή

Μέσα από τη συμμετοχή στην Ώρα της Γης και τη δημιουργία του σχολικού λαχανόκηπου, τα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται, να συζητούν και να παίρνουν πρωτοβουλίες, ενισχύοντας την υπευθυνότητα, την ομαδικότητα και τη φροντίδα για το κοινό καλό.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΑΙ	ΟΧΙ
+	

Αν ναι, με ποια θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον



ΒΗΜΑ 6 : ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

✖ Τάξεις που συμμετείχαν στο πρόγραμμα : 2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού και 2 τμήματα ολοήμερου προαιρετικού.

Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών : 42

✖ Με ποιούς τρόπους έχει εμπλακεί η σχολική κοινότητα;

Η σχολική μας κοινότητα έχει συμμετάσχει ενεργά σε δράσεις της Περιβαλλοντικής Επιτροπής με διάφορους τρόπους:

Τα παιδιά συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες, παρατηρήσεις στην αυλή, ανακύκλωση και φροντίδα των φυτών.

Οι νηπιαγωγοί συντόνισαν τις δράσεις, ενθάρρυναν τον διάλογο και καθοδήγησαν την έρευνα πεδίου.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώθηκαν μέσω ανακοινώσεων και συνέβαλαν σε δράσεις (π.χ. φέρνοντας υλικά για επαναχρησιμοποίηση ή συμμετέχοντας σε περιβαλλοντικές ημέρες).

Το βοηθητικό προσωπικό βοήθησε στη φροντίδα του σχολικού χώρου και υποστήριξε τις περιβαλλοντικές προσπάθειες των παιδιών.

Ο Σύλλογος Γονέων παρείχε υλικά και στήριξε οικονομικά ή οργανωτικά ορισμένες δράσεις.

Η ενεργή συμμετοχή όλων ενίσχυσε το πνεύμα συνεργασίας και την περιβαλλοντική συνείδηση του σχολείου.

✖ Βαθμός εμπλοκής σχολικής κοινότητας κατά την άποψή σας :

μικρός	μέτριος	μεγάλος	πολύ μεγάλος
			+

ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

✕ Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους έγινε η διάχυση των αποτελεσμάτων :

Ανάρτηση στον πίνακα ανακοινώσεων του νηπιαγωγείου με ζωγραφιές, φωτογραφίες και απλά κείμενα που δημιούργησαν τα παιδιά.

Παρουσίαση σε γονείς και κηδεμόνες κατά τις συναντήσεις ή τις εκδηλώσεις του σχολείου.

Συζήτηση και δραστηριότητες στην τάξη, όπου τα νήπια μοιράστηκαν τις εμπειρίες και τα συμπεράσματά τους με τους συμμαθητές τους.

Μικρές εκθέσεις ή αφίσες σε κοινόχρηστους χώρους του σχολείου.

Ανάρτηση στο σχολικό blog, όπου οι νηπιαγωγοί δημοσίευσαν φωτογραφίες, περιγραφές των δράσεων και βίντεο με τα παιδιά να παρουσιάζουν την έρευνα και τα συμπεράσματά τους.

Παρουσίαση σε σεμινάρια εκπαιδευτικών, τόσο εντός όσο και εκτός Ελλάδας, όπου εκπρόσωποι του νηπιαγωγείου μοιράστηκαν τις εμπειρίες και τα αποτελέσματα της επιτροπής, προωθώντας καλές πρακτικές σε ευρύτερο κοινό.

Συμμετοχές σε διαγωνισμούς και έπαθλα.

ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 2 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ)

Εκπαιδευτικές κοινότητες και ιστολόγια Σύνδεση

32ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης

Δημιουργία και παχνίδι!

Αρχική Διαγωνισμοί-Βραβεία-Διακρίσεις Διδακτικές επισκέψεις Εγγραφές 2024-2025 Εκδηλώσεις-Δράσεις

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Παιδί και ψυχολογία Πάμε Αγγλικά! Προγράμματα Σχέδιο Δράσης Σχολή Γονέων

Το σχολείο μας



★ 22 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2024

Καλώς ορίσατε στον
ιστότοπο του
νηπιαγωγείου.



3 ΗΜΕΡΕΣ ΠΡΙΝ

Ο Ραφτάκος των
λέξεων_Μικρός
Βορράς



15 ΜΑΪΟΥ 2025

Space Gallery
Competition-esa kids
Διαγωνισμός Απριλίου
2025_Νικήτρες

Ιούλιος 2025												
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ						
						1						
2	3	4	5	6	7	8						
9	10	11	12	13	14	15						
16	17	18	19	20	21	22						
23	24	25	26	27	28	29						
30												

«Μαί

Ωρα... για Νηπιαγωγείο!



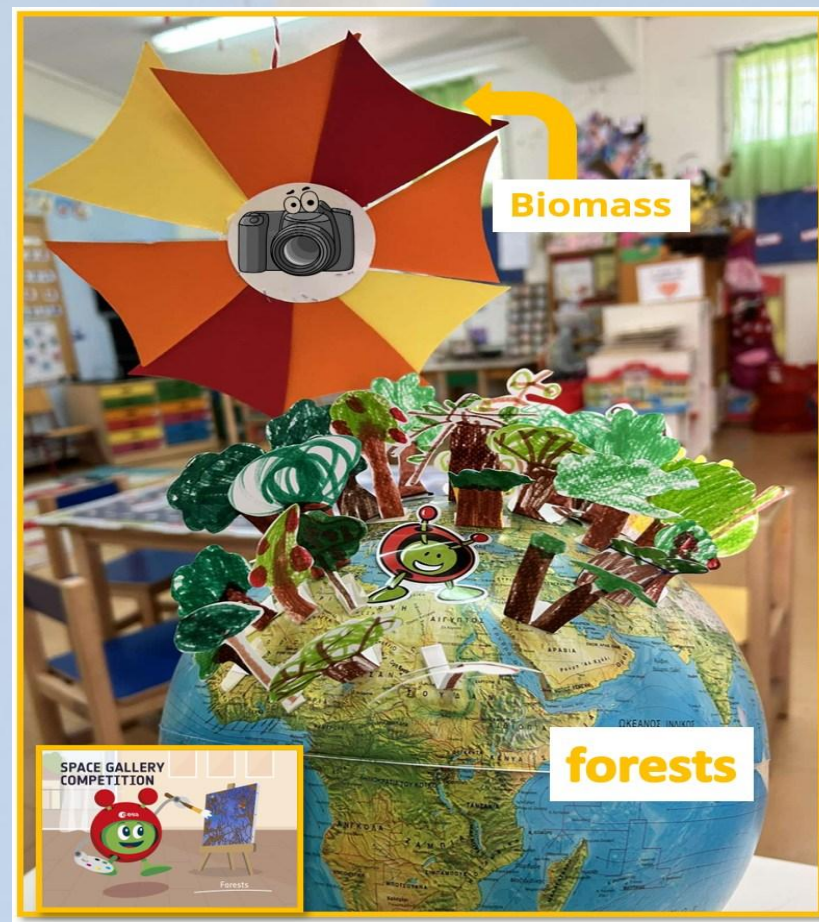
12 ΜΑΪΟΥ 2025



11 ΜΑΪΟΥ 2025



27 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025



ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 2 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ)

https://www.facebook.com/groups/683208545141374/user/100003766313606?locale=el_GR

<https://www.stemschoollabel.eu/news/detail?articleId=707439>

Εισαγωγική κάρτα

Μέλος της ομάδας FEE Education Programmes: Global Action Days από 5 Ιουλίου 2023

Ερωτήσεις συμμετοχής

Μόνο οι διαχειριστές και οι συντονιστές θα δουν τις απαντήσεις σας.

Καμία απάντηση ακόμη

Δεν έχετε συμφωνήσει με τους κανόνες της ομάδας

Πρόσφατες φωτογραφίες



Δημοσιεύσεις ομάδας

Lina Kinigopoulou • FEE Education Programmes: Global Action Days
6 Μαΐου •

We loved every minute of this global movement and we sign to continue our efforts!



**CERTIFICATE
OF PARTICIPATION**
PROUDLY PRESENTED TO



Kalliopi Kynigopoulou

In recognition of your participation in FEE's 2025
Global Action Days and contribution to supporting
ecosystem restoration education.

Pishas
PRANNO KUMAR CHANDRA

Vicky Kazi, Ellie Mantzana και 15 ακόμη

2 σφάλμα

Home > News > News detail

Celebrating Nature-Based Education with 32 Kindergarten School of Thessaloniki!

29.10.2024

32 Kindergarten School of Thessaloniki, Greece



32 Kindergarten School of Thessaloniki has been awarded the NBS School Expertise for its inspiring work connecting young learners to nature. Their dedication to environmental stewardship is shaping future generations.

32 Kindergarten School of Thessaloniki Awarded NBS School Expertise

We are excited to announce that 32 Kindergarten School of Thessaloniki, Greece, has earned the NBS School Expertise! This recognition highlights their commitment to nurturing a deep connection with nature, sparking creativity, curiosity, and environmental stewardship in young learners.

"Our Nature-Based Solutions approach enriches our kindergarten by fostering a strong bond with the natural world and instilling a sense of responsibility for our planet from an early age." - Styliani Lioufa, Principal of 32 Kindergarten School of Thessaloniki.

Congratulations to the educators and students of 32 Kindergarten School of Thessaloniki for leading by example in environmental education! Their dedication to sustainability serves as an inspiration to schools worldwide.

Join the Celebration

Follow us on Twitter @NBS_EduWORLD and @STEM_Label to celebrate this achievement with us. Use the hashtag #NBSchoolExpertise to join the conversation and congratulate 32 Kindergarten School on their inspiring work!

ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 2 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ)



ΒΗΜΑ 7 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ

- ✖ Στην περίπτωση που διαμορφώθηκε Οικοκώδικας, απαντήστε στα παρακάτω
- ✖ Από ποιούς διαμορφώθηκε ο Οικοκώδικας;
Μαθήτριες και μαθητές, εκπαιδευτικούς.
- ✖ Δημοσιοποιήθηκε ο Οικοκώδικας και πού : Στον πίνακα ανακοινώσεων

ΝΑΙ	ΟΧΙ
+	

ΒΗΜΑ 7 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ (Φωτογραφικό υλικό του οικοκώδικα)



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ / ΦΟΡΕΙΣ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)

- ✖ Αναφέρετε τους Φορείς με τους οποίους συνεργαστήκατε :
- ✖ Global Action days
- ✖ Παιδική Ημέρα
- ✖ Action Aid
- ✖ Esa-European Space Agency
- ✖ Earth Hour
- ✖ Mamagaia
- ✖ Δήμος Θεσσαλονίκης



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ / ΦΟΡΕΙΣ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)

Συνεργαστήκατε με άλλο σχολείο; Αν ναι, πώς ;

Συνεργαστήκαμε με το συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο στην
κατασκευή του σχολικού λαχανόκηπου.

ΝΑΙ	ΟΧΙ
+	

32 Kindergarten School
of Thessaloniki, Greece



**ΑΝΑΘΣ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ!**

**ΚΑΛΕΣΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΩΝ!**

41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσ/νίκης	Παρ 20/09 16:00-21:00	Σαβ 21/09 10:00-15:00
53ο Δημοτικό Σχολείο Θεσ/νίκης	Παρ 27/09 16:00-21:00	Σαβ 28/09 10:00-15:00
31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσ/νίκης	Τρι 01/10 16:00-21:00	Τετ 02/10 16:00-21:00

Σε συνεργασία με την Δ' Δημοτική Κοινότητα Δήμου Θεσ/νίκης

Υπό την αιγίδα του Δήμου Θεσ/νίκης

Οι δράσεις σας θα αξιολογηθούν από την Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου και θα ενημερωθείτε για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στο τέλος του ημερολογιακού έτους 2025.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!