

Παρουσίαση
Εκπαιδευτικού Προγράμματος
Νηπιαγωγείου
32^ο Νηπιαγωγείο
Θεσσαλονίκης



Σχολική χρονιά:
2022 -2023

32^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης



Κάθε παιδί:

- Είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα.
- Είναι διαφορετικό και ταυτόχρονα μοναδικό.
- Ενδιαφέρεται για διαφορετικά πράγματα.
- Μαθαίνει με διαφορετικό τρόπο.
- Κατακτά τις γνώσεις με τον δικό του ρυθμό.



Αυτή τη διαφορετικότητα οφείλουμε
και προπαθούμε να βεβόμασθε.

Κεντρικός μας στόχος:
να κάνουμε τα παιδιά μας
να αγαπήσουν το σχολείο τους
και να απολαύσουν
τον κόσμο του Νηπιαγωγείου



Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών – Θεματικά Πεδία

1. ΠΑΙΔΙ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:

- Γλώσσα
- ΤΠΕ



2. ΠΑΙΔΙ, ΕΑΥΤΟΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΑ:

- Προσωπική &
Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη
- Κοινωνικές Επιστήμες

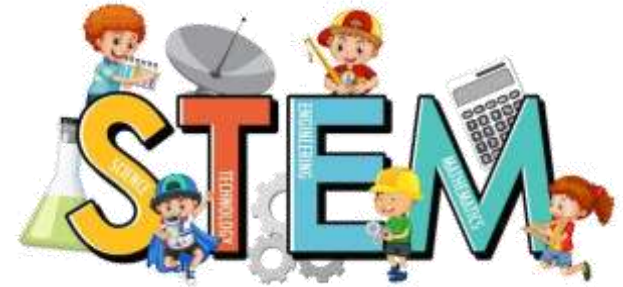


Νέο Αναλυτικό

Πρόγραμμα Σπουδών – Θεματικά Πεδία

3. ΠΑΙΔΙ & ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Μαθηματικά
- Φυσικές Επιστήμες
- Τεχνολογία Κατασκευών



4. ΠΑΙΔΙ, ΣΩΜΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΕΚΦΡΑΣΗ

- Κινητική Αγωγή
- Τέχνες



Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

ΕΝΟΤΗΤΕΣ & ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Ταυτότητα
- Αυτορύθμιση
- Προσωπική ενδυνάμωση
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Κοινωνική αλληλεπίδραση

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Ζωντανοί οργανισμοί
- Αντικείμενα & υλικά
- Έννοιες και φαινόμενα από το φυσικό κόσμο
- Ο πλανητής Γη και το διάστημα

Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)

- Γνωρίζω τις ΤΠΕ & δημιουργώ
- Επικοινωνώ & συνεργάζομαι με τις ΤΠΕ
- Διερευνώ, πειραματίζομαι, ανακαλύπτω & λύνω προβλήματα με τις Τ.Π.Ε.
- Οι ΤΠΕ στην κοινωνία & τον πολιτισμό

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Διαχείριση Απορριμμάτων
- Ηλιοπροστασία
- Διαχείριση Υδατικών Πόρων

ΓΛΩΣΣΑ

- Κατανόηση προφορικών κειμένων
- Παραγωγή προφορικών κειμένων
- Κατανόηση γραπτού λόγου
- Παραγωγή γραπτού λόγου

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- 6 Σκοποί

ΤΕΧΝΕΣ

- Εικαστικά
- Θέατρο
- Μουσική
- Οπτικοακουστική έκφραση
- Χορός-κίνηση

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Αριθμοί και πράξεις
- Άλγεβρα
- Χώρος και γεωμετρία – μέτρηση
- Στατιστική
- Πιθανότητες

Κεντρικός άξονας του εκπαιδευτικού προγράμματος στο Νηπιαγωγείο είναι η συναισθηματική ανάπτυξη των προνηπίων και νηπίων

➤ Η αναγνώριση του συναισθήματος από το παιδί.

➤ Η έκφραση του συναισθήματος.

➤ Η καλλιέργεια ενσυναισθητικής συμπεριφοράς.

➤ Η κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων.

➤ Η καλλιέργεια στάσης αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης.



Σχέδιο Δράσης 2022-2023

«Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών»

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης

Οι διαμαθητικές διαπροσωπικές σχέσεις μπορούν να επιδράσουν στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών, στην ακαδημαϊκή, κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη και κατ' επέκταση στην προσωπικότητα και στον τρόπο θέασης του εαυτού. Οι μαθητές/τριες που διατηρούν θετικές διαπροσωπικές σχέσεις με τους/τις συμμαθητές/τριές τους μπορεί να έχουν περισσότερες ευκαιρίες για μια πιο ευνοϊκή εξέλιξη στους παραπάνω τομείς, ενώ οι μαθητές/τριες με υψηλό αριθμό αρνητικών συσχετίσεων είναι πιθανό να βιώσουν τις αρνητικές επιπτώσεις αυτών, εντός και εκτός της σχολικής τάξης και ενδεχομένως στη μετέπειτα πορεία της ζωής τους.

Βασικοί άξονες εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος

- Αυθόρμητες, ημικαθοδηγούμενες και καθοδηγούμενες δραστηριότητες.
- Ατομικές και ομαδικές εργασίες.
- Παιγνιώδεις δράσεις.
- Επίδειξη συνοδευτικού εποπτικού υλικού.
- Διαπραχμάτευση ποικίλων θεματικών ενοτήτων.
- Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων & λογισμικών.
- Αναφορά και διδακτική αξιοποίηση Παγκόσμιων Ημερών.



Οι πέντε
μαθησιακές περιοχές του
Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου
Προγραμμάτων Σπουδών

1. ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

2. ΠΑΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

3. ΠΑΙΔΙ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

4. ΠΑΙΔΙ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΕΚΦΡΑΣΗ

5. ΠΑΙΔΙ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΙΔΙ & ΓΛΩΣΣΑ

Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου με ελεύθερες ανακοινώσεις, διάλογο, συζήτηση, ανάπτυξη θέματος, παραμύθια, εξιστορήσεις, ποίηση.

Γραφή: αναδυόμενη γραφή, δραστηριότητες πρώτης γραφής και ανάγνωσης.



ΠΑΙΔΙ & ΓΛΩΣΣΑ

Γραφή & ανάγνωση

Ασκήσεις φωνολογικής επίγνωσης

Αναγνώριση και αντιγραφή των

γραμμάτων (κεφαλαίων και πεζών)

Ταυτίσεις λέξεων

Γραφή ονόματος

Απλοί συλλαβισμοί



ΠΑΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Επεξεργασία πρωτομαθηματικών
εννοιών, αναγνώριση αριθμητικών
συμβόλων, μετρήσεις, συγκρίσεις,
αντιστοιχίες, βειροθετήσεις,
ταξινομήσεις, ομαδοποιήσεις,
ταυτίσεις, απλές προθέσεις και
αφαιρέσεις.

ΠΑΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Μαθηματικά:

Αριθμοί 1-20 (αναγνώριση

αριθμητικών συμβόλων & γραφή)

Εξοικείωση με τις δεκάδες ως το 100.

Σχήματα



ΠΑΙΔΙ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- ❑ Γνωριμία με αντίγραφα εικαστικών έργων & εκθέματα Μουσείων.
- ❑ Λογογραφικά (ελληνικά ήθη και έθιμα).
- ❑ Εξωσχολικές δραστηριότητες: εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων.
- ❑ Πειράματα Φυσικών Επιστημών.
- ❑ Περιβαλλοντικά: οικολογική ευαισθητοποίηση.
- ❑ Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΠΑΙΔΙ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΕΚΦΡΑΣΗ

- Κινητικά: γυμναστική, αθλητικές δραστηριότητες
- Ομαδικά παιχνίδια
- Μουσικά: τραγούδια
- Εικαστικά: ζωγραφική, χειροτεχνία,

τριδιάστατες κατασκευές, πηλός, πλαστελίνη, χαρτοκολλητική.

- Θεατρικά
δραματοποίηση, κουκλοθέατρο, συμβολικό παιχνίδι



ΠΑΙΔΙ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

- Εκπαιδευτική αξιοποίηση των Τεχνολογιών με παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο, προβολή διαφανειών, επίδειξη εποπτικού υλικού
- Δραστηριότητες ρομποτικής (STEM)

- Διδακτική αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών για δημιουργία ομαδικής αφίσας, εικονοϊστοριών και κόμικς.



Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο – Πρόγραμμα ΕΑΝ

Η αγγλική γλώσσα εισάγεται στο
Νηπιαγωγείο μέσω ειδικά σχεδιασμένων
εκπαιδευτικών βεναρίων και
δημιουργικών, βιωματικών
δραστηριοτήτων



Διάρκεια διδασκαλίας: 2 ώρες την
εβδομάδα για το κάθε τμήμα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

1^{ος} Θεματικός κύκλος
Οκτώβριος-Νοέμβριος

Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-
Κοινωνική Συναίσθηση
και Ευθύνη

Υποενότητα: Ανθρώπινα
Δικαιώματα

Τίτλος προγράμματος:

“Τα Δικαιώματα του
Παιδιού”

2^{ος} Θεματικός κύκλος
Δεκέμβριος-Ιανουάριος

Ζω καλύτερα-Ευ ζην
Υποενότητα: Αυτομέριμνα

Τίτλος προγράμματος:

“Αλήθεια ή Ψέμα;
Πιστεύεις ό,τι βλέπεις
στο Διαδίκτυο;”



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

3^{ος} Θεματικός

κύκλος

Φεβρουάριος-

Μάρτιος

Φροντίζω το
Περιβάλλον

Υποενότητα:

Οικολογία

Τίτλος προγράμματος:

“Τα Υπέροχα
Δέντρα”

4^{ος} Θεματικός

κύκλος

Απρίλιος-Μάιος

Δημιουργώ και

Καινοτομώ-

Δημιουργική Σκέψη

και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: STEAM

Εκπαιδευτική

Ρομποτική

Τίτλος προγράμματος:

“Steming”



Ωρολόγιο Πρόγραμμα

8.15 π.μ. - 13.00 μ.μ.

ώρα προέλευσης: 8.15 π.μ. - 8.30 π.μ.

Ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα:

13.00 μ.μ. - 16.00 μ.μ.



Ερωτήσεις;



Σας ευχαριστούμε για την προβοχή
βας.