

Ασφαλής χρήση
του διαδικτύου:
Ξεκινάμε νωρίς,
ξεκινάμε
σωστά!

Ναυσικά Αντωνιάδου



Η πραγματικότητα



- Μετά τα 9 έτη, όλα τα παιδιά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο (παιχνίδια, βίντεο, κοινωνική δικτύωση).
- Αυξανόμενος αριθμός Νηπίων και Προνηπίων χρησιμοποιεί το διαδίκτυο, ενώ σχεδόν όλα επιθυμούν να το χρησιμοποιούν.
- Η παραπάνω επιθυμία είναι λογική: Ανάγκη για κοινωνική αλληλεπίδραση, ψυχαγωγία και μάθηση σε ένα ενδιαφέρον περιβάλλον που προσφέρει πολλά κίνητρα, διερεύνηση προσωπικής ταυτότητας (ρόλος ανωνυμίας) κ.ο.κ.



Ρεαλιστικοί κίνδυνοι

Υπερβολική χρήση-
παραμέληση
υποχρεώσεων- μη
ανάπτυξη δεξιοτήτων-
απομάκρυνση από
πραγματική ζωή.

Έκθεση σε επιθετικές
ενέργειες.

Αλληλεπίδραση με
αγνώστους.

Κίνδυνοι σχετικοί με
προσωπικά δεδομένα (και
ό,τι αυτό συνεπάγεται).

Στόχοι

Θέλουμε βοηθήσουμε το παιδί...

- Να πλοηγείται με υγιή και ασφαλή τρόπο στο διαδίκτυο
- Να δείχνει και να απολαμβάνει σεβασμό λαμβάνοντας τη διαδικτυακή αλληλεπίδραση του ως πραγματική



Στόχοι

2. Θέλουμε να ξέρει το παιδί...

- Πώς **ξέρουμε** τί είναι το διαδίκτυο και όσα το αφορούν
 - π.χ., δε χρησιμοποιώ Tik-tok, και ούτε μου φαίνεται ενδιαφέρον, αλλά θα το ψάξω αν έχω παιδί σε ηλικιακή ομάδα που χρησιμοποιεί το Tic-Toc
- Ότι καταλαβαίνουμε και **σεβόμαστε** τους λόγους για τους οποίους θέλει να το χρησιμοποιεί.
- Πως αν κάνει κάτι λάθος, ή κινδυνεύσει **θα είμαστε δίπλα του**, χωρίς κριτική και ποινές.





Στη βρεφική ηλικία

- Ιδανικά δεν υπάρχουν οθόνες στη ζωή του παιδιού.
- Αυτό σημαίνει δεν τις χρησιμοποιεί το ίδιο, αλλά ούτε το περιβάλλον του.

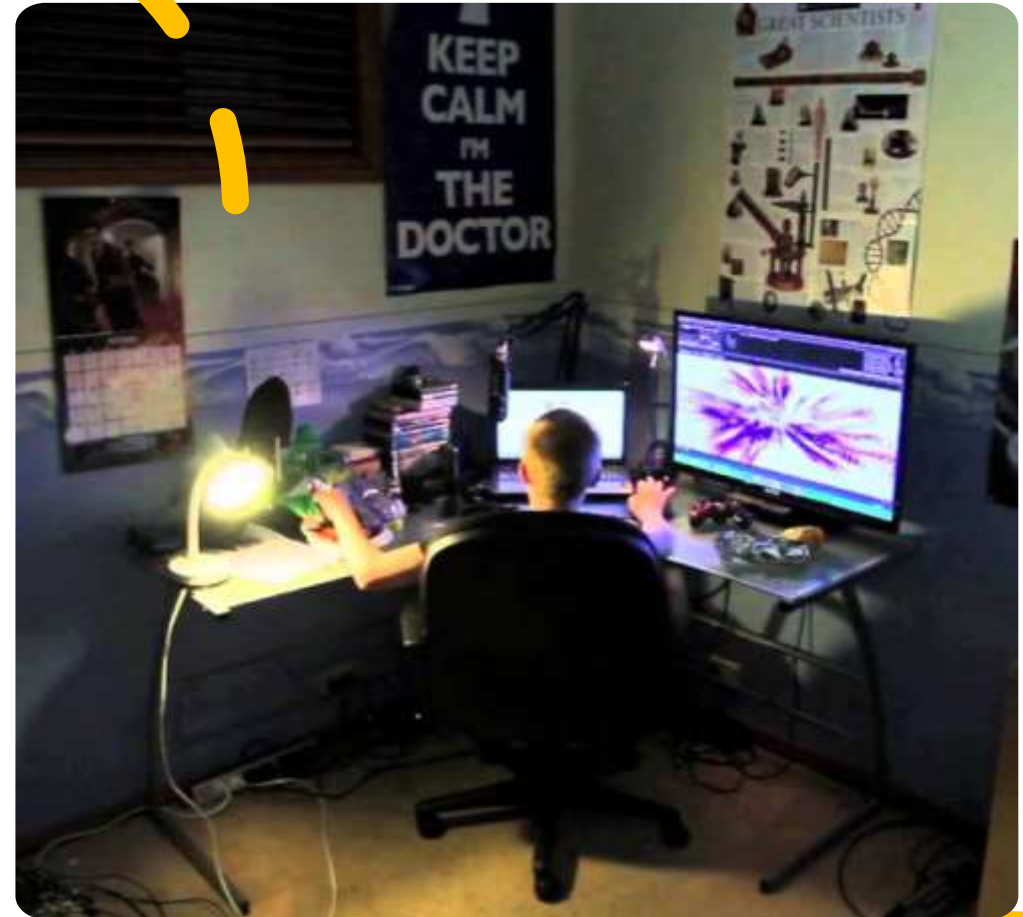
Στη πρώτη παιδική (νηπιακή) ηλικία



- Οι οθόνες χρησιμοποιούνται απο κοινού με το παιδί. Ο γονιός εξηγεί την αιτία χρήσης, τον τρόπο χρήσης, τους κινδύνους και διασκεδάζει μαζί με το παιδί. Προτείνουμε ασφαλείς σελίδες/εφαρμοφές και ενδιαφέρουσες δραστηριότητες.
- Η οθόνη δε χρησιμοποιείται ως τρόπος αυτόνομης απασχόλησης του παιδιού, εκτός αν είναι απόλυτη ανάγκη (π.χ., σε ταξίδι με αεροπλάνο, σε παραμονή στο νοσοκομείο που το παιδί έχει στρεσαριστεί).
- Βρίσκουμε ενδιαφέρουσες δραστηριότητες στην πραγματική ζωή που καλύπτουν τις ανάγκες για τις οποίες χρησιμοποιείται το διαδίκτυο.
- Γινόμαστε εμείς παράδειγμα προς μίμηση.

Στη μέση παιδική ηλικία (δημοτικό)

- Στις χώρες της Μεσογείου έχουμε μια τάση οι γονείς να δίνουν περισσότερα προνόμια αυτόνομης χρήσης διαδικτύου για λόγους σωματικής ασφάλειας.
- Αποτέλεσμα: Οι γονείς δεν ξέρουν τί κάνουν τα παιδιά τους στο διαδίκτυο και τα παιδιά τους βγάζουν έξω από αυτό τον κόσμο. Σε σχετικές έρευνες τα παιδιά αναφέρουν ότι δεν απευθύνονται στους γονείς τους για βοήθεια, αλλά ούτε και στους εκπαιδευτικούς. Απευθύνονται στους φίλους τους.



Στη μέση παιδική ηλικία (δημοτικό)

- Οι οθόνες χρησιμοποιούνται σταδιακά για μεγαλύτερα διαστήματα αυτόνομα από το παιδί, αλλά σε κοινόχρηστο χώρο.
- Το διαδίκτυο χρησιμοποιείται με σχετικά προγράμματα γονικής προστασίας (έλεγχος χρόνου χρήσης, ιστοσελίδων επίσκεψης, απαγόρευση συγκεκριμένων ιστοσελίδων κλπ.)
- Γίνεται συζήτηση με το παιδί για τη χρήση του διαδικτύου. Εκμάθηση ασφαλούς χρήσης (π.χ., περιορισμός ανεπιθύμητων επαφών, περιορισμός κοινού για δημοσιεύσεις σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης). Σημαντική η κατανόηση της ανώνυμης φύσης του και του πλήθους των χρηστών.



Στην εφηβεία

- Ο έφηβος έχει ανάγκη από προσωπικό χώρο, χρόνο και δραστηριότητες.
- Προστίθεται η οικονομική και σεξουαλική δραστηριότητα στη διαδικτυακή πλοήγηση, καθώς και πολιτικές/θρησκευτικές και άλλες αναζητήσεις.
- Οι κανόνες αποτελούν αντικείμενο συζήτησης και διαπραγμάτευσης.
- Δεν υφίσταται έλεγχος με προγράμματα γονικής προστασίας αφού κάτι τέτοιο προσβάλλει την προσωπικότητα του εφήβου και ενέχει μεγαλύτερους κινδύνους.

→ Συνεπώς: Στην εφηβεία «θερίζουμε» ο,τι «σπείραμε» στην παιδική ηλικία. Σε αυτό το χρονικό σημείο τα προβλήματα πολύ δύσκολα διορθώνονται.





άρα...

Ξεκινάμε νωρίς,
ξεκινάμε σωστά!

Ενημέρωση/ υποστήριξη

- Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου:
www.Saferinternet.gr Ενημέρωση και επαγρύπνηση γύρω από την ασφαλή χρήση του διαδικτύου
- www.safeline.gr Ανοιχτή γραμμή για καταγγελίες για παράνομο περιεχόμενο και παράνομη συμπεριφορά στο διαδίκτυο
- 800 11 800 15 (χωρίς χρέωση): Γραμμή Βοήθειας του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
- Εγχειρίδια ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου για εκπαιδευτικούς και γονείς - Εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, απευθύνονται σε μαθητές Δημοτικού.
<https://saferinternet4kids.gr/egxeiridia/?fbclid=IwAR3ODFbIMbHiuSf6nlYSzRYPq7WzPaO6p0gVI0ua4Yc0dz-APM4BBUNJMxA>

