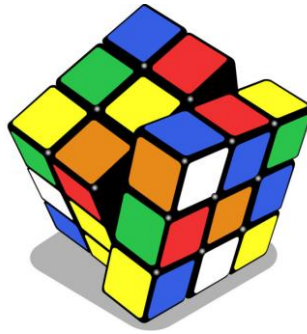




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>32^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης</p> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022</p>
Σχολική μονάδα	32 Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	48
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	<p>2 τμήματα του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος.</p> <p>Συνεπικουρούν τα 2 προαιρετικά ολόημερα τμήματα</p>

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>Υγεία: Διατροφή- Αυτομέριμνα.</p> <p>Γνωρίζω το σώμα μου</p> <p>«Συνεργάζομαι και επικοινωνώ, τους κώδικες ψάχνω να βρω»</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη.</p> <p>Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>«Κώδικας Συναισθήματα, μαθαίνω για τη Δημοκρατία»</p>	<p>Φροντίζω το περιβάλλον.</p> <p>Οικολογία. Οικολογική Συνείδηση Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές- πολιτική προστασία</p> <p>«Κώδικας περιβάλλον. Το ρομποτάκι μαθαίνει να ανακυκλώνει και απορρίμματα να μειώνει»</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία.</p> <p>STE(A)M Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>«Art-code»</p>

ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



--	--	--	--



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα

- Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα(4cs).
- Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, ευαισθησία, προσαρμοστικότητα αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα,
- Δεξιότητες της τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης .Πληροφοριακός και ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες διαμοιρασμού δημιουργημάτων, δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα
- Επικοινωνιακές δεξιότητες με μαθητές άλλων νηπιαγωγείων εντός και εκτός Ελλάδας
- Δεξιότητες του νου. Οργανωσιακή σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, υπολογιστική σκέψη
- Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

Το σχολείο μας αποτελεί χώρο μάθησης, έμπνευσης, ανακάλυψης, δημιουργίας, παιχνιδιού ,έκφρασης συναισθημάτων και κοινωνικοποίησης. Όλα αυτά τα στοιχεία συνυπάρχουν και καλλιεργούνται στην καθημερινότητα των παιδιών, σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, σε κάθε πτυχή της σχολικής ζωής.

Κεντρική παιδαγωγική μας άποψη είναι ότι το σχολείο οφείλει να παρέχει ένα περιβάλλον ασφαλές, μη ανταγωνιστικό, με σαφείς κανόνες λειτουργίας, μέσα στο οποίο τα παιδιά μπορούν να αναδείξουν την προσωπικότητά τους, να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να μοιραστούν τα ενδιαφέροντά τους.


Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (*e-twinning*) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, πολιτιστικών θεμάτων, περιβαλλοντικών θεμάτων και θεμάτων αγωγής υγείας, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και η μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία στην εκπαίδευση δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. η συνεργασία και οι πολύ καλές επικοινωνιακές σχέσεις με τους γονείς αλλά και με τους φορείς που θα συνδράμουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. στ. Οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας



	<p>που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος. Επίσης η μέτρια επάρκεια σε υλικοτεχνική υποδομή και η συστέγαση με 2 δημοτικά σχολεία μπορεί να δυσκολέψει την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>
<p>Στόχοι Της Σχολικής Μονάδας Σε Σχέση Με Τις Τοπικές Και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό ➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

<p>Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Ενότητα: «Υγεία: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια</p> <p>Υποενότητα: Αυτομέριμνα. Γνωρίζω το σώμα μου</p> <p>Τίτλος προγράμματος: << Συνεργάζομαι και επικοινωνώ, τους κώδικες ψάχνω να βρω>> Βασικός σκοπός του θεματικού προγράμματος θα είναι η γνωριμία, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων ,του ανθρωπίνου σώματος των οργάνων του ανθρωπίνου σώματος, τις διαφορετικές λειτουργίες του πεπτικού και αναπνευστικού συστήματος και επιπρόσθετα να προσπαθήσουν να συνειδητοποιήσουν την ταυτότητα του φύλου τους και να λύσουν σημαντικές απορίες τους, όπως σε τι διαφέρει ένα αγόρι από ένα κορίτσι, τι αλλάζει μεγαλώνοντας κτλ . Θα χρησιμοποιηθεί το πρόγραμμα : << Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα >> από τις βιβλιοθήκες των προγραμμάτων εργαστηρίων δεξιοτήτων του ΙΕΠ. Επιπλέον συμμετέχοντας σε πρόγραμμα e-twinning με θέμα euro code τα παιδιά θα αναπτύξουν κώδικες επικοινωνίας με παιδιά άλλων νηπιαγωγείων εντός και εκτός Ελλάδας και θα συμμετέχουν στην ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα</p> <p>Διάρκεια:5-7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p>Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο</p>	<p>Ενότητα: <u>Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</u></p>



Ενδιαφέροναι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Τίτλος: Κώδικας Συναισθήματα, μαθαίνω για τη Δημοκρατία

Με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία», βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.

Στην ενότητα αυτή τα παιδιά θα γίνουν ικανά

- ✓ Να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους
- ✓ Να καλλιεργήσουν ηθικές αξίες όπως η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα, η ισότητα
- ✓ Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση
- ✓ Να αποδέχονται την διαφορετικότητα
- ✓ Να αναπτύξουν την κριτική σκέψη
- ✓ Να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις
- ✓ Να αλληλεπιδρούν με παιδιά από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα
- ✓ Να αποκτήσουν ψυχική ανθεκτικότητα
- ✓ Να σέβονται τα δικαιώματα και τις ηθικές αξίες των άλλων

Θα χρησιμοποιηθεί το υλικό από υλικό από το πρόγραμμα: << Νηπίων Παιδεία- το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία>> από τις βιβλιοθήκες των προγραμμάτων δεξιοτήτων του ΙΕΠ. Με δραστηριότητες δεσίματος της ομάδας, με τη χρήση ιστοριών-διηγήσεων με χρήση κουκλοθέατρου, προβολή βίντεο και επίδοση σε κατασκευές, αφίσας κ.ά. τα παιδιά θα εκφράσουν τα συναισθήματά τους και θα αποδεχθούν τη διαφορετικότητα.

Διάρκεια: 5-7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος

Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο



Φροντίζω το περιβάλλον


Ενότητα: Οικολογία. Οικολογική Συνείδηση

Υποενότητα: Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές-πολιτική προσασία

Τίτλος: Κώδικας περιβάλλον. Το ρομποτάκι μαθαίνει να ανακυκλώνει και απορρίμματα να μειώνει

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες ότι η ανθρώπινη δραστηριότητα επιδρά αρνητικά στον πλανήτη και η βιωσιμότητα είναι ευθύνη όλων. Τα παιδιά θα διαμορφώσουν πρακτικές και στρατηγικές ελέγχου της ανεξέλεγκτης κατανάλωσης αγαθών, (β) ορθολογικής διαχείρισης των απορριμμάτων (ανακύκλωσης, επαναχρησιμοποίηση) και (γ) στην κατανόηση της ανάγκης αλλαγής του σχεδιασμού των προϊόντων, με κατασκευή είτε από υλικά φιλικά προς το περιβάλλον, είτε από υλικά που μπορούν να αντέχουν στην επαναχρησιμοποίηση. Μέσα από συζητήσεις, επισκέψεις στο πεδίο, διερευνήσεις και εμπλοκή σε ψηφιακά δημιουργήματα τα παιδιά θα μάθουν για το περιβαλλοντικό αποτύπωμα και θα αναπτύξουν σεβασμό προς το περιβάλλον. Θα χρησιμοποιηθεί το υλικό από το πρόγραμμα: << κύκλος είναι και γυρίζει >> από τις βιβλιοθήκες προγραμμάτων δεξιοτήτων του ΙΕΠ. Παράλληλα με τη χρήση ρομπότ-



	<p>μασκότ θα μάθουν για την ανακύκλωση. Διάρκεια:5- 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Ενότητα:«STE(A)M Υποενότητα: Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος προγράμματος:Art-code</p> <p>Με το πρόγραμμα αυτό επιχειρείται να κατακτηθούν οι παρακάτω στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21^{ου} αιώνα. ✓ ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού. ✓ Να βελτιώσουν τις χωρικές τους δεξιότητες με τη μετακίνησης τους στο χώρο, να εμπεδώσουν την έννοια του προσανατολισμού ✓ Να προγραμματίζουν τα ρομπότ να κινούνται πάνω σε ταμπλό, βελτιώνοντας τη δεξιότητα χωρικής κίνησης ψηφιακά ✓ Να κωδικοποιούν ενέργειες με τη χρήση συμβολικών αναπαραστάσεων ✓ Να εντοπίζουν, να περιγράφουν και να αναπαριστούν θέσεις, διευθύνσεις και διαδρομές σε τετραγωνισμένα περιβάλλοντα ✓ Να αναπτύσσουν σχέσεις ανταλλαγής ιδεών και αλληλεπίδρασης με σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης <p>Στο πλαίσιο συμμετοχής του σχολείου μας στο eTwinning έργο “ART CODE”, μέσα από, την έρευνα, την παρατήρηση και τον πειραματισμό, τη συνεργατική και διερευνητική-ανακαλυπτική και βιωματική μάθηση θα υλοποιηθούν διεπιστημονικές δραστηριότητες STE(A)M και ρομποτικής σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους στους 3 παραπάνω θεματικούς κύκλους αλλά και σε επιπλέον τομείς του έργου όπως Europe Code Week, Hour of Code, Παιχνίδια κωδικοποίησης και προγραμματισμού κ.</p> <p>Διάρκεια:5- 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας .Οι μαθητές θα επικοινωνήσουν και θα αλληλεπιδράσουν τόσο μεταξύ τους όσο και με μαθητές άλλων νηπιαγωγείων από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Θα αναλύσουν κώδικες που υπάρχουν στο περιβάλλον τους και θα μνηθούν στην υπολογιστική σκέψη</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εγγραφή στο εγκεκριμένο Ευρωπαϊκό eTwinning πρόγραμμα Art Code https://live.etwinning.net/projects/project/310642 • Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Των Γλωσσών -26 Σεπτεμβρίου στα πλαίσια υλοποίησης Ευρωπαϊκού eTwinning προγράμματος- Συμμετοχή σε eTwinning εκδήλωση https://live.etwinning.net/events/event/237820 • Και κατάθεση δραστηριοτήτων https://padlet.com/artcode2021/7pkyvb2z92mhfzcy?fbclid=IwAR1xR8grWYiWXbErr5_9askPARoeAB9YWfMZNq78_JVN8ICVfS1o89RBvW0# <p>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα για όλους -Europe Code Week με τίτλο ARTCODE https://codeweek.eu/ • Επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο της θεατρικής ομάδας «Ονειροβάτες» με το επετειακό έργο Το Έπος του '40 https://drive.google.com/file/d/1RYeuIEDAv3Gllmy0nX4Kl5iucBp8ZCT/vi ew <p>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίσκεψη διαδικτυακά στο νηπιαγωγείο μέσω της πλατφόρμας WEBEX της Διατροφολόγου Αικατερίνης Κουλούρη στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων Ζω Καλύτερα Ευ Ζην Υγεία. • Επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο δια ζώσης του Ιατρού Κ Γούλα -πατέρα μαθήτριας στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων Ζω Καλύτερα Ευ Ζην - Υγεία <p>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγκέντρωση και διάθεση ειδών πρώτης Ανάγκης για τον Οργανισμό Χαμόγελο του Παιδιού στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- ανθρώπινα δικαιώματα https://www.hamogelo.gr/ • Δωρεά στον οργανισμό για Παιδιά με απειλητικές για την ζωή ασθένειες Αστεράκι της Ευχής-Make a Wish στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- ανθρώπινα δικαιώματα



<https://makeawish.gr/%CF%83%CE%B1%CF%82-%CF%87%CF%81%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%B6%CF%8C%CE%BC%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B5/%CE%B1%CF%80%CE%BF%CE%BA%CF%84%CE%AE%CF%83%CF%84%CE%B5-%CE%AD%CE%BD%CE%B1-%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%AD%CF%81%CE%B9-%CE%B5%CF%85%CF%87%CE%AE%CF%82/>

- Επίσκεψη στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης και παρακολούθηση Χριστουγεννιάτικης παράστασης

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ:

- Επίσκεψη στο κρατικό θέατρο Βορείου Ελλάδας - και παρακολούθηση παιδικής παράστασης

ΜΑΡΤΙΟΣ:

- Επίσκεψη στην **Αμερικάνικη Γεωργική σχολή** στα πλαίσια του **εργαστηρίου Δεξιότητων Φροντίζω το περιβάλλον οικολογία**
- Συμμετοχή στην δράση **WWF η Ώρα της Γης** στα πλαίσια του **εργαστηρίου Δεξιότητων Φροντίζω το περιβάλλον οικολογία**

ΑΠΡΙΛΙΟΣ :

- Συνεργασία με την Πρότυπη Σχολική Βιβλιοθήκη Κασσάνδρου και Συγγραφέα στα πλαίσια της παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου.

ΜΑΪΟΣ:

- Συμμετοχή στον διαγωνισμό WROHELLAS 2022 στα πλαίσια του **εργαστηρίου Δεξιότητων Δημιουργώ Και Καινοτομώ Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία-stem**
- Συμμετοχή στις δράσεις European School Radioστα πλαίσια του **εργαστηρίου Δεξιότητων Δημιουργώ Και Καινοτομώ Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία-stem**

ΙΟΥΝΙΟΣ:


- Παρακολούθηση εκπαιδευτικής δράσης στο Δάσος του Σειχ Σου της ομάδας Μικρού ήρωες



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-