

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 32ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951251

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/04/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Προτεινόμενοι στόχοι:

- **Σύστημα Στήριξης:** Δράσεις στήριξης μαθητών που χρειάζονται βοήθεια για τη βελτίωση της επίδοσής τους. Διαφοροποιημένη διδασκαλία σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και εκδηλώσεις για καταπολέμηση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.
- **Εκπαιδευτικές Επισκέψεις:** Επισκέψεις επαγγελματιών, επισκέψεις σε συνεργαζόμενα τμήματα του ΑΠΘ και του ΠΑΜΑΚ και ενημέρωση για διαδικτυακούς τόπους για τον πληρέστερο επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών μας.
- **Συστηματική Αξιολόγηση:** Συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς για συζήτηση της προόδου των μαθητών και ανταλλαγή ιδεών για τη βελτίωση της διδασκαλίας, στηριγμένοι στην μέθοδο της ετεροπαρατήρησης.
- **Επιμόρφωση Εκπαιδευτικού Προσωπικού:** Σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση της παρακολούθησης των μαθητών και την ομαλή μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.
- **Ενημέρωση Μαθητών και Γονέων:** Συναντήσεις με τους μαθητές και τους γονείς για την ενημέρωσή τους.
- **Συλλογή Δεδομένων:** Συλλογή και ανάλυση δεδομένων για την παρακολούθηση της φοίτησης και της επίδοσης των μαθητών με την βοήθεια των παραδοσιακών εργαλείων καθώς και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του myschool .

Η φοίτησή μου και το μέλλον μου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών σε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και η διαμόρφωση ενός πλαισίου διαλόγου και αποφυγής εντάσεων και συγκρούσεων.
- Η σχέση ανάμεσα στο ρατσισμό/εκφοβισμό/βία και το άγχος της σχολικής ζωής που δυνητικά τροφοδοτεί φαινόμενα εφηβικής επιθετικής συμπεριφοράς, προστίθεται ως πεδίο επιμέρους διερεύνησης και συνακόλουθων παρεμβάσεων.

Εγώ, Εσύ, Εμείς

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Να διερευνηθούν περαιτέρω οι υφιστάμενες σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών και να αναζητηθούν νέοι δίαυλοι επικοινωνίας για την ενδυνάμωσή τους.
 2. Να καταγραφούν τυχόν προβληματικές συμπεριφορές στις σχέσεις μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών και να αποτιμηθεί ο τρόπος αντιμετώπισής τους.
 3. Να διερευνηθεί ο βαθμός ενημέρωσης, ανταπόκρισης και εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας από μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς.
 4. Να συνεχιστούν οι παλιές και να εφαρμοστούν νέες πρακτικές που συνδράμουν στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και τη σφυρηλάτηση των σχέσεων μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής (π.χ. συμβόλαιο τάξης).
 5. Να ενθαρρυνθούν, να αναπτυχθούν και να συνεχιστούν πρωτοβουλίες και δράσεις σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών, την παιδαγωγική διαχείριση ενδεχόμενων προβλημάτων στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και την περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων τους.
- 1 «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών: Χτίζοντας νέες γέφυρες επικοινωνίας»

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας και ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης-επιμόρφωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Σχέδιο Δράσης

Σχολείο - οικογένεια μια σχέση συμβιωτική και αμφίδρομη

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
(Erasmus κ.λπ.)

Αποκτούμε νέες εμπειρίες, γνώσεις
και δεξιότητες