

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 32ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951251

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/07/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ανάπτυξη και εφαρμογή - με ολιστική προσέγγιση- σχεδίου με απώτερο σκοπό τη μάθηση, τη διεύρυνση γνωστικών οριζόντων, την πνευματική ανάταση, την κοινωνικοποίηση και τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών.

Δράσεις του σχεδίου περιλαμβάνουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να τονωθεί το ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό αγαθό, αλλά και να καταστεί προσιτό σε μαθητές και μαθήτριες με ελλείψεις και μαθησιακές δυσκολίες.

Παράλληλα άλλες δράσεις του σχεδίου στοχεύουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων, την ανάδειξη των κλίσεων και των εφέσεων των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα ολοκληρωθεί με βάση τη συνεχή παρακολούθηση, την ανατροφοδότηση με απόψεις που βελτιώνουν την αποτελεσματικότητά του, και τον αναστοχασμό σε συνεργασία με τους συμβούλους - ΣΕΕ και άλλους αρμόδιους φορείς.

Σχέδιο Δράσης

Ολοκληρωμένες εκπαιδευτικές πρακτικές.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία από το myschool της σχολικής χρονιάς 2021-2022 διαπιστώνουμε ό,τι στο σχολείο μας δεν είχαμε πρόβλημα σχολικής διαρροής, οι μαθητές που έφυγαν από το σχολείο μας αποχώρησαν με μεταγραφή σε άλλο σχολείο λόγω μετακόμισης.

Έτσι λοιπόν μετά από μία καλή χρονιά και αφού οι στόχοι επιτεύχθηκαν

Θα συνεχίσουμε την:

- 1 • Συστηματική παρακολούθηση της μαθητικής φοίτησης (επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες και τακτική ενημέρωση για την φοίτηση των παιδιών τους).
 - Την αντιμετώπιση περιστατικών βίας και σχολικού εκφοβισμού για την αποφυγή περιστατικών μαθητικής διαρροής.
 - Ενθάρρυνση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή με πολιτιστικές, γλωσσικές ή θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, για να ενταχθούν ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία και για να μη βιώνουν κάποιες σχολικές αποτυχίες ως αιτίες διακοπής φοίτησής
 - Συμβολή του σχολείου στην παροχή ίσων ευκαιριών μόρφωσης, κοινωνικής κινητικότητας για την ανεμπόδιστη κοινωνικοποίηση των μελών του μαθητικού δυναμικού.
 - Επικοινωνία με κοινωνικούς φορείς και ευελιξία στην αντιμετώπιση μαθητών με τάσεις φυγής από το σχολείο.
- Κανένας δε μένει πίσω.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση «Εγώ, Εσύ, Εμείς» που ξεκίνησε το σχολικό έτος 2021-22, με βασικούς άξονες αφενός την αποδοχή της διαφορετικότητας, την προαγωγή της ισότητας και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων και βίας μεταξύ των μαθητών/τριών και αφετέρου την εμπλοκή όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στις σχολικές διαδικασίες, σκοπεύει στην **εξασφάλιση, μακροπρόθεσμα**, ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος και, γενικά, **μιας ποιοτικής εκπαίδευσης ανοικτής σε όλους επί ίσοις όροις**.

1 Η υλοποίηση της δράσης ανέδειξε τα θετικά στοιχεία του σχολείου, καλές πρακτικές και εργαλεία, αδυναμίες, αλλά και θέματα που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, τα οποία θα αποτελέσουν τα αντικείμενα του φετινού Σχεδίου Δράσης.

«Εγώ, Εσύ, Εμείς»

- Η πλήρης στάθμιση των ερωτηματολογίων θα οδηγήσει στην ανάπτυξη ενός σταθερού εργαλείου για τη συνεχή βελτίωση του σχολείου,
- Η σχέση ανάμεσα στο ρατσισμό, τη διαχείριση θυμού και του εκφοβισμού / βία και η σχέση ανάμεσα στον «παραδοσιακό» εκφοβισμό και τον κυβερνοεκφοβισμό και την «κυβερνοδιαπόμπευση» προστίθενται ως πεδία επιμέρους δράσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος της δράσης αυτής είναι, αξιοποιώντας και την εμπειρία του προηγούμενου σχολικού έτους, να διερευνηθούν περαιτέρω οι σχέσεις μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, να διαπιστωθούν ενδεχόμενες αλλαγές σε σχέση με τα προηγούμενα ευρήματα, να εντοπιστούν τυχόν προβλήματα και να αξιοποιηθούν τα συμπεράσματα για τη βελτίωση του κλίματος εντός της σχολικής μονάδας. Στην κατεύθυνση αυτή θα επιχειρηθεί στενότερη συνεργασία μεταξύ Μαθητικών Συμβουλίων και εκπαιδευτικών ενώ παράλληλα θα προωθηθεί η συνδιαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών. Σημαντική κρίνεται επίσης τόσο η υλοποίηση δράσεων με σκοπό την καλλιέργεια σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού όσο και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στην αποτελεσματικότερη διαχείριση μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς, ώστε να διασφαλιστεί το κατάλληλο πλαίσιο για την εκπλήρωση των μαθησιακών και παιδαγωγικών στόχων του σχολείου.

Διερεύνηση και σύσφιξη της σχέσης μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σχεδιαζόμενη δράση επιχειρεί να ενισχύσει και να υποστηρίξει τη συνεργασία οικογένειας-σχολείου σε θέματα που αφορούν τη σχολική πραγματικότητα αλλά και σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

- 1 Πρωταρχική μέριμνα αποτελεί η συχνή επικοινωνία και η αμφίδρομη στήριξη οικογένειας-σχολείου. Στόχος είναι η διεύρυνση των τρόπων επικοινωνίας με την αξιοποίηση σύγχρονων και εποικοδομητικών μέσων που θα καταστήσουν γόνιμη και δημιουργική την επαφή της οικογένειας με το σχολείο. Παράλληλα, επιδιώκεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κοινών δράσεων για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος που απασχολούν τη σχολική κοινότητα αλλά και τις σχέσεις γονέων-παιδιών ώστε το σχολείο να αποτελέσει αρωγό στην προσπάθεια των γονέων για ορθή διαχείριση των εφηβικών προβλημάτων

ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-
ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο μας θα συνεχίσει την προσπάθεια του για εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων και υποδομών. Στην προσπάθεια μας αυτή θα κινηθούμε προς δύο κατευθύνσεις.

1. Σε συνεργασία με το Δήμο Θεσσαλονίκης, τη σχολική επιτροπή, το σύλλογο γονέων και άλλους φορείς θα επιδιώξουμε να αποκτήσουμε 2-3 νέους φορητούς υπολογιστές (lap top) και ένα ακόμα βιντεοπροβολέα.
- 1 2. Στην προσπάθεια μας για εξοικονόμηση ενέργειας και στα πλαίσια της αειφορίας και της προστασίας του περιβάλλοντος θα επιδιώξουμε σε συνεργασία με τους θεσμικούς φορείς, Δήμο Θεσσαλονίκης και σχολική επιτροπή να αλλάξουμε το φωτισμό του σχολείου μας και όλες οι ενεργοβόρες λάμπες να αντικατασταθούν με λάμπες εξοικονόμησης ενέργειας (LED). Επίσης θα ζητήσουμε και θα εξασφαλίσουμε κάδους ανακύκλωσης για υλικά αλουμινίου και για πλαστικά ώστε να συμβάλουμε στην ευαισθητοποίηση και των μαθητών μας σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων υποδομών

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι σύγχρονες κοινωνικοπολιτικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές συνθήκες απαιτούν από τους πολίτες την απόκτηση ατομικής και συλλογικής συνείδησης, που μέσα από την αλληλεπίδραση και την συνεργατικότητα θα ακολουθεί τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της αειφορίας. Έτσι θα ικανοποιούνται οι ανάγκες των σημερινών πολιτών, χωρίς να στερούνται των δυνατοτήτων διαβίωσης οι πολίτες του μέλλοντος. Σκοπός μας είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών μας προς αυτή την κατεύθυνση.

Ωσμωτικές αλληλεπιδράσεις
σχολείου και περιβάλλοντος

Ως εκ τούτου, **στόχος** της δράσης μας στο σχολείο είναι η δημιουργία μαθητικών ομάδων, οι οποίες μέσα από την μεταξύ τους συνεργασία, αλλά και με την συνεργασία και την αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία και κοινωνικούς φορείς, θα αναπτύξουν ενδιαφέροντα και δραστηριότητες για την επίτευξη κοινών στόχων, προσανατολισμένων στις αειφορικές αρχές, την αειφορική διαχείριση και την περιβαλλοντική δικαιοσύνη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τον συντονισμό και τη συνεργασία των μελών της σχολικής μονάδας, την ανάπτυξη, τον διαμοιρασμό και τη διάθεση εκπαιδευτικών πόρων, τη συλλογή δεδομένων, την ανατροφοδότηση και την αξιολόγηση των μαθητών, την υποστήριξη της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου και τη λήψη αποφάσεων. Κατάλληλη προετοιμασία της σχολικής κοινότητας, με την υποστήριξη της Πολιτικής Προστασίας, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση περιπτώσεων εκτάκτου ανάγκης

Σχέδιο Δράσης

Ψηφιακά εργαλεία στην διδακτική πράξη και τη διοικητική λειτουργία του σχολείου - Πρόληψη και αντιμετώπιση περιπτώσεων εκτάκτου ανάγκης στις σχολικές εγκαταστάσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με γνώμονα την ενίσχυση της διδακτικής πράξης, αλλά και την επίτευξη της εξωστρέφειας, το 32ο ΓΕΛ έχει προγραμματίσει για το σχολικό έτος 2022-2023 τα εξής:

1. Erasmus για την εκπαιδευτική και προσωπική ανάπτυξη μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών, την ενίσχυση ευρωπαϊκής ταυτότητας και παράλληλα την ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα με βασική αρχή την συμπεριληπτική ικανότητα.
2. Εθνικό πρόγραμμα Βουλή των Εφήβων για την εμπλοκή μαθητών/τριων σε θέματα κοινοβουλίου με βάση την θεματική που τέθηκε για το 2022/23, η οποία είναι “αφοπλίζοντας τη βία”
3. Προγράμματα MUN για την μελέτη και συζήτηση παγκόσμιων ζητημάτων, την εξάσκηση στην επίλυση συγκρούσεων και τέλος την εξεύρεση εδάφους για συμβιβασμό και συνεργασία.
4. Πρόγραμμα ΚΑΡΠΙΑ για να καλλιεργηθεί στους μαθητές/τριες η ιδέα “μπορώ να σώσω μία ζωή”
5. Επίσκεψη στο CERN και στον Ο.Η.Ε. για να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες ολιστική άποψη για την ευρωπαϊκή κουλτούρα τόσο σε θέματα επιστήμης, όσο και σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων

1 Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.